

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., & Yuniansyah. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. UNM Makassar.
- Anggraini, J. (2021). *Meta Analisis-Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Usia MI/SD*. Universitas Islam Negeri.
- Anisa, W., & Kresnadi, H. (2021). *Telaah Butir Soal Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas IV SD Negeri 03 Pontianak Selatan* (Vol. 7, Issue 2).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta .
- Darmawan, H. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia Sma Swasta Kampus Telukdalam. *Prosiding Seminar Nasional Sains, I*.
- Fajrin, R., & Reffiane, F. (2021). Model Kooperatif Tipe Word Square Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 102–106.
- Faridah, N., Fakultas, L., Matematika, P., Ilmu, D., Alam, P., Pendidikan, I., & Selatan, T. (2018). *PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DI SMA NEGERI 1 KOTANOPAN* (Vol. 3, Issue 2).

- Fitriyani, N., & Hidayat, M. T. (2020). PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY-TWO STRAY DI KELAS V SDN DEKETWETAN LAMONGAN. *National Conference For Ummah*.
- Hikmawato, F. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN* (Edisi 1 Cetakan 4). PT RajaGrafindo Persada.
- Iqbal, M., & Salsabila, S. (2023). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kebiasaan Menonton Mukbang. *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science (MJNF)*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.24853/mjnf.4.2.102-109>
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2).
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: untuk meningkatkan profesionalitas guru* (cetakan 4). Kata Pena.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *JPPMS : Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Latifah, & Wiyanto, H. (2023). *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI FINANCIAL BEHAVIOR PADA PENGGUNA E-WALLET DI JAKARTA BARAT*. 05(02), 373–382.
- Maharani, S. (2020). PENGARUH METODE COOPERATIVE LEARNING DAN PERSEPSI KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF. *Jurnal Visipena*, 11(1), 99.
- Malwi. (2021). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia melalui Model Pembelajaran Kooperatif siswa Sman 9 kota Jambi tahun pelajaran

2018/2019. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 212–216.

Mariatun Lis, I. (2022). Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Dengan Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Mas Manba'ul Hikam Burneh Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8.

Masykuri, M., & Utami, B. (2016). *STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) DAN STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATERI POKOK TERMOKIMIA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR*.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>

Morin, S. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X IPA SMA KRISTEN YABT MANOKWARI PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT. *Chemistry Education Journal Arfak Chem*, 3(1), 179–185.
<http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/accej>

Mulianti, S., Susanta, A., & Hanifah, H. (2023). The effect of geogebra-assisted STEM learning on the creative thinking student of SMK Negeri 1 Lebong. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 71–85.
<https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2092>

Mustika, S., & Elly, R. (2018). PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1 LAMBHEU ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 3(3), 134–141.

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 659.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN*. Gramasurya. www.sibuku.com
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan pertama). Pascal Books.
- Prihatmojo, A. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Rahman, A. A., & Nasryah, E. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN* (Cetakan pertama, Vol. 6). Uwais Inspirasi Indonesia. www.penerbituwais.com
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2019). *Menjadi Guru yang Efektif: Mengajar sesuai kerja otak dan Gaya belajar siswa* (Cetakan kelima). Prenadamedia Group.
- Sama', Annisa Wahyuni, Mp., Anastasia Dewi Anggraeni, Mp., Tonasih, Mp., Desak Made Yoniantini, Mk., Sri Sofiana Amni, Mp., Ismarianti, Mp., Dra Helda Jolanda Pentury, Mp., Inne Pelangi, Mp., & Ratna Widiastuti, Mp. (2021). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN* (Ketut Ngurah A). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Z., & Anna Lastya, H. (2021). *Penerapan TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli*. 05(2), 131–137. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>

- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media .
- Sriyanto, A. (2019). TEKNIK PENGOLAHAN HASIL ASESMEN
PENENTUAN STANDAR ASESMEN, TEKNIK
PENGOLAHAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN ACUAN
PATOKAN (PAP) DAN ACUAN NORMA (PAN). *Jurnal Al-Lubab* , 5(2).
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudarsana, I. K. G. (2021). *PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. 2(1).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja
Osdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*.
ALFABETA.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
(COOPERATIVE LEARNING MODEL) PENERBIT C/EUREKA MEDIA
AKSARA* (Cetakan pertama). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Sumarni, E. T., & Mansuridin. (2020). Model Kooperative Learning Tipe STAD
pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*,
4(2).
- Widya, S., Saputra, R., & Matsum, J. H. (2023). *PENGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn PESERTA DIDIK KELAS X IPA
I SMA NEGERI 3 PONTIANAK* (Vol. 39, Issue 2). DESEMBER.
- Wijayanti, E. D., & Karyaningrum, A. E. (2016). *PENERAPAN PEMBELAJARAN
LANGSUNG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PECAH POLA*

KEBAYA MODIFIKASI PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1 BUDURAN.
05, 99–106.

Wiradinata, D. R. (2013). Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Melalui Team Teaching. *Edunomic, Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi*, 1(2), 68–81.

Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1).