

## ***ABSTRAK***

**SYIFA KHOFIFAH SAIDAH.** 2024. “English Teachers’ Challenges in Developing an ESP Teaching Material for Vocational High School of Agriculture: Narrative Inquiry”. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

*Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tantangan yang dialami oleh guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kejuruan jurusan Pertanian dalam proses pengembangan materi ajar untuk English for Specific Purposes (ESP) dan solusi yang ditawarkan. Metode penelitian ini adalah narrative inquiry. Data diperoleh melalui kerangka naratif dan wawancara kepada dua guru yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan jurusan pertanian di Tasikmalaya. Data interview dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan tiga tantangan yang dialami dan tiga solusi yang ditawarkan oleh guru Bahasa Inggris. Tantangan-tantangan tersebut adalah (1) Pemilihan Materi, (2) Menyesuaikan materi ESP, (3) Menyesuaikan metode pengajaran. Solusinya adalah (1) Analisis kebutuhan, (2) Kolaborasi dengan guru-guru lain, (3) Mencari sumber internet yang relevan.*

**Kata kunci:** Bahasa Inggris Untuk Tujuan Khusus (ESP), Pengembangan Materi, Tantangan Dan Solusi dalam mengembangkan materi ESP

## **ABSTRACT**

**SYIFA KHOFIFAH SAIDAH. 2024.** "English Teachers' Challenges in Developing an ESP Teaching Material for Vocational High School of Agriculture: Narrative Inquiry". English Education, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to describe the challenges experienced by English teachers in the Vocational High School of Agriculture in the process of developing teaching materials for English for Specific Purposes (ESP) and the solutions offered. The method of this research is narrative inquiry. Data were obtained through narrative frames and interviews with two teachers in Vocational High Schools majoring in agriculture in Tasikmalaya. Interview data were analyzed using thematic analysis. The results of this study show three challenges experienced and three solutions offered by English teachers. The challenges are namely (1) Material Selection, (2) Material Adaptation, (3) Adjusting teaching methods. The solutions are namely (1) Need analysis, (2) Collaboration with the other teachers, (3) Searching relevant internet sources.

**Keywords:** English for Specific Purposes (ESP), Material Development, Challenges and Solutions in Developing ESP material