LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. SILABUS
2. RPP KELAS EKSPERIMEN 1
3. RPP KELAS EKSPERIMEN 2
4. MATERI PEMBELAJARAN
5. LKPD

1. SILABUS

EKONOMI
Satuan Pendidikan : SMA / MA
Kelas : X (Sepuluh)
Kompetensi Inti :

- **KI-1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2 :** Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam semesta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- **KI-3** : Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam	• Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi • Menjelaskan landasan dan asas koperasi • Menjelaskan tujuan koperasi	• Sejarah perkembangan Koperasi • Pengertian Koperasi • Landasan dan asas koperasi • Tujuan Koperasi	• Membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dan Sejarah perkoperasian.

perekonomian Indonesia	• Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi • Menjelaskan fungsi dan peran koperasi • Menjelaskan jenis usaha koperasi • Menjelaskan perangkat organisasi koperasi • Menjelaskan sumber permodalan koperasi • Menjelaskan konsep sisa hasil usaha (SHU) • Menjelaskan tahapan pendiiran koperasi disekolah	• Prinsip – prinsip Koperasi • Fungsi dan peran Koperasi • Jenis usaha Koperasi • Perangkat Organisasi Koperasi • Permodalan Koperasi • Sisa Hasil Usaha (SHU) • Tahap pendirian Koperasi • Pengelolaan Koperasi disekolah	• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan Sejarah perkoperasian.
4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi sekolah	• Menyimulasisaikan pengelolaan koperasi disekolah		

2. RPP Kelas Eksperimen 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Kelas Eksperimen 1)

Sekolah	:	SMA Negeri 1 Cihaurbeuti
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas / Semester	:	X IPS / Genap
Materi Pokok	:	Koperasi
Alokasi Waktu	:	2 JP (45 menit x 2) (90 Menit)
Tahun Penyusunan	:	2024

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia	• Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi • Menjelaskan pengertian koperasi • Menjelaskan landasan dan asas koperasi • Menjelaskan tujuan koperasi • Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi • Menjelaskan fungsi dan peran koperasi • Menjelaskan jenis usaha koperasi • Menjelaskan perangkat organisasi koperasi

	• Menjelaskan sumber permodalan koperasi • Menjelaskan konsep sisa hasil usaha (SHU) • Menjelaskan tahapan pendiiran koperasi disekolah
4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi sekolah	• Menyimulasisaikan pengelolaan koperasi disekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian, perkoperasian dan Sejarah perkoperasian melalui kajian literatur dengan lengkap.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi landasan dan asas, koperasi, tujuan koperasi, fungsi dan peran koperasi melalui kajian literatur dengan lengkap.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis usaha koperasi dan perangkat organisasi koperasi melalui kajian literatur dengan lengkap.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi sumber modal koperasi dan SHU melalui kajian literatur dengan lengkap.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi tahap pendirian dan pengelolaan koperasi sekolah melalui kajian literatur dengan lengkap.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sejarah perkembangan koperasi
2. Pengertian perkoperasian
3. Landasan dan asas koperasi
4. pengertian koperasi
5. Tujuan koperasi
6. Prinsip-prinsip koperasi
7. Fungsi dan peran koperasi
8. Jenis usaha koperasi
9. Perangkat organisasi koperasi

10. Sumber permodalan koperasi
11. Konsep sisa hasil usaha (SHU)
12. Tahapan pendirian koperasi disekolah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : *Word Square*, Power point, Bahan ajar, dan lembar penilaian
2. Alat dan Bahan : Proyektor, Papan Tulis dan Spidol

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Modul Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

- Sejarah koperasi
- Pengertian koperasi
- Landasan dan asas koperasi

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Orientasi: 1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam. 2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik 3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik 4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.

5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Apersepsi:

1. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.

Motivasi:

1. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.

