

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jalan Siliwangi Nomor 24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115
Telepon (0265) 324445 Faksimil (0265) 324445
Laman: www.unsil.ac.id Posel: info@unsil.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 73/UN58.15/II/HK/2022

Tentang :

PEMBIMBING SKRIPSI JENJANG S-1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SILIWANGI

- Menimbang** : Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan bimbingan skripsi jenjang S-1 dan Efektifitas Tenaga Pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi, perlu dibentuk Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Mengingat** : 1. UU No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
3. Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor : 023/BAN-PT/Ak-VIII/S1/X/2010
4. Pedoman Akademik Universitas Siliwangi Tahun 2013/2014
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Akademik dan Keuangan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi tanggal 2 Februari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : 1. Iseu Siti Aisyah, S.Pd., M.Kes.
2. H. Yuldan Faturahman, S.KM., M.Kes.
Sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi Tasikmalaya :

Nama : Rizkiani Dwi Suhaendi
Nomor Pokok : 174101051
Peminatan : Promosi Kesehatan

- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal 3 Pebruari 2022 s.d Tanggal 2 Pebruari 2023, di luar jangka waktu itu Surat Keputusan ini tidak berlaku lagi.
- Ketiga** : Mahasiswa yang menyusun skripsinya belum selesai sampai batas waktu yang ditentukan, harus mengajukan SK Bimbingan baru kepada Dekan sesuai peraturan yang berlaku.
- Keempat** : Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini, akan diatur kemudian.

PETIKAN : Surat Keputusan (perpanjangan) ini disampaikan kepada yang berkepentingan untuk diketahui, diindahkan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Tasikmalaya
Pada tanggal : 2 Februari 2022

Dekan,

Dr. H. Asep Suryana Abdurrahmat, S.Pd., M.Kes
NIP : 19690423 1994031003

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jalan Siliwangi Nomor 24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115 Kota Pos 164

Telepon (0265) 324445- 330634-333092 Faksimil (0265) 325812

Laman: www.unsil.ac.id Posel info@unsil.ac.id

Nomor : 462/UN58.15.2/KM/2024

12 Februari 2024

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan FIK Universitas Siliwangi
Kota Tasikmalaya
di

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Rizkiani Dewi Suhaendi
NPM : 174101051
Peminatan/Jurusan : Promkes/Kesmas
Tingkat/Semester : Akhir
No Hp/Wa : 083824023989

Schubungan maksud di atas mahasiswa kami akan melaksanakan izin Penelitian serta dibutuhkan Data untuk keperluan Penyusunan Skripsi, Mengenai, "Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik pada mahasiswa kesehatan masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi (Angkatan 2019)".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu memberi izin kepada mahasiswa kami, untuk menunjang kelancaran penyelesaian Tugas Akhir.

Demikian permohonan ini, atas perhatian serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terimakasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan

Sri Maywati., SKM., M.Kes., CRA., CRP
NIP. 197707022021212007

Lampiran 3. Lembar Kuisisioner

KUESIONER

Responden yang terhormat,

Kuisisioner ini bertujuan untuk penyusunan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan” penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi stres akademik pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan saudara/i sekalian untuk turut serta dalam penelitian ini sebagai responden. Beberapa pertanyaan tentang identitas saudara/i beserta data yang saudara/i berikan akan saya rahasiakan dan tidak akan disebarluaskan.

Terimakasih.

A. Identitas Responden

Nama :

Angkatan :

Jenis Kelamin :

Usia : 22 Tahun

23 Tahun

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

Responden diminta memberikan jawaban pada kolom yang telah disediakan untuk masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi yang sedang atau pernah dirasakan oleh anda berupa skala likert yaitu antara 1-4, yang memiliki arti sebagai berikut :

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri anda.

