

DAFTAR PUSTAKA

- Adiandari, A. M. (2020). Intuitive Decision Making: Strategi Menciptakan Laba Bank.
- Afri, L. D., Trisiya, K. A., Sitorus, S. F., Bangun, I. S., Andini, R. T., Harahap, S. L., & Harahap, R. H. (2023). Analisis Adversity Quotient Mahasiswa Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(1), 173–184.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v8i1.5044>
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>
- Aktaş, F. N., Selcen, E., Topbaş, Y., & Dede, Y. (2018). Examination of decision-making skill in the context of critical situations, 01019, 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1051/shsconf/20184801019>
- Almubarakah, N., Theis, R., & Iriani, D. (2024). Jurnal Pendidikan MIPA, 14(2020), 163–174.
- Alter, A. L., Oppenheimer, D. M., Epley, N., & Eyre, R. N. (2007). Overcoming Intuition: Metacognitive Difficulty Activates Analytic Reasoning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 136(4), 569–576.
<https://doi.org/10.1037/0096-3445.136.4.569>
- Ariani, N. S. D., Junarti, & Utami, A. D. (2020). ANALISIS PENGAMBILAN KEPUTUSAN HEURISTIK SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH ALJABAR DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII MTS AN- NUR GALUK. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(1), 33–43.
- Arini, W., & Asmila, A. (2017). Analisis kemampuan berpikir kreatif pada materi cahaya siswa kelas viii smp xaverius kota lubuklinggau, 1(1).
- Arudin. (2022). Analisis Kualitatif terhadap pembuktian dan penalaran matematis siswa SMA ditinjau dari tingkat Adversity Quotient.
- Ashar, I. K., & Al Hawi, A. M. (2016). The Impact of Cooperative Learning on Developing the Sixth Grade Students Decision-Making Skill and Academic

- Achievement, 7(10), 60–70.
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (Aq). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1270. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5073>
- Ayuningrum, D. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 27–34. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.6851>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education*.
- Bruno, A., Qohar, A., Susanto, H., & Permadi, H. (2021). Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Dilihat dari Adversity Quotient (AQ). *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03), 91–103. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i03.15395>
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*, 11(1), 1–8.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Darmadi, D. (2019). Nilai dan Karakter dalam Pembelajaran MATEMATIKA. *Prosiding Silogisme*, 14–21. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PSNPM/article/viewFile/604/575>
- Darojat, L., & Kartono. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan AQ dengan Learning Cycle 7E. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 1–8. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Eggert, S., & Bögeholz, S. (2010). Students' use of decision-making strategies with regard to socioscientific Issues: An application of the rasch partial credit model. *Science Education*, 94(2), 230–258. <https://doi.org/10.1002/sce.20358>
- Eggert, S., Ostermeyer, F., Hasselhorn, M., & Bögeholz, S. (2013). Socioscientific Decision Making in the Science Classroom: The Effect of Embedded

- Metacognitive Instructions on Students' Learning Outcomes. *Education Research International*. <https://doi.org/10.1155/2013/309894>
- Eta, G., & Ariyanti, G. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient pada Siswa SMPN 1 Madiun. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 9(2), 1–18.
- Fardani, Z., & Surya, E. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MEMBANGUN KARAKTER BANGSA. *Program Studi Pendidikan Matematika PPS Universitas Negeri Malang*, 8(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v8i1.511>
- Galotti, K. M., Ciner, E., Altenbaumer, H. E., Geerts, H. J., Rupp, A., & Woulfe, J. (2006). Decision-making styles in a real-life decision: Choosing a college major. *Personality and Individual Differences*, 41(4), 629–639. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2006.03.003>
- Gresch, H., Hasselhorn, M., & Bögeholz, S. (2012). Training in Decision-Making Strategies : An Approach to Enhance Students ' Competence to Deal with r P Fo r R w On ly.
- Hanafi, I. (2018). Gaya Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Dasar Ditinjau Rasional Dan Intuitif. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 76–82. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.636>
- Hanifah, S. S. H., & Astriani, L. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Di SDN Pondok Cabe Ilir 01. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2254>
- Hanik; Anwar, Lathiful; Kusumasari, V. (2023). PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA SEKOLAH MENENGAH DALAM MENYELESAIKAN MASALAH NUMERASI BERDASARKAN GENDER, 12(1), 589–599.
- Hapidoh, S., Bukhori, B., & Sessiani, L. A. (2019). The Effect of Self-Regulation and Peer Attachment on Adversity Quotient in Quran Reciter Students. *Psikologika. Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 167, 167–180. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss2.art7>
- Hardiyana, B. (2016). Alat Bantu Pembelajaran Persamaan Linear Satu Variabel (Plsv) Dalam Menentukan Bentuk Setara Dan Akar Penyelesaian Plsv. *Jurnal*

- Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 6(2), 63–71. Retrieved from <https://doi.org/10.34010/jamika.v6i2.626>
- Hayati, Z. (2019). Teori-Teori Pengambilan Keputusan, 1–3.
- Hidayah, N. N., & Setianingsih, R. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Statistika Ditinjau dari Adversity Quotient, *13*(1), 132–144. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p132-144>
- Hidayat, W., & Saringnih, R. (2018). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN OPEN ENDED. *Tubercle and Lung Disease*, 2(1), 109. [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)
- Hidayat, W., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2018). The mathematical argumentation ability and adversity quotient (AQ) of pre-service mathematics teacher. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 239–248. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5385.239-248>
- Khader, P. H., Pachur, T., Meier, S., Bien, S., Jost, K., & Rösler, F. (2011). Memory-based decision-making with heuristics: Evidence for a controlled activation of memory representations. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 23(11), 3540–3554. https://doi.org/10.1162/jocn_a_00059
- Kraeng, Y. F. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(1), 72–80. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Mahareni, D. M., & Wijayanti, P. (2018). PROFIL SISIWA SMP DALAM MEMECAHKAN SOAL TIMSS DITINJAU DARI TINGKAT ADVERSITY QUOTIENT, 7(3), 663–668.
- Mawardhiyah, K., & Manoy, J. T. (2018). LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PROGRAM FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (PISA) BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ), 7(3), 638–643.
- Mawarti, S. (2020). *ANALISIS DECISION MAKING SISWA SMP DALAM*

MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA TIMSS.

- Mena, A. B. (2016). Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 187–198. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.6756>
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Nafii, A. Y. (2017). Pemahaman Siswa SMP terhadap Konsep Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 119–125. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.10259>
- Napitupulu, L., Nashori, F., & Kurniawan, I. N. (2007). Pelatihan Adversity Intelligence Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 12(23). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol12.iss23.art4>
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses berpikir siswa sma dalam field independent dan field dependent. *Pedagogia*, 2(1), 71–83.
- Novianawati, N., & Nahadi. (2015). Analysis of students' decision making to solve science reasoning test of trends in international mathematics and science study (Timss). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i1.3491>
- Nurlaelah, A., Ilyas, M., & Palopo, U. C. (2021). PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 89–97.
- Pangma, R., Tayraukham, S., & Nuangchale, P. (2009). Causal Factors Influencing Adversity Quotient of Twelfth Grade and Third-Year Vocational Students. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 466–470. <https://doi.org/10.3844/jssp.2009.466.470>
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan dan Fungsi Afektif dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 1–8. Retrieved from <https://journals.ubmg.ac.id/index.php/JEaC/article/view/1136>
- Paskahillah, R. G., Rohana, S., & Intiana, H. (2023). Pengaruh Strategi Everyone Is Teacher Here Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(119–124).

- <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3898>
- Pasolong, D. H. (2023). *Teori Pengambilan Keputusan*. Penerbit Alfabeta, Bandung (x). Retrieved from <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Phoolka, E. S. (2012). Adversity Quotient: A new paradigm to explore. *International Journal of Contemporary Business Studies International Journal of Contemporary Business Studies*, 3, 67–76. Retrieved from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30802958/IJCBS_Vol_3_No_4_April_2012_ISSN_2156-7506-libre.pdf?1363400643=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DIs_Outward_Bound_Training_OBT_An_Effecti.pdf&Expires=1703860259&Signature=hSkePismEbu8oGfa858
- Polič, M. (2009). DECISION MAKING: BETWEEN RATIONALITY AND REALITY. *Interdisciplinary Description of Complex Systems*, 7(2), 78–89.
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Performance Task. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 415–420. Retrieved from <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-61.pdf>
- Pribadi, M. H. P., Lestari, N. D. S., Oktavianingtyas, E., Kurniati, D., & Monalisa, L. A. (2023). Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2530–2542. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2232>
- Purwanti, P. (2019). Analisis Tingkat Adversity Quotient (AQ) Siswa SMA Pada Pembelajaran Matematika Melalui Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1033–1044. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*.
- Putra, R. P., Madawistama, S. T., & Heryani, Y. (2022). Kemampuan argumentasi matematis ditinjau dari adversity quotient, 1(2), 175–181.
- Putri, N. D. S., & Alyani, F. (2023). Mathematical critical thinking ability reviewing from domicile, gender, and adversity quotient. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran ...*, 5(1), 1–16. Retrieved from <https://ejournal.uin->