Pemberian Acuan:

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
2. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
3. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (70 Menit)	
Sintaks	**Kegiatan Pembelajaran**
Fase 1 **Presentasi Kelas**	Pendidik menyampaikan materi secara garis besar mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.
Fase 2 **Tim**	• Peserta didik dibagi kelompok yang terdiri 5 kelompok yang bersifat heterogen • Peserta didik mengerjakan LKPD mengenai materi hari ini bersama kelompok beserta media *word square* yang sudah dibagikan pada setiap kelompok. • Setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *word square* yang sudah diperintahkan dalam LKPD masing – masing kelompok, kemudian menjelaskan dan mendeskripsikan kata kunci tersebut secara lengkap. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kemudian setiap kelompok harus menandai pada tampilan word square infous agar semua kelompok dapat melihat kata kunci yang ditemukan oleh setiap kelompok.
Fase 3 **Kuis**	Peserta didik mengerjakan kuis individu yang telah diberikan oleh pendidik yang sudah disediakan.

Fase 4 Skor kemajuan individual	Setelah peserta didik mengerjakan kuis kemudian menghitung skor tugas kelompok dan kuis individu.
Fase 5 Rekognisi Tim	Peserta didik mengumumkan kelompok terbaik dan memberikan penghargaan dan hadiah

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-2

- Tujuan koperasi
- Prinsip – prinsip koperasi
- Fungsi dan peran koperasi

<table>
<tr><th colspan="2">Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi:
1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik
3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.
5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi:
1. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.
Motivasi:
1. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.
Pemberian Acuan:
1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
2. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
3. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (70 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintaks</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
</table>

Fase 1 **Presentasi Kelas**	Peserta didik menjelaskan materi mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.
Fase 2 **Tim**	• Peserta didik dibagi kelompok yang terdiri 5 kelompok yang bersifat heterogen • Peserta didik mengerjakan LKPD mengenai materi hari ini bersama kelompok beserta media *word square* yang sudah dibagikan pada setiap kelompok. • Setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *word square* yang sudah diperintahkan dalam LKPD masing – masing kelompok, kemudian menjelaskan dan mendeskripsikan kata kunci tersebut secara lengkap. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kemudian setiap kelompok harus menandai pada tampilan word square infous agar semua kelompok dapat melihat kata kunci yang ditemukan oleh setiap kelompok.
Fase 3 **Kuis**	Peserta didik mengerjakan kuis individu yang telah diberikan oleh pendidik yang sudah disediakan.
Fase 4 **Skor kemajuan individual**	Setelah peserta didik mengerjakan kuis kemudian menghitung skor tugas kelompok dan kuis individu.
Fase 5 **Rekognisi Tim**	Peserta didik mengumumkan kelompok terbaik dan memberikan penghargaan dan hadiah

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-3

- Jenis usaha koperasi
- Sumber permodalan koperasi
- Konsep Sisa Hasil Usaha

<table>
<tr><th colspan="2">Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi:
1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik
3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.
5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi:
1. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.
Motivasi:
1. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.
Pemberian Acuan:
1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
2. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
3. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (70 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintaks</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
</table>

Fase 1 **Presentasi Kelas**	Peserta didik menjelaskan materi mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.
Fase 2 **Tim**	• Peserta didik dibagi kelompok yang terdiri 5 kelompok yang bersifat heterogen • Peserta didik mengerjakan LKPD mengenai materi hari ini bersama kelompok beserta media *word square* yang sudah dibagikan pada setiap kelompok. • Setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *word square* yang sudah diperintahkan dalam LKPD masing – masing kelompok, kemudian menjelaskan dan mendeskripsikan kata kunci tersebut secara lengkap. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kemudian setiap kelompok harus menandai pada tampilan word square infous agar semua kelompok dapat melihat kata kunci yang ditemukan oleh setiap kelompok.
Fase 3 **Kuis**	Peserta didik mengerjakan kuis individu yang telah diberikan oleh pendidik yang sudah disediakan.
Fase 4 **Skor kemajuan individual**	Setelah peserta didik mengerjakan kuis kemudian menghitung skor tugas kelompok dan kuis individu.
Fase 5 **Rekognisi Tim**	Peserta didik mengumumkan kelompok terbaik dan memberikan penghargaan dan hadiah