No	PERTANYAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya kecewa dengan nilai Akademik saya				
2	Saya merasa ada terlalu banyak tugas dari kampus				
3	Pikiran mengenai menyelesaikan pendidikan dan pekerjaan membuat saya tertekan				
4	Orangtua saya terlalu mengutamakan nilai akademik saya, dan hal tersebut membuat saya sangat tertekan				
5	Saya merasa pelajaran perkuliahan membuat saya tertekan				
6	Saya merasa ada terlalu banyak ujian di kampus				
7	Nilai akademik sangat penting bagi masa depan saya, bahkan menentukan kehidupan saya secara keseluruhan				
8	Saya merasa mengecewakan orangtua saya bila nilai ujian saya rendah				
9	Ada terlalu banyak persaingan di antara teman-teman sekelas yang mengakibatkan tekanan Akademik bagi diri saya				
10	Saya selalu merasa minder terhadap nilai saya				
11	Sangat sulit bagi saya untuk berkonsentrasi selama pelajaran				
12	Saya merasa tertekan saat nilai saya di bawah standard yang telah saya tetapkan				
13	Saat saya gagal mencapai standard yang telah saya tetapkan, saya merasa payah				
14	Biasanya saya susah tidur karena khawatir gagal mencapai standard yang telah saya tetapkan				
15	Saya merasa putus asa terhadap bidang akademik saya				

Lampiran 4. Hasil Input Data Responden

NO	Tuntutan Belajar				Beban Tugas		Kekhawatiran Nilai Akademik	
	T1	T2	T3	T4	B1	B2	KN1	KN2
1	1	4	2	1	2	2	4	4
2	4	3	2	4	4	4	3	4
3	2	2	2	2	2	2	3	3
4	2	1	2	3	1	2	1	4
5	1	1	1	2	2	1	2	1
6	2	2	3	4	2	2	3	2
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	2	2	2	2	2	2
9	2	1	2	2	2	2	3	3
10	1	1	1	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	2	3	3
12	4	4	2	3	4	2	1	2
13	3	2	2	3	2	2	2	3
14	2	1	2	2	3	2	2	2
15	4	1	1	1	3	2	3	1
16	2	2	2	2	2	2	2	2
17	3	2	2	3	3	2	2	3
18	1	1	1	1	1	1	2	1
19	2	2	1	2	1	1	4	4
20	3	2	2	2	3	2	3	3
21	2	1	1	3	1	1	4	4
22	2	2	2	3	3	2	2	3
23	2	1	2	2	2	2	3	2
24	3	2	2	2	3	3	2	2
25	1	1	1	1	2	1	1	1
26	3	1	1	2	1	2	2	2
27	4	3	3	3	3	4	2	3
28	4	2	3	2	2	2	2	3
29	4	4	4	4	3	4	4	4
30	4	3	4	3	3	4	4	3
31	3	4	3	3	3	3	3	4
32	3	4	3	4	3	4	4	4
33	3	4	3	3	3	3	4	4
34	3	4	4	4	4	3	4	4
35	3	4	3	4	4	4	4	4
36	4	4	3	4	1	3	1	3
37	4	3	4	3	2	1	1	2
38	4	1	3	1	3	2	2	2
39	4	2	2	1	4	3	1	2
40	2	1	3	2	4	1	3	2
41	4	4	4	4	3	4	4	3
42	2	2	3	2	4	4	2	2
43	3	3	3	3	2	2	4	4
44	3	4	4	2	4	4	2	2
45	4	4	4	2	2	2	2	3
46	3	3	2	2	3	3	4	4
47	4	2	4	2	2	2	3	3
48	4	2	4	4	2	2	3	3
49	2	2	4	3	2	2	4	4
50	2	2	3	4	4	4	3	3
51	3	2	3	2	2	2	2	3
52	2	3	2	2	2	3	4	4
53	4	4	3	3	3	3	3	2