- suka.ac.id/tarbiyah/jppm/article/view/5516%0Ahttps://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/article/download/5516/2728
- Putri, N., Sumaji, & Purwaningrum, J. P. (2021). PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT (AQ), 8(2), 407–421.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Kompas Gramedia. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *MATHEdunesa*, 9(2), 329–338. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.639>
- Rahmawati, R. (2020). Analisis Adversity Quotient Mahasiswa Pgmi dalam Mengatasi Masalah. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i2.3122>
- Rifa'i, M. (2020). *Pengambilan Keputusan*. Kencana.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin, 17(33), 81–95.
- Riswang, Ihsan, H., & Alimuddin. (2021). Students' Thinking Process in Solving Mathematics Problems Based on Adversity Quotient. *International Conference on Educational Studies in Mathematics*, 611(Advances in Social Science, Education and Humanities Research), 289–293. Retrieved from <https://www.atlantispress.com/proceedings/icoesm-21/125965673>
- Rosikhoh, D., Firdiansyah, A. L., Raya, J., Km, P., Timur, J., Mandala, J., & Timur, J. (2023). Investigasi Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kategori Adversity Quotient pada Siswa Kelas XII, 4(2), 119–130.
- Scott, S. G., & Bruce, R. A. (1995). Decision-Making Style: The Development and Assessment of a New Measure. *Educational and Psychological Measurement*,

- 55(5), 818–831. <https://doi.org/10.1177/0013164495055005017>
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL, 3(1), 131–143.
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657–672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263>
- Setyaningrum, D. R., & Widiyastuti, E. (2020). PROFIL KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMK DITINJAU DARI GAYA BERPIKIR. *Pendidikan Matematika UM. Purwokerto*, (2014), 0–7.
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 48. [https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).48-58](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58)
- Silvatama, M. A., Yustika, U. N., Nuriah, D., & Wahyuni, I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Siswa Berdasarkan Adversity Quotient(AQ) dalam Pemecahan Masalah Geometri. *Indonesian Journal of Science, Technology and Humanities*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.60076/ijstech.v1i1.7>
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (Adversity Quotient : Turning Oppurtunities)*.
- Stoltz, P. G. (2001). *Adversity Quotient : Turning Obstacles into Opportunities*.
- Stoltz, P. G. (2010). *The Adversity Advantage: Turning Everyday Struggles Into Everyday Greatness Authors:*
- Sugiarti, T., Suwito, A., & Ummah, F. R. (2022). Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan PISA Konten Space and Shape Ditinjau dari Adversity Quotient, 17(2), 425–434.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*

- STKIP Garut*, 5(2). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Supardi U.S., S. U. S. (2015). Pengaruh Adversity Qoutient terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.112>
- Suteja, I. G. N. (2018). Analisis Kinerja Keuangan dengan Metode Altman Z-Score Pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk, V(1).
- Syagga, L. A. (2012). Intuitive cognitive style and biases in decision making, (September), 1–62.
- Tisnawati, T., & Mujahid, K. (2024). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DAN UPAYA MENANGANINYA PADA SISWA KELAS IV MI GAGAKSIPAT 2. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4, 702–714.
- Wahab, M., Mirza, A., & Hamdani, H. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 3(2), 246. <https://doi.org/10.26418/ja.v3i2.60888>
- Wang, Y., Liu, D., & Ruhe, G. (2004). Formal description of the cognitive process of decision making, (September). <https://doi.org/10.1109/COGINF.2004.1327467>
- Wang, Y., Member, S., Wang, Y., Patel, S., & Patel, D. (2006). A Layered Reference Model of the Brain (LRMB), (April). <https://doi.org/10.1109/TSMCC.2006.871126>
- Wang, Y., & Ruhe, G. (2007). The Cognitive Process of Decision Making. *International Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence (IJCINI)*, 1(2), 73–85. <https://doi.org/10.4018/jcini.2007040105>
- Warapsari, L. F. (2015). Adversity quotient pada mahasiswa berprestasi, 1–12. Retrieved from <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/36474>
- Wijaya, A., van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., & Robitzsch, A. (2014). Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks: An analysis of students' errors. *Mathematics Enthusiast*, 11(3), 555–584. <https://doi.org/10.54870/1551-3440.1317>
- Winarso, W. (2014). Problem Solving, Creativity Dan Decision Making Dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.3>
- Wulandari, I. P. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa

Ditinjau dari Adversity QUOTI. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 176. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29211/12879>
http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf

Zamnah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Smp Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Teorema*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.25157/.v1i2.549>