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-4

- Tahapan pendirian koperasi disekolah

<table>
<tr><th colspan="2">Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi:
1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik
3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.
5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi:
1. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.
Motivasi:
1. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.
Pemberian Acuan:
1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
2. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
3. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (70 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintaks</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Fase 1
Presentasi Kelas</td><td>Peserta didik menjelaskan materi mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.</td></tr>
</table>

Fase 2 **Tim**	• Peserta didik dibagi kelompok yang terdiri 5 kelompok yang bersifat heterogen • Peserta didik mengerjakan LKPD mengenai materi hari ini bersama kelompok beserta media *word square* yang sudah dibagikan pada setiap kelompok. • Setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *word square* yang sudah diperintahkan dalam LKPD masing – masing kelompok, kemudian menjelaskan dan mendeskripsikan kata kunci tersebut secara lengkap. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kemudian setiap kelompok harus menandai pada tampilan word square infous agar semua kelompok dapat melihat kata kunci yang ditemukan oleh setiap kelompok.
Fase 3 **Kuis**	Peserta didik mengerjakan kuis individu yang telah diberikan oleh pendidik yang sudah disediakan.
Fase 4 **Skor kemajuan individual**	Setelah peserta didik mengerjakan kuis kemudian menghitung skor tugas kelompok dan kuis individu.
Fase 5 **Rekognisi Tim**	Peserta didik mengumumkan kelompok terbaik dan memberikan penghargaan dan hadiah

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-5

- Pengelolaan koperasi disekolah

<table>
<tr><th colspan="2">Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi:
1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik
3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.
5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi:
1. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.
Motivasi:
1. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.
Pemberian Acuan:
1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
2. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
3. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (70 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintaks</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Fase 1
Presentasi Kelas</td><td>Peserta didik menjelaskan materi mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.</td></tr>
</table>

Fase 2 **Tim**	• Peserta didik dibagi kelompok yang terdiri 5 kelompok yang bersifat heterogen • Peserta didik mengerjakan LKPD mengenai materi hari ini bersama kelompok beserta media *word square* yang sudah dibagikan pada setiap kelompok. • Setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *word square* yang sudah diperintahkan dalam LKPD masing – masing kelompok, kemudian menjelaskan dan mendeskripsikan kata kunci tersebut secara lengkap. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kemudian setiap kelompok harus menandai pada tampilan word square infous agar semua kelompok dapat melihat kata kunci yang ditemukan oleh setiap kelompok.
Fase 3 **Kuis**	Peserta didik mengerjakan kuis individu yang telah diberikan oleh pendidik yang sudah disediakan.
Fase 4 **Skor kemajuan individual**	Setelah peserta didik mengerjakan kuis kemudian menghitung skor tugas kelompok dan kuis individu.
Fase 5 **Rekognisi Tim**	Peserta didik mengumumkan kelompok terbaik dan memberikan penghargaan dan hadiah

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Metode dan Bentuk Instrumen

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Tes : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Penilaian Sikap
c. Penilaian : Lampiran I

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Tes : Tes Tertulis
b. Bentuk Instrumen : Tes tulis bentuk pilihan ganda/uraian
a. Penilaian : Lampiran II

3. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Tes : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja
c. Penilaian : Lampiran III

Lampiran I

PENILAIAN SIKAP

Kelas :
Materi : Perkoperasian
Semseter : Genap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh pendidik. Berikut instrumen penilaian sikap:

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

Keterangan:

1. BS : Bekerja sama
2. JJ : Jujur
3. TJ : Tanggung Jawab
4. DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dari kriteria

   76 – 100 = Sangat Baik

   51 – 75 = Baik

   26 – 50 = Cukup

   0 – 25 = Kurang

2. Skor Maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
   = 100 x 4 = 400
3. Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
   = 400 : 4 = 100
4. Kode nilai/predikat:
   51 – 100 = Sangat Baik (SB)
   51 – 75 = Baik (B)
   26 – 50 = Cukup (C)
   < 25 = Kurang (K)

Lampiran II

PENILAIAN PENGETAHUAN

kelompok	Nama Peserta didik	Skor awal	Skor kuis	Skor kemajuan	Rata – rata tim

Keterangan :