NO	Ekspetasi Diri			Keputusasaan			
	E1	E2	E3	K1	K2	K3	K4
1	2	2	2	1	2	2	1
2	3	2	4	2	2	2	2
3	4	4	2	3	2	4	2
4	2	2	1	1	3	3	2
5	1	1	1	2	1	4	1
6	3	2	2	3	3	3	3
7	1	1	1	1	1	1	1
8	2	2	2	1	1	2	2
9	4	2	2	1	1	1	1
10	3	3	2	1	2	2	2
11	3	2	2	1	2	2	2
12	2	1	1	2	3	2	1
13	3	3	4	2	2	4	3
14	3	3	2	1	1	3	1
15	2	2	4	2	1	2	1
16	2	2	2	1	2	2	2
17	3	4	4	2	2	4	4
18	1	1	2	1	1	3	1
19	3	3	3	1	2	1	1
20	3	3	3	3	2	2	2
21	1	1	3	1	3	1	1
22	3	3	2	2	2	2	3
23	2	2	2	1	2	2	2
24	2	2	1	2	1	2	2
25	1	1	2	1	1	1	1
26	4	2	2	1	3	1	1
27	3	4	4	2	2	4	2
28	3	2	1	2	2	3	2
29	3	3	3	3	3	3	4
30	4	3	3	4	4	4	4
31	4	3	4	3	4	3	3
32	4	4	4	3	3	4	4
33	3	4	4	3	3	3	4
34	3	4	4	3	3	4	4
35	4	4	4	3	4	3	3
36	1	4	2	1	4	1	4
37	1	3	1	4	1	3	1
38	2	2	3	1	4	2	1
39	4	1	1	1	4	3	2
40	2	4	3	3	4	2	4
41	3	3	3	3	3	3	3
42	3	3	2	3	3	3	3
43	4	4	4	4	4	4	4
44	4	2	3	4	3	2	2
45	2	2	2	3	4	4	2
46	2	2	2	2	4	3	3
47	2	3	2	4	4	4	4
48	4	4	4	2	4	2	3
49	2	4	4	4	3	4	3
50	4	4	4	2	3	2	2
51	4	4	4	4	3	3	4
52	4	4	4	2	3	3	3
53	4	4	4	3	4	4	2

Lampiran 5. Hasil Analisis Data

No	Angkatan	Jenis Kelamin	Usia	keputusan		beban tugas		tuntutan belajar		tuntutan belajar		tuntutan belajar		beban tugas		tuntutan belajar		kekhawatiran terhadap nilai akademik		kekhawatiran terhadap nilai akademik		keputusan		ekspektasi diri		ekspektasi diri		Skor	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15											
1	2019	Perempuan	23 tahun	1	2	1	4	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	14	2	1	32	Rendah	
2	2019	Perempuan	23 tahun	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	45	Tinggi		
3	2019	Perempuan	22 tahun	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	39	Tinggi		
4	2019	Perempuan	22 tahun	1	1	2	1	2	2	1	4	3	3	3	2	2	1	1	4	4	1	1	1	1	2	30	Rendah		
5	2019	Perempuan	22 tahun	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	4	1	1	1	4	2	2	3	3	2	2	1	22	Rendah		
6	2019	Laki-Laki	23 tahun	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	39	Tinggi		
7	2019	Perempuan	22 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Rendah		
8	2019	Perempuan	22 tahun	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	26	Rendah		
9	2019	Perempuan	22 tahun	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	2	1	1	2	1	29	Rendah		
10	2019	Perempuan	23 tahun	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Rendah		
11	2019	Perempuan	22 tahun	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	32	Rendah		
12	2019	Perempuan	22 tahun	2	4	4	4	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	1	1	1	34	Rendah		
13	2019	Perempuan	22 tahun	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	40	Tinggi		
14	2019	Laki-Laki	22 tahun	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	30	Rendah		
15	2019	Perempuan	22 tahun	2	3	4	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	4	1	2	2	2	1	4	1	2	30	Rendah		
16	2019	Laki-Laki	22 tahun	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Rendah		
17	2019	Perempuan	22 tahun	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	43	Tinggi		
18	2019	Laki-Laki	22 tahun	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	19	Rendah		
19	2019	Perempuan	22 tahun	1	1	2	2	1	1	4	4	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	1	31	Rendah		
20	2019	Perempuan	22 tahun	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	38	Rendah		
21	2019	Perempuan	23 tahun	1	1	2	1	1	1	4	4	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	3	28	Rendah		
22	2019	Perempuan	22 tahun	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	36	Rendah		
23	2019	Perempuan	23 tahun	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Rendah		
24	2019	Laki-Laki	22 tahun	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	31	Rendah		
25	2019	Laki-Laki	23 tahun	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	17	Rendah		
26	2019	Laki-Laki	22 tahun	1	1	3	1	1	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	28	Rendah		
27	2019	Perempuan	23 tahun	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	46	Tinggi		

