

## ABSTRAK

NIDA CHAERUNNISA. 2024. **Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau dari Kecemasan Matematik**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir reflektif matematis siswa ditinjau dari kecemasan matematik pada kategori tinggi, sedang, dan rendah. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif. Penelitian ini di SMK Al-Mumtaz Cikalahang, dengan subjek penelitian yaitu sebanyak 3 orang dari kelas X terdiri dari satu peserta didik dengan kecemasan matematik kategori tinggi, satu orang siswa dengan kecemasan matematik kategori sedang, dan satu orang siswa dengan kecemasan matematik kategori rendah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan membagikan kuesioner, melaksanakan tes, melaksanakan wawancara. Instrumen penelitian berupa kuesioner kecemasan matematik yang terdiri dari 21 pernyataan dan soal-soal yang memuat indikator kemampuan berpikir reflektif berupa 1 soal uraian pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif, dengan langkah-langkahnya yaitu reduksi data, penyusunan data dan pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa S-15 merupakan subjek yang memiliki kecemasan matematik tinggi sehingga tidak memenuhi indikator pada kemampuan berpikir reflektif. S-8 dengan kecemasan matematik sedang mampu menuliskan yang diketahui dan ditanyakan, dan mampu menjelaskan hubungan yang diketahui dengan yang ditanyakan dan hanya memenuhi dua indikator pada kemampuan berpikir reflektif. S-4 yang memiliki tingkat kecemasan matematik rendah mampu menuliskan yang diketahui dengan yang ditanyakan dan menjelaskan metode yang digunakan serta mampu menghubungkan dan mengaitkan masalah yang pernah dihadapi dengan masalah yang ditanyakan.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Reflektif, Kecemasan Matematik.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat serta umatnya termasuk kita semua, Aamiin. Sehingga oleh karena-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIK,”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas dalam menempuh seminar hasil penelitian. Dalam penyajian skripsi ini penulis menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan dan peningkatan diri dalam bidang ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari berhasilnya studi dan penyusunan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan, sehingga pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang penuh dengan kesabaran dan tanggung jawab dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
2. Elis Nurhayati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang penuh dengan kesabaran dan tanggung jawab dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Wali Dosen dan Ketua Program Studi Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengalaman belajar, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua, adik-adik, dan keluarga besar yang telah memberikan doa, semangat, dan mendukung baik secara moril dan materil.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dengan keikhlasan serta mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, masih jauh dari sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun masukan yang membangun dari berbagai pihak. Namun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi perkembangan bidang pendidikan matematika dan ilmu pendidikan umumnya, serta bermanfaat bagi peneliti dalam menyusun suatu karya ilmiah.

Kuningan, Mei 2024

Penulis,