Skor Awal : diperoleh dari skor lembar kegiatan kelompok

Skor Kuis : diperoleh dari skor kuis individu

Pedoman Skor kemajuan

Skor Kuis	Skor Kemajuan
Lebih dari 10 poin di bawah skor awal	5
10 – 1 poin di bawah skor awal	10
Skor kuis sampai 10 poin di atas skor awal	20
Lebih dari 10 poin di atas skor awal	30
Kertas jawaban sempurna (terlepas dari skor awal)	30

Pedoman Penilaian Prestasi Tim

Kriteria (Rata-rata Tim)	Predikat
0-5 Point	-
6-15 Point	Tim Baik
16-25 Point	Tim Hebat
26-30 Point	Tim Super

Lampiran III

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Instrumen Penilaian				Total skor
		Penguasaan materi diskusi	Kemampuan Menjawab pertanyaan	Kemampuan mengemukakan Pendapat	Kemampua Bertanya	

Keterangan

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Pedoman penskoran:

Nilai akhir = (Perolehan Skor/Nilai Maksimum) x 100

= (16/16) x 100 = 100

Rubrik Penilaian:

51 – 100 = Sangat Baik (SB)

51 – 75 = Baik (B)

26 – 50 = Cukup (C)

<25 = Kurang (K)

3. RPP Kelas Eksperimen 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Kelas Eksperimen 2)

Sekolah	:	SMA Negeri 1 Cihaurbeuti
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas / Semester	:	X IPS / Genap
Materi Pokok	:	Koperasi
Alokasi Waktu	:	2 JP (45 menit x 2) (90 Menit)
Tahun Penyusunan	:	2024

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia	• Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi • Menjelaskan pengertian koperasi • Menjelaskan landasan dan asas koperasi • Menjelaskan tujuan koperasi • Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi • Menjelaskan fungsi dan peran koperasi • Menjelaskan jenis usaha koperasi • Menjelaskan perangkat organisasi koperasi

	• Menjelaskan sumber permodalan koperasi • Menjelaskan konsep sisa hasil usaha (SHU) • Menjelaskan tahapan pendiiran koperasi disekolah
4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi sekolah	• Menyimulasisaikan pengelolaan koperasi disekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian, perkoperasian dan Sejarah perkoperasian melalui kajian literatur dengan lengkap.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi landasan dan asas, koperasi, tujuan koperasi, fungsi dan peran koperasi melalui kajian literatur dengan lengkap.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis usaha koperasi dan perangkat organisasi koperasi melalui kajian literatur dengan lengkap.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi sumber modal koperasi dan SHU melalui kajian literatur dengan lengkap.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi tahap pendirian dan pengelolaan koperasi sekolah melalui kajian literatur dengan lengkap.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sejarah perkembangan koperasi
2. Pengertian perkoperasian
3. Landasan dan asas koperasi
4. pengertian koperasi
5. Tujuan koperasi
6. Prinsip-prinsip koperasi
7. Fungsi dan peran koperasi
8. Jenis usaha koperasi
9. Perangkat organisasi koperasi

10. Sumber permodalan koperasi
11. Konsep sisa hasil usaha (SHU)
12. Tahapan pendirian koperasi disekolah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)*
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : *Word Square*, Power point, Bahan ajar, dan lembar penilaian
2. Alat dan Bahan : Proyektor, Papan Tulis dan Spidol

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Modul Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

- Sejarah koperasi
- Pengertian koperasi
- Landasan dan asas koperasi

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Orientasi: 1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam. 2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik 3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik 4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi. 5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan

pembelajaran yang akan dicapai

Apersepsi:

3. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.

Motivasi:

2. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.

