

DAFTAR PUSTAKA

- Armelia, M. N., & Ismail, I. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1757–1768. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.687>
- Aunurrofiq, M., & Junaedi, I. (2017). Kecemasan Matematik Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah. *Ujmer*, 6(2), 157–166. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Fadilah, N. N., & Munandar, R. D. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 809–816.
- Fuady, A. (2017). Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>
- Isnaini, N., R, Z., Fitriawan, D., Hartoyo, A., & Halini, H. (2023). Kemampuan Berpikir Reflektif Ditinjau Dari Self Concept Siswa Kelas Xi. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 4(1), 119. <https://doi.org/10.26418/ja.v4i1.64951>
- Jaenudin, J., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar [analysis of students' reflective Mathematical thinking abilities judged from learning styles]. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69–82. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/256/165>
- Kartikasari, L., & Kurniasari, I. (2021). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2878–2895. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.936>
- Noviyanti, E. D., Purnomo, D., & Kusumaningsih, W. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7097>
- Rasyid, M. A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-*

- Inovatif*, 8(2), 171–181. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9849>
- Santri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Medives*, 1(1), 59–65. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding*, November, 90–94.
- Sihaloho, R., Zulkarnaen, R., & Haerudin, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 271–281. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.928>
- Silviana, S., Kartinah, & Happy Nurina. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Ringan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2011), 329–334. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/73>
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. 14.
- Suharna, H., Nusantara, A. L., & Budayasa, I. K. (2016). Profil Berpikir Reflektif Siswa Sd Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Edukasi*, 14(2), 494–507. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v14i2.194>
- Supriyaningsih, N., Prihatnani, E., Satya Wacana Salatiga, K., Pendidikan Matematika, D., & Kristen Satya Wacana Salatiga, U. (2018). Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PISA PADA KONTEN QUANTITY. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 2012, 366–378.