

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *INVESTIGATIVE SCIENCE LEARNING ENVIRONMENT* (ISLE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA MATERI ELASTISITAS BAHAN

Oleh
Tiara Siti Nuryanti
NPM: 182153024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum memenuhi harapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan dan penggunaan pendekatan ajar yang kurang bervariasi. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan pendekatan pembelajaran ISLE (*Investigative Science Learning Environment*). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendekatan ISLE (*Investigative Science Learning Environment*) terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experiment* dengan menggunakan *Posttest-Only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 5 kelas dengan jumlah siswa 188 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas dengan masing masing kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 38 orang. Untuk mengukur hasil belajar siswa terhadap materi elastisitas dilakukan tes (*posttest*) setelah siswa mendapatkan perlakuan. Tes tersebut berbentuk uraian dengan jumlah 5 soal dengan materi elastisitas bahan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat meliputi uji normalitas, uji homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, t_{hitung} sebesar 3,17 dan t_{tabel} sebesar 1,67.

Kata kunci : elastisitas, pendekatan ISLE, hasil belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE APPLICATION OF THE INVESTIGATIVE SCIENCE LEARNING ENVIRONMENT (ISLE) APPROACH ON THE LEARNING OUTCOMES OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE ELASTICITY OF MATERIALS

By

Tiara Siti Nuryanti

NPM : 182153024

This research was motivated by the low learning outcomes of students who did not meet the specified minimum completion criteria (KKM) expectations and the use of less varied teaching approaches. The efforts made by researchers to overcome this problem are by applying the ISLE (Investigative Science Learning Environment) learning approach. This research aims to determine the effect of the ISLE (Investigative Science Learning Environment) approach on student learning outcomes in elasticity material. This research was carried out at SMA Negeri 4 Tasikmalaya. This research is a Quasi Experiment research using a Posttest-Only control group design. The population in this study was all students in class XI MIPA at SMA Negeri 4 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year, totaling 5 classes. The research sample was taken using a purposive sampling technique in 2 classes. To measure student learning outcomes on elasticity material, a posttest was carried out after the students received treatment. The test is in the form of a description with a total of 10 questions covering the elasticity of materials. The data analysis technique used is prerequisite tests including normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests using the t-test. The results of the hypothesis analysis with the t test show that $t_{statistic} > t_{tabel}$ which means H_0 rejected and H_a accepted, $t_{statistic}$ by 3,17 and t_{tabel} by 1,67.

Keywords: material elasticity, ISLE approach, learning outcomes