Pemberian Acuan:

4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
6. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (70 Menit)	
Sintaks	**Kegiatan Pembelajaran**
Fase 1 Presentasi Kelas	Pendidik menyampaikan materi secara garis besar mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.
Fase 2 Tim	Peserta didik membentuk 4 – 5 kelompok Secara Heterogen dan mengerjakan Lembar tugas diskusi kelompok.
Fase 3 Games	Pendidik menayangkan *Word Square* di depan kelas melalui infocus. Pendidik memberikan tantangan kepada peserta didik untuk setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *Word Square* yang ditampilkan kemudian dijelaskan secara langsung kata kunci yang ditemukan didepan kelas.
Fase 4 Tourament	Masing – masing kelompok berlomba untuk menjawab pertanyaan yang telah di sediakan oleh Pendidik.
Fase 5 Rekognisi Tim	Pendidik memberi penghargaan kepada kelompok yang mencapai skor tertinggi.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-2

- Tujuan koperasi
- Prinsip – prinsip koperasi
- Fungsi dan peran koperasi

<table>
<tr><th colspan="2">Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi:
1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik
3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.
5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi:
3. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.
Motivasi:
2. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.
Pemberian Acuan:
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
6. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (70 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintaks</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
</table>

Fase 1 Presentasi Kelas	Peserta didik menjelaskan materi mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.
Fase 2 Tim	Peserta didik membentuk 4 – 5 kelompok Secara Heterogen dan mengerjakan Lembar tugas diskusi kelompok.
Fase 3 Games	Pendidik menayangkan *Word Square* di depan kelas melalui infocus. Pendidik memberikan tantangan kepada peserta didik untuk setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *Word Square* yang ditampilkan kemudian dijelaskan secara langsung kata kunci yang ditemukan didepan kelas.
Fase 4 Tournament	Masing – masing kelompok berlomba untuk menjawab pertanyaan yang telah di sediakan oleh Pendidik.
Fase 5 Rekognisi Tim	Pendidik memberi penghargaan kepada kelompok yang mencapai skor tertinggi.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-3

- Jenis usaha koperasi
- Sumber permodalan koperasi
- Konsep Sisa Hasil Usaha

<table>
<tr><th colspan="2">Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi:
1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik
3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.
5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi:
3. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.
Motivasi:
2. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.
Pemberian Acuan:
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
6. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (70 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintaks</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
</table>

Fase 1 Presentasi Kelas	Peserta didik menjelaskan materi mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.
Fase 2 Tim	Peserta didik membentuk 4 – 5 kelompok Secara Heterogen dan mengerjakan Lembar tugas diskusi kelompok.
Fase 3 Games	Pendidik menayangkan *Word Square* di depan kelas melalui infocus. Pendidik memberikan tantangan kepada peserta didik untuk setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *Word Square* yang ditampilkan kemudian dijelaskan secara langsung kata kunci yang ditemukan didepan kelas.
Fase 4 Tournament	Masing – masing kelompok berlomba untuk menjawab pertanyaan yang telah di sediakan oleh Pendidik.
Fase 5 Rekognisi Tim	Pendidik memberi penghargaan kepada kelompok yang mencapai skor tertinggi.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-4

- Tahapan pendirian koperasi disekolah

<table>
<tr><th colspan="2">Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi:
1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik
3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.
5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi:
3. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.
Motivasi:
2. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.
Pemberian Acuan:
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
6. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (70 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintaks</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Fase 1
Presentasi Kelas</td><td>Peserta didik menjelaskan materi mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.</td></tr>
</table>

Fase 2 Tim	Peserta didik membentuk 4 – 5 kelompok Secara Heterogen dan mengerjakan Lembar tugas diskusi kelompok.
Fase 3 Games	Pendidik menayangkan *Word Square* di depan kelas melalui infocus. Pendidik memberikan tantangan kepada peserta didik untuk setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *Word Square* yang ditampilkan kemudian dijelaskan secara langsung kata kunci yang ditemukan didepan kelas.
Fase 4 Tournament	Masing – masing kelompok berlomba untuk menjawab pertanyaan yang telah di sediakan oleh Pendidik.
Fase 5 Rekognisi Tim	Pendidik memberi penghargaan kepada kelompok yang mencapai skor tertinggi.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-5

- Pengelolaan koperasi disekolah

<table>
<tr><th colspan="2">Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi:
1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
2. Pendidik mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik
3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik memberikan gambaran tentang Materi Koperasi.
5. Pendidik menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi:
3. Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal yang diketahui mengenai Koperasi sebagai apersepsi untuk mengetes pengetahuan peserta didik dan mengasah kembali ingatan peserta didik mengenai Koperasi.
Motivasi:
2. Pendidik memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari- hari maupun bagi masa depan peserta didik.
Pemberian Acuan:
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
6. Pendidik menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (70 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintaks</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Fase 1
Presentasi Kelas</td><td>Peserta didik menjelaskan materi mengenai sejarah perkembangan koperasi, pengertian koperasi, dan landasan dan asas koperasi.</td></tr>
</table>

