

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ATI (*APTITUDE TREATMENT INTERACTION*) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X

SMAN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
mendapat gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

IDAH RAHMAWATI

202165101

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2024**