

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PRIBADI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
2.1.1 Konsep Keluarga	8
2.1.1.1 Pengertian Keluarga	8
2.1.1.2 Ciri-Ciri Keluarga	9
2.1.1.3 Fungsi Keluarga	10
2.1.1.4 Pola Pengasuhan Anak Dalam Keluarga.....	11
2.1.1.5 Landasan Teori Peran Keluarga	13
1. Peran Keluarga Menurut Stephen R. Covey	13
2. Peran Keluarga Menurut Nasrul Effendi.....	14
3. Peran Keluarga Menurut Soekanto	15
4. Teori Peran Keluarga dalam Pendidikan	15
3.1.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	16

3.1.1.2 Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	17
3.1.1.3 Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i> dan Korban <i>Bullying</i>	18
3.1.1.5 Upaya Pencegahan <i>Bullying</i>	20
4.1.1 Konsep Anak Usia Dini.....	22
4.1.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	22
4.1.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	22
2.3 Kerangka Konseptual	26
<u>2.4 Pertanyaan Penelitian</u>	<u>27</u>
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3.1 Subjek Penelitian.....	29
3.3.1 Objek Penelitian	29
3.4 Sumber Data.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Wawancara	30
3.5.2 Observasi.....	31
3.5.3 Dokumentasi	31
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	32
3.7.1 Tahap Pra-Lapangan.....	33
3.7.2 Tahap Pekerjaan Lapangan.....	33
3.7.3 Tahap Analisis Data.....	33
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	35
4.1.1 Sejarah Berdirinya PKBM Gema Kota Tasikmalaya	35
4.1.2 Identitas Lembaga	35
4.1.2 Visi Misi PKBM Gema	36
4.1.4 Profil TK Nurul Ilmi	36
4.2 Hasil Penelitian	37

4.2.1 Peran Keluarga Dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i> Pada Anak Usia Dini	37
4.2.1.1 Peran Keluarga Sebagai <i>Modelling</i>	37
4.2.2 Peran Keluarga Sebagai <i>Mentoring</i>	42
4.2.3 Peran Keluarga Sebagai <i>Organizing</i>	44
4.2.4 Peran Keluarga Sebagai <i>Teaching</i>	48
4.3 Pembahasan.....	52
4.3.1 Peran Keluarga Dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i> Pada Anak Usia Dini	52
4.3.1.1 Peran Keluarga Sebagai <i>Modelling</i>	52
4.3.2 Peran Keluarga Sebagai <i>Mentoring</i>	56
4.3.3 Peran Keluarga Sebagai <i>Organizing</i>	58
4.3.4 Peran Keluarga Sebagai <i>Teaching</i>	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	29
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Identitas Lembaga	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	27
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Kualitatif.....	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Nurul Ilmi	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	76
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	78
Lampiran 3 Pedoman Observasi	84
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	85
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	86
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	106
Lampiran 7 Hasil Dokumentasi	107
Lampiran 8 Catatan Lapangan	108
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	110
Lampiran 10 Surat Izin Observasi dan Penelitian.....	111
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 12 Format Perbaikan Ujian Proposal.....	114
Lampiran 13 Format Perbaikan Seminar Hasil	115
Lampiran 14 Format Perbaikan Ujian Skripsi	116