Fase 2 Tim	Peserta didik membentuk 4 – 5 kelompok Secara Heterogen dan mengerjakan Lembar tugas diskusi kelompok.
Fase 3 Games	Pendidik menayangkan *Word Square* di depan kelas melalui infocus. Pendidik memberikan tantangan kepada peserta didik untuk setiap kelompok harus mencari 2 kata kunci di *Word Square* yang ditampilkan kemudian dijelaskan secara langsung kata kunci yang ditemukan didepan kelas.
Fase 4 Tournament	Masing – masing kelompok berlomba untuk menjawab pertanyaan yang telah di sediakan oleh Pendidik.
Fase 5 Rekognisi Tim	Pendidik memberi penghargaan kepada kelompok yang mencapai skor tertinggi.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik memberikan kesimpulan serta kesimpulan ditambahkan oleh Pendidik.
- Pendidik memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan mengucapkan salam

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Metode dan Bentuk Instrumen

4. Penilaian Sikap

d. Teknik Tes : Observasi
e. Bentuk Instrumen : Penilaian Sikap
f. Penilaian : Lampiran I

5. Penilaian Pengetahuan

c. Teknik Tes : Tes Tertulis
d. Bentuk Instrumen : Tes tulis bentuk pilihan ganda/uraian
b. Penilaian : Lampiran II

6. Penilaian Keterampilan

d. Teknik Tes : Observasi
e. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja
f. Penilaian : Lampiran III

Lampiran I

PENILAIAN SIKAP

Kelas :
Materi : Perkoperasian
Semseter : Genap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh pendidik. Berikut instrumen penilaian sikap:

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

Keterangan:

BS : Bekerja sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan:

5. Aspek perilaku dinilai dari kriteria

   76 – 100 = Sangat Baik

   51 – 75 = Baik

   26 – 50 = Cukup

0 – 25 = Kurang

6. Skor Maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
   = 100 x 4 = 400
7. Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
   = 400 : 4 = 100
8. Kode nilai/predikat:
   51 – 100 = Sangat Baik (SB)
   51 – 75 = Baik (B)
   26 – 50 = Cukup (C)
   < 25 = Kurang (K)

Lampiran II

PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Skor Games

Nama Pemain	Tim	Games			Total
		1	2	3	

Lembar Skor Tournament

Nama Tim	Poin Turnamen			Total
	1	2	3	
Total Skor Tim				

Keterangan Kriteria:

Setiap jawaban benar bernilai 10

Kemudian di kalikan dengan jumlah butir soal turnamen.

4. Materi Pembelajaran

Materi Bahan Ajar

1. Sejarah Koperasi

Perkembangan koperasi di luar negeri mengalami perjalanan yamg tidak singkat sampai akhirnya seperti koperasi sekarang ini. Koperasi lahir karena inspirasi tokoh-tokoh seperti Robert Owen, Francois Charles Fourier, Louis Blanc dan Ferdinand Lassale. Tokoh-tokoh tersebut memprotes kemiskinan yang terjadi akibat revolusi industri dan sistem kapitalis. Koperasi Rochdale merupakan koperasi komsumsi pertama di dunia. Didirikan di Rochdale Inggris oleh Robert Owen yang selanjutnya dikenal sebagai Bapak Koperasi. Koperasi ini bermula dari 28 orang pekerja pabrik tekstil merasa perlu mendirikan perkumpulan dan membuka toko untuk memenuhi kebutuhan sehari hari anggotanya. Gerakan koperasi ini berhasil baik, karena menggunakan prinsip-prinsip yang memudahkan anggotanya, tetapi tetap tertib dalam menggunakan kemudahan itu. Prisip-prinsip itu dikenal dengan prinsip Rochdale, yaitu:

a. Keanggotaan bersifat terbuka untuk umum,netral terhadap agama, politik dan ras.
b. Pembelian barang secara tunai.
c. Mutu barang yang dijual harus baik dan timbangan yang benar
d. Bunga atas modal dibatasi
e. Sisa Hasil Usaha dibagi berdasarkan jasa masing-masing anggota
f. Barang dijual dengan harga pasar
g. Sebagian keuntungan untuk memperbesar modal

