

ABSTRAK

MOHAMAD IHSAN RAHMATILAH. 2024. **Pengaruh Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy* dan *Belief Mathematics* Terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Siswa SMP Pesantren Cintawana.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan *belief mathematics* terhadap HOTS, baik secara parsial maupun bersama-sama. Metode penelitian yang digunakan adalah metode asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Pesantren Cintawana, dan sampel yang diambil kelas VII-A sebanyak 32 siswa. Data yang dikumpulkan dari hasil pengisian soal tes HOTS, angket kecerdasan emosional, angket *self efficacy*, dan angket *belief mathematics* dianalisis menggunakan regresi berganda dengan bantuan program IBM SPSS 20. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap *higher order thinking skills* (HOTS) (2) terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap *higher order thinking skills* (HOTS). (3) terdapat pengaruh *belief mathematics* terhadap *higher order thinking skills* (HOTS). (4) terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan *self efficacy* secara bersama-sama terhadap *higher order thinking skills* (HOTS). (5) terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan *belief mathematics* secara bersama-sama terhadap *higher order thinking skills* (HOTS). (6) terdapat pengaruh *self efficacy* dan *belief mathematics* secara bersama-sama terhadap *higher order thinking skills* (HOTS) (7) terdapat pengaruh kecerdasan emosional, *self efficacy* dan *belief mathematics* secara bersama-sama terhadap *higher order thinking skills* (HOTS).

Kata kunci: HOTS, kecerdasan emosional, *self efficacy*, *belief mathematics*, regresi berganda