

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hamzah, I. N. F., & Awalludin, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2246–2254. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.832>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2005). *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan.
- Dewi, F. C., Mahani, P., Wijayanti, D., Islam, U., Agung, S., Islam, U., Agung, S., Islam, U., Agung, S., & Epistemologi, H. (2021). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Materi Persamaan Eksponen. *Jurnal Equation*, 4(1), 1–14.
- Elfiah, Nining S., Maharani, H. R., Aminudin, M. (2020). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. 8(1), 11–22.
- Firdaus, A., & Mutaqin, A. (2019). Desain Didaktis Matematis *Problem Solving* Pada *Mathematical Didactic Design Of Problem Solving On*. 02(01), 13–24.
- Ghufron, M. N., & Kudus, I. (2020). Kepuasan Pembelajaran Secara Online : Apakah Gaya Belajar Mempunyai Pengaruh ? 8, 130–148.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *September*, 1–4.
- Indrawati, F. (2019). Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah*, November, 62–69. <https://doi.org/10.30998/Simponi.V0i0.293>
- Insani, M. I., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Epistemological Obstacle Siswa Sma. 3(5), 547–558. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V3i5.547-558>
- Juliana, A. (2020). Hambatan Didaktis Siswa Smp Dalam Penyelesaian Masalah Geometri Berdasarkan Kemampuan Persepsi Ruang. 11(2), 236–244.
- Lutfia, Lusi; Zanthi, L. S. (2018). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 105–115. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V5i1a9.2018>
- Maarif, S., & Setiarini, R. N. (N.D.). Hambatan Epistimologis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 4185, 72–89. <https://doi.org/10.24815/Jdm.V7i1.15234>
- Maghfirah, Y., Rusnayati, H., & Wijaya, A. F. C. (2017). *Profil Hambatan Belajar*

- Epistimologis Siswa Kelas Viii Smp Terhadap Materi Energi Dan Perubahannya Berbasis Analisis Tes Kemampuan Responden. VI, 9–16.
- Mustika, Aulia. M., Budiyo. R., (2018). *Learning Obstacle Analysis Of Indonesian Primary Students On Rectangular Concept And Its Altenative Solutions Learning Obstacle Analysis Of Indonesian Primary Students On Rectangular Concept And Itsaltenative Solutions*. August. <https://Doi.Org/10.23960/Jpp.V8.I1.201803>
- Nuban, Akwila; Sugiatno; Nursangaji, A. (2020). Hambatan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Pangkat Berdasarkan Kriteria Kesalahan Watson Di Sma. 1(1), 1–12.
- Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Bilangan Bulat. AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 11(1), 70-81. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/6105/3288>
- Riduwan, Mochamad; Rosdiana, L. (2017). Kesesuaian Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Guru Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Smp. 3.
- Rijal, S., & Bachtar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap , Kemandirian Belajar , Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. 3(2), 15–20.
- Rohimah, S. M. (2017). Analisis Learning Obstacles Pada Materi Persamaan. 10(1).
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kualitatif. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukirno, & Ramadhani, D. (2016). Analisis *Learning Obstacles* Dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Penjumlahan Pecahan Pada Siswa Kelas Iv Sd. 3(2).
- Sumbandari, A., & Fuadiah, N. F. (2022). Abstraksi Matematika Sebagai *Epistemological Obstacles* Dalam Pemodelan Pembelajaran SPLDV Di Sekolah Menengah. 6(1), 69–83.
- Widyawati, S. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (IAIM NU) Metro. 7(1), 107–114.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. 2(2), 1–10.

Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>