Di Perancis lahir gerakan koperasi produksi, dengan tokoh-tokohnya Saint Simon, Charles Fourier, Louis Blanc serta Charles Gide. Louis Blanc dikenal sebagi Bapak Koperasi Produksi, bercita-cita agar produksi dipimpin oleh pemerintah dan upah buruh diberikan sesuai prestasi kerjanya. Di Jerman muncul gerakan koperasi simpan pinjam atau kredit. Friederich W. Raiffeisen, walikota di Flammersfield menganjurkan agar

kaum petani menyatukan diri dalam perkumpulan simpan pinjam. Faiffeisen mendirikan perkumpulan Flammersfield dengan tujuan membantu para petani yang tidak mampu. Koperasi yang didirikannya mempunyai ciri:

1. Anggota wajib menyimpan uang.
2. Daerah kerja dibatasi pada satu desa.
3. Pengurus berasal dari anggota dan tidak menerima upah
4. Tanggung jawab anggota tidak terbatas
5. Koperasi bertujuan untuk perbaikan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat

Koperasi di Indonesia dipelopori oleh R. Aria Wiriatmadja yang mendirikan koperasi simpan pinjam yang saat itu bernama Hulf Sparbank, yang bertujuan agar kaum ningrat tidak terjerat utang pada lintah darat. Pada zaman Belanda koperasi belum dapat berkembang, demikian pula ketika penjajahan Jepang. Ketika sudah merdeka koperasi di Indonesia dapat berkembang dengan diawali pada tanggal 12 Juli 1947 diadakan kongres koperasi pertama di Tasikmalaya, dan tanggal itu ditetapkan sebagai hari koperasi. Mohammad Hatta dikenal sebagai Bapak Koperasi Indonesia. Dirinya didaulat karena perannya yang cukup besar dalam memajukan koperasi di Indonesia. Pada 17 Juli 1953 melalui Kongres Koperasi Indonesia di Bandung, Hatta resmi menyandang sebagai Bapak Koperasi Indonesia

2. Pengertian Koperasi

Berdasarkan Undang-undang Koperasi No 25 Tahun 1992 koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan atas asas kekeluargaan.

3. Landasan dan Asas Koperasi

UU No. 25 tahun 1992 pasal 2 menetapkan kekeluargaan sebagai asas koperasi. Karena itu, dalam pengembangan koperasi, rasa setiakawan

tersebut harus didukung oleh unsur penting lainnya, yaitu adanya kesadaran akan harga diri dan kepercayaan pada diri sendiri.

1. Landasan idiil

   Landasan idiil koperasi Indonesia adalah Pancasila didasarkan atas pertimbangan bahwa Pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa Indonesia.

2. Landasan Struktural UUD 1945

   Sebagai landasan struktural koperasi Indonesia yang berdasarkan Pancasila, dan landasan geraknya pasal 33 ayat (1) yang berbunyi "perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan".

3. Landasan Operasional

   Landasan operasional merupakan tata aturan kerja yang harus diikuti dan ditaati oleh anggota, pengurus, badan pemeriksa, manajer, dan karyawan koperasi dalam melakukan tugas masing-masing di koperasi. Landasan operasional koperasi Indonesia adalah : a. UU No 25 tahun 1992. b. Anggaran Dasar (AD) dan Anggaran Rumah Tangga (ART)

4. Landasan Mental

   Landasan mental koperasi Indonesia adalah kesetiakawanan dan kesadaran pribadi. Setiap anggota harus punya rasa setia kawan dengan anggota lainnya, juga memiliki kesadaran pribadi untuk memajukan koperasi.