[illegible]

No	Tuntutan Belajar					
	3. Pikiran mengenai menyelesaikan pendidikan dan pekerjaan membuat saya tertekan	4. Orangtua saya terlalu mengutamakan nilai akademik saya, dan hal tersebut membuat saya sangat tertekan	5. Saya merasa pelajaran perkuliahan membuat saya tertekan	9. Ada terlalu banyak persaingan di antara teman-teman sekelas yang mengakibatkan tekanan akademis bagi diri saya	Skor	Kategori
1	1	4	2	1	8	Rendah
2	4	3	2	4	13	Tinggi
3	2	2	2	2	8	Rendah
4	2	1	2	3	8	Rendah
5	1	1	1	2	5	Rendah
6	2	2	3	4	11	Tinggi
7	1	1	1	1	4	Rendah
8	1	1	2	2	6	Rendah
9	2	1	2	2	7	Rendah
10	1	1	1	2	5	Rendah
11	2	2	2	2	8	Rendah
12	4	4	2	3	13	Tinggi
13	3	2	2	3	10	Rendah
14	2	1	2	2	7	Rendah
15	4	1	1	1	7	Rendah
16	2	2	2	2	8	Rendah
17	3	2	2	3	10	Rendah
18	1	1	1	1	4	Rendah
19	2	2	1	2	7	Rendah
20	3	2	2	2	9	Rendah
21	2	1	1	3	7	Rendah
22	2	2	2	3	9	Rendah
23	2	1	2	2	7	Rendah
24	3	2	2	2	9	Rendah
25	1	1	1	1	4	Rendah
26	3	1	1	2	7	Rendah
27	4	3	3	3	13	Tinggi
28	4	2	3	2	11	Tinggi
29	4	4	4	4	16	Tinggi
30	4	3	4	3	14	Tinggi
31	3	4	3	3	13	Tinggi
32	3	4	3	4	14	Tinggi
33	3	4	3	3	13	Tinggi
34	3	4	4	4	15	Tinggi
35	3	4	3	4	14	Tinggi
36	4	4	3	4	15	Tinggi
37	4	3	4	3	14	Tinggi
38	4	1	3	1	9	Rendah
39	4	2	2	1	9	Rendah
40	2	1	3	2	8	Rendah
41	4	4	4	4	16	Tinggi
42	2	2	3	2	9	Rendah
43	3	3	3	3	12	Tinggi
44	3	4	4	2	13	Tinggi
45	4	4	4	2	14	Tinggi
46	3	3	2	2	10	Rendah
47	4	2	4	2	12	Tinggi
48	4	2	4	4	14	Tinggi
49	2	2	4	3	11	Tinggi
50	2	2	3	4	11	Tinggi
51	3	2	3	2	10	Rendah
52	2	3	2	2	9	Rendah
53	4	4	3	3	14	Tinggi
				Mean	10,08	

