DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for Learning Teaching and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing - A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assessing.pdf

Andriani, Y., Irwandi, Mursal, Mailizar, & Yusibani, E. (2021). Aplikasi model pembelajaran dengan pendekatan STEM berbasis ISLE topik listrik dinamis: Seri dan Paralel untuk siswa penyandang disabilitas. *Physics Society Indonesia (PSI) - Aceh*. https://doi.org/10.24815/jacps.v10i1.18955

Astalini, Darmaji, Riantoni, C., & Susanti, N. (2019). Studi Penggunaan PhET Interactive Simulations dalam Pembelajaran Fisika. Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika, 6(2). https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12928/jrkpf.v6i2.14202

Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk" hal. BioKultur, III(1), 251.

Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan,* 12(2).

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian* Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.

Etkina, E., & Brookes, D. (2022). *Mengapa ISLE? Pendekatan Investigative Science Learning Environment (ISLE) untuk pembelajaran fisika*. https://www.islephysics.net/?page_id=50

Etkina, E., & Heuvelen, A. Van. (2007). Investigative Science Learning Environment – A Science Process Approach to Learning Physics.

American Journal Society.

Hamid, Ab., Syukri, M., & Wahyudi, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Investigative Science Learning Environment (ISLE) Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Technology and Literacy in Education*, *Vol 1*(2 July 2022), 126–131.

Handayani, S., & Damari, A. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA kelas XI*.

Hendra, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fisika Melalui Pendekatan Curah Pendapat (Brainstorming) Pada Siswa Kelas Xii Ipa 3 Sman 1 Pasaman. *Jurnal Managemen Pendidikan*, *Vol 03. N0*.

Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, *2*(9), 3507–3514.

Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Peserta didik Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, *3(1)*, 54–63. https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137.

Nabilah, M., Stepanus, S.S., & Hamdani. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *JIPPF*, 1(1), 1-7. https://dx.doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar siswa. *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika*.

Nurachmadani, S. (2009). *Fisika 2 untuk SMA dan MA* (B. Wahyono (Ed.)).

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. https://pustakapelajar.co.id/buku/evaluasi-hasil-belajar/

Rahmayani, E., Irwandi, I., & Rajibussalim, R. (2018). *Developing Worksheets Through ISLE-based STEM Approach and Implementing them on Senior High School Students*. *Journal of Physics*. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012091

Sianipar, A. T. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Investigative Science Learning Environment (Isle) Terhadap Pengembangan Konsep Dalam Mempelajari Sifat-Sifat Rangkaian Seri Dan Rangkaian Paralel Di Sma Negeri 1 Sidikalang*.(Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Sugiyono. (2017). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2022). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Wiyanto. (2019). Pendekatan Saintifik pada Perkuliahan dengan Sistem ELearning. Integralistik, 28(2), 217–229. https://doi.org/https://doi.org/10.15294/integralistik.v28i2.13738.

Wulandari, D. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intelectually, Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.

Zahra, M., Wati, W., & Makbuloh, D. (2019). Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society): Pengaruhnya pada Keterampilan Proses Sains. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, *2*(3), 320–327. https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4357