

## **ABSTRAK**

SARI LESTARI.2024.” LISTENING DIFFICULTIES AND SOLUTIONS: A CASE STUDY OF EFL STUDENTS IN INDONESIA”. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

*Menyimak membutuhkan konsentrasi dan usaha yang besar; menyimak dianggap sebagai kemampuan Bahasa yang paling sulit di kelas Bahasa. Siswa yang menyadari kesulitan yang mereka hadapi ketika menyimak, yang dapat mengurangi minat mereka dalam belajar dan meningkatkan kecemasan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyimak dan solusi yang diberikan oleh siswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dalam kelas menyimak. Penelitian ini dilakukan di salah satu universitas di Tasikmalaya. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data dari empat mahasiswa yang telah menyelesaikan kelas menyimak. Data kemudian dianalisis secara interaktif (Miles, Huberman, & Saldana, 2014). Temuan dari penelitian ini mengungkapkan dua tema. Pertama, kesulitan yang meliputi 1) isi pesan, 2) pembicara, 3) pendengar, dan 4) konteks fisik. Kedua, Solusi yang diberikan meliputi 1) peningkatan pengetahuan, 2) persiapan dan Latihan, dan 3) penyesuaian agar pendengar merasa nyaman. Sebagai saran, para siswa yang akan sambil kelas menyimak terlebih dahulu menyadari kesulitan yang mereka hadapi dalam kegiatan menyimak, kemudian mencari tahu bagaimana cara mengatasi kesulitan tersebut secara efektif untuk menyelesaikan kelas menyimak dengan sukses.*

**Kata Kunci:** *Kelas menyimak, kesulitan menyimak, solusi kesulitan menyimak*