No	Beban Tugas			
	2. Saya merasa ada terlalu banyak tugas dari kampus	6. Saya merasa ada terlalu banyak ujian di kampus	Skor	Kategori
1	2	2	4	Rendah
2	4	4	8	Tinggi
3	2	2	4	Rendah
4	1	2	3	Rendah
5	2	1	3	Rendah
6	2	2	4	Rendah
7	1	1	2	Rendah
8	2	2	4	Rendah
9	2	2	4	Rendah
10	2	2	4	Rendah
11	2	2	4	Rendah
12	4	2	6	Tinggi
13	2	2	4	Rendah
14	3	2	5	Tinggi
15	3	2	5	Tinggi
16	2	2	4	Rendah
17	3	2	5	Tinggi
18	1	1	2	Rendah
19	1	1	2	Rendah
20	3	2	5	Tinggi
21	1	1	2	Rendah
22	3	2	5	Tinggi
23	2	2	4	Rendah
24	3	3	6	Tinggi
25	2	1	3	Rendah
26	1	2	3	Rendah
27	3	4	7	Tinggi
28	2	2	4	Rendah
29	3	4	7	Tinggi
30	3	4	7	Tinggi
31	3	3	6	Tinggi
32	3	4	7	Tinggi
33	3	3	6	Tinggi
34	4	3	7	Tinggi
35	4	4	8	Tinggi
36	1	3	4	Rendah
37	2	1	3	Rendah
38	3	2	5	Tinggi
39	4	3	7	Tinggi
40	4	1	5	Tinggi
41	3	4	7	Tinggi
42	4	4	8	Tinggi
43	2	2	4	Rendah
44	4	4	8	Tinggi
45	2	2	4	Rendah
46	3	3	6	Tinggi
47	2	2	4	Rendah
48	2	2	4	Rendah
49	2	2	4	Rendah
50	4	4	8	Tinggi
51	2	2	4	Rendah
52	2	3	5	Tinggi
53	3	3	6	Tinggi
		Mean	4,91	

No	Kekhawatiran terhadap Nilai Akademik			
	7. Nilai akademik sangat penting bagi masa depan saya, bahkan menentukan kehidupan saya secara keseluruhan	8. Saya merasa mengecewakan orangtua saya bila nilai ujian saya rendah	Skor	Kategori
1	4	4	8	Tinggi
2	3	4	7	Tinggi
3	3	3	6	Tinggi
4	1	4	5	Rendah
5	2	1	3	Rendah
6	3	2	5	Rendah
7	1	1	2	Rendah
8	2	2	4	Rendah
9	3	3	6	Tinggi
10	2	2	4	Rendah
11	3	3	6	Tinggi
12	1	2	3	Rendah
13	2	3	5	Rendah
14	2	2	4	Rendah
15	3	1	4	Rendah
16	2	2	4	Rendah
17	2	3	5	Rendah
18	2	1	3	Rendah
19	4	4	8	Tinggi
20	3	3	6	Tinggi
21	4	4	8	Tinggi
22	2	3	5	Rendah
23	3	2	5	Rendah
24	2	2	4	Rendah
25	1	1	2	Rendah
26	2	2	4	Rendah
27	2	3	5	Rendah
28	2	3	5	Rendah
29	4	4	8	Tinggi
30	4	3	7	Tinggi
31	3	4	7	Tinggi
32	4	4	8	Tinggi
33	4	4	8	Tinggi
34	4	4	8	Tinggi
35	4	4	8	Tinggi
36	1	3	4	Rendah
37	1	2	3	Rendah
38	2	2	4	Rendah
39	1	2	3	Rendah
40	3	2	5	Rendah
41	4	3	7	Tinggi
42	2	2	4	Rendah
43	4	4	8	Tinggi
44	2	2	4	Rendah
45	2	3	5	Rendah
46	4	4	8	Tinggi
47	3	3	6	Tinggi
48	3	3	6	Tinggi
49	4	4	8	Tinggi
50	3	3	6	Tinggi
51	2	3	5	Rendah
52	4	4	8	Tinggi
53	3	2	5	Rendah
		Mean	5,45	

