

ABSTRAK

NANDA RISMA SILVIANA. 2024. **Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika ditinjau dari *Self Efficacy***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kemampuan berpikir metafora siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari *self efficacy*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket, tes, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah angket, soal tes kemampuan berpikir metafora dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang dari setiap kategori *self efficacy* yang berbeda yaitu tinggi, sedang, dan rendah dengan memilih siswa yang konsisten dalam mengisi angket dan siswa yang memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa dengan *self efficacy* tinggi mampu memenuhi semua tahapan kemampuan berpikir metafora yaitu *connect, relate, explore, analyze, transform, dan experience*. (2) siswa dengan *self efficacy* sedang hanya mampu memenuhi 2 tahapan kemampuan berpikir metafora yaitu tahap *connect* dan *relate* (3) siswa dengan *self efficacy* rendah hanya mampu memenuhi 1 tahapan kemampuan berpikir metafora yaitu *connect*, sehingga siswa dengan *self efficacy* tinggi dan memenuhi semua tahapan memiliki kemampuan berpikir metafora sedangkan siswa dengan *self efficacy* sedang dan rendah yang hanya memenuhi beberapa tahapan tidak memiliki kemampuan berpikir metafora.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Metafora, *Self Efficacy*