No	Ekspetasi Diri				
	12. Saya merasa tertekan saat nilai saya di bawah standard yang telah saya tetapkan	13. Saat saya gagal mencapai standard yang telah saya tetapkan, saya merasa payah	14. Biasanya saya susah tidur karena khawatir gagal mencapai standard yang telah saya tetapkan	Skor	Kategori
1	2	2	2	6	Rendah
2	3	2	4	9	Tinggi
3	4	4	2	10	Tinggi
4	2	2	1	5	Rendah
5	1	1	1	3	Rendah
6	3	2	2	7	Rendah
7	1	1	1	3	Rendah
8	2	2	2	6	Rendah
9	4	2	2	8	Rendah
10	3	3	2	8	Rendah
11	3	2	2	7	Rendah
12	2	1	1	4	Rendah
13	3	3	4	10	Tinggi
14	3	3	2	8	Rendah
15	2	2	4	8	Rendah
16	2	2	2	6	Rendah
17	3	4	4	11	Tinggi
18	1	1	2	4	Rendah
19	3	3	3	9	Tinggi
20	3	3	3	9	Tinggi
21	1	1	3	5	Rendah
22	3	3	2	8	Rendah
23	2	2	2	6	Rendah
24	2	2	1	5	Rendah
25	1	1	2	4	Rendah
26	4	2	2	8	Rendah
27	3	4	4	11	Tinggi
28	3	2	1	6	Rendah
29	3	3	3	9	Tinggi
30	4	3	3	10	Tinggi
31	4	3	4	11	Tinggi
32	4	4	4	12	Tinggi
33	3	4	4	11	Tinggi
34	3	4	4	11	Tinggi
35	4	4	4	12	Tinggi
36	1	4	2	7	Rendah
37	1	3	1	5	Rendah
38	2	2	3	7	Rendah
39	4	1	1	6	Rendah
40	2	4	3	9	Tinggi
41	3	3	3	9	Tinggi
42	3	3	2	8	Rendah
43	4	4	4	12	Tinggi
44	4	2	3	9	Tinggi
45	2	2	2	6	Rendah
46	2	2	2	6	Rendah
47	2	3	2	7	Rendah
48	4	4	4	12	Tinggi
49	2	4	4	10	Tinggi
50	4	4	4	12	Tinggi
51	4	4	4	12	Tinggi
52	4	4	4	12	Tinggi
53	4	4	4	12	Tinggi
			Mean	8,13	

No	Keputusan					
	1. Saya kecewa dengan nilai akademis saya	10. Saya selalu merasa minder terhadap nilai saya	11. Sangat sulit bagi saya untuk berkonsentrasi selama pelajaran	15. Saya merasa putus asa terhadap bidang akademik saya	Skor	Kategori
1	1	2	2	1	6	Rendah
2	2	2	2	2	8	Rendah
3	3	2	4	2	11	Tinggi
4	1	3	3	2	9	Rendah
5	2	1	4	1	8	Rendah
6	3	3	3	3	12	Tinggi
7	1	1	1	1	4	Rendah
8	1	1	2	2	6	Rendah
9	1	1	1	1	4	Rendah
10	1	2	2	2	7	Rendah
11	1	2	2	2	7	Rendah
12	2	3	2	1	8	Rendah
13	2	2	4	3	11	Tinggi
14	1	1	3	1	6	Rendah
15	2	1	2	1	6	Rendah
16	1	2	2	2	7	Rendah
17	2	2	4	4	12	Tinggi
18	1	1	3	1	6	Rendah
19	1	2	1	1	5	Rendah
20	3	2	2	2	9	Rendah
21	1	3	1	1	6	Rendah
22	2	2	2	3	9	Rendah
23	1	2	2	2	7	Rendah
24	2	1	2	2	7	Rendah
25	1	1	1	1	4	Rendah
26	1	3	1	1	6	Rendah
27	2	2	4	2	10	Tinggi
28	2	2	3	2	9	Rendah
29	3	3	3	4	13	Tinggi
30	4	4	4	4	16	Tinggi
31	3	4	3	3	13	Tinggi
32	3	3	4	4	14	Tinggi
33	3	3	3	4	13	Tinggi
34	3	3	4	4	14	Tinggi
35	3	4	3	3	13	Tinggi
36	1	4	1	4	10	Tinggi
37	4	1	3	1	9	Rendah
38	1	4	2	1	8	Rendah
39	1	4	3	2	10	Tinggi
40	3	4	2	4	13	Tinggi
41	3	3	3	3	12	Tinggi
42	3	3	3	3	12	Tinggi
43	4	4	4	4	16	Tinggi
44	4	3	2	2	11	Tinggi
45	3	4	4	2	13	Tinggi
46	2	4	3	3	12	Tinggi
47	4	4	4	4	16	Tinggi
48	2	4	2	3	11	Tinggi
49	4	3	4	3	14	Tinggi
50	2	3	2	2	9	Rendah
51	4	3	3	4	14	Tinggi
52	2	3	3	3	11	Tinggi
53	3	4	4	2	13	Tinggi
				Mean	9,81	

Lampiran 6. Dokumentasi

The screenshot shows a Google Forms interface for a survey titled "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU KESEHATAN". The form is titled "Bagian 1 dari 2". The content includes a greeting "Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..", a purpose statement, a request for consent, a thank you message, and contact information for further inquiries via WhatsApp at 083824023989. The form is displayed within a web browser window with multiple tabs open, including WhatsApp, Google Drive, and various other applications. The system clock at the bottom right indicates 04:52 on 23/05/2024.

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi stres akademik pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan saudara/i sekalian untuk turut serta dalam penelitian ini sebagai responden. Beberapa pertanyaan tentang identitas saudara/i beserta data yang saudara/i berikan akan saya rahasiakan dan tidak akan disebarluaskan

Terimakasih.

Apabila ada yang ingin ditanyakan lebih lanjut dapat menghubungi saya melalui Whatsapp di 083824023989

The screenshot shows the second part of the Google Forms survey, titled "Bagian 2 dari 2". It contains instructions for selecting the most appropriate statement and a list of four response options: 1: Sangat Tidak Setuju, 2: Tidak Setuju, 3: Setuju, and 4: Sangat Setuju. The first question is "1. Saya kecewa dengan nilai akademis saya". The form is displayed within a web browser window with multiple tabs open, including WhatsApp, Google Drive, and various other applications. The system clock at the bottom right indicates 04:51 on 23/05/2024.

Anda diminta memilih pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi yang sedang atau pernah dirasakan oleh anda. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri anda.

Pilihlah jawaban yang tersedia pada tiap-tiap pernyataan, sebagai berikut :

1 : Sangat Tidak Setuju
2 : Tidak Setuju
3 : Setuju
4 : Sangat Setuju

1. Saya kecewa dengan nilai akademis saya *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Lampiran 7. Hasil Turnitin

FaktorFaktor yang Mempengaruhi Stres Akademik pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kese-
1716416754125

ORIGINALITY REPORT

17 %	14 %	10 %	4 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	2 %	
2	www.scilit.net Internet Source	2 %	
3	ejournal.unikama.ac.id Internet Source	1 %	
4	media.neliti.com Internet Source	1 %	
5	Ari Laras, Alifya Fitri Ananda, Alvi Fauzia, Astri Mareta, Munaya Fauziah. "Analysis of Stress Events in Students of The Faculty of Public Health, Muhammadiyah University of Jakarta in Online Learning During The Covid19 Pandemic in 2021", Muhammadiyah International Public Health and Medicine Proceeding, 2021 Publication	1 %	

6	Sri Maywati, Nur Lina, Yuldan Faturrahman. "Determinan Penerimaan Vaksin COVID-19 pada Masyarakat Muslim di Kota Tasikmalaya", Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2023 Publication	1 %	
7	acopen.umsida.ac.id Internet Source	1 %	
8	repository.unsil.ac.id Internet Source	1 %	
9	Padila Padila, Syufyan Rinaldi, Juli Andri, Harsismanto J, Muhammad Bagus Andrianto. "Stres dengan Sistem Pembelajaran Online pada Mahasiswa di Era Pandemi COVID-19", Journal of Telenursing (JOTING), 2021 Publication	1 %	
10	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1 %	
11	Submitted to Higher Education Commission Publication	1 %	