4. Tujuan Koperasi

> Dalam UU Koperasi No 25 tahun 1992 pasal 3 disebutkan Koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

5. Fungsi dan Peran Koperasi

Dalam Bab III, Pasal 4, UU nornor 25 tahun 1992 disebutkan fungsi dan peran koperasi, antara lain:

1. Membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosialnya.
2. Berperan serta secara aktif dalam upaya mempertinggi kualitas kehidupan masyarakat dan manusia.
3. Memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai sokogurunya
4. Berusaha untuk mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional yang merupakan usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan dan demokrasi ekonomi

6. Prinsip Koperasi

a. Keanggota bersifat sukarela dan terbuka.
b. Pengelolaan dilaksanakan secara demokratis
c. Mandiri
d. Pembagian SHU secara adil sebanding dengan besarnya jasa masing-masing anggota.
e. Pemberian balas jasa terbatas atas modal
f. Koperasi menyelelenggarakan pendidikan dan pelatihan bagi anggota, pengurus dan pengawas.
g. Kerjasama antar koperasi

7. Penggolongan Koperasi/Jenis Usaha Koperasi

Penggolongan koperasi berdasarkan :

1. Keanggotaannya.

Dilihat dari keanggotaannya, koperasi di Indonesia dibedakan menjadi :

a. Koperasi Primer

Koperasi primer adalah koperasi yang beranggotakan orang perseorang dengan jumlah minimal 20 orang. Lingkup kerjanya satu

kantor/usaha, satu kelurahan/desa, satu kecamatan.. contoh koperasi pegawai, KUD

b. Koperasi Sekunder Koperasi sekunder adalah koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi yang berbadan hukum. Koperasi sekunder terbagi lagi sebagai berikut :

1) Koperasi Pusat

Koperasi pusat adalah koperasi yang anggotanya minimal lima koperasi primer. Wilayah kerjanya satu Kota/Kabupaten.

2) Koperasi Gabungan

Koperasi Gabungan adalah koperasi yang anggotanya minimal tiga koperasi pusat. Wilayah kerjanya satu provinsi

3) Koperasi Induk

Koperasi Induk adalah koperasi yang anggotanya minimal tiga koperasi gabungan. Wilayah kerjanya sekala nasional

2. Jenis usahanya.
Dilihat dari kegiatan usaha yang dilakukan koperasi, dikelompokkan menjadi :

a. Koperasi Produksi

Koperasi produksi adalah koperasi yang melakukan kegiatan usaha membantu proses produksi yang dilakukan anggotanya. Kegiatan yang dilakukan diantaranya menyediakan bahan baku, menyediakan alat produksi, memasarkan hasil produksi. Contoh koperasi pengrajin anyaman.

b. Koperasi Komsumsi

Koperasi komsumsi ini kegiatannya menyediakan/menjual kebutuhan sehari-hari anggotanya

c. Koperasi Simpan Pinjam

Koperasi ini kegiatan usahanya menyediakan layanan simpanan dan pinjaman bagi anggotanya.

d. Koperasi Serba Usaha

Koperasi serba usaha adalah koperasi yang melakukan kegiatan lebih dari satu jenis, misal selain sebagai koperasi simpan pinjam juga menjual kebutuhan sehari-hari anggotanya.

8. Modal Koperasi

Modal koperasi menurut UU No 25 tahun 1992 pasal 41 :

1. Modal Sendiri, dapat berasal dari:

a. Simpanan pokok,

Simpanan pokok ini adalah simpanan wajib dibayar ketika seseorang jadi anggota. Simpanan ini tidak dapat diambil selama jadi anggota. Jumlahnya sama untuk setiap anggota

b. Simpanan Wajib

Simpanan ini wajib dibayar anggota secara berkala, misalnya bulanan dengan jumlah yang sama setiap bulannya

c. Dana cadangan

Dana cadangan ini diperoleh dari penyisihan sisa hasil usaha dengan tujuan untuk menambah modal atau menutup kerugian.

d. Hibah

Dana hibah adalah sejumlah uang atau barang yang diterima dari pihak lain dan tidak mengikat

2. Modal Pinjaman

Modal pinjaman bisa berasal dari :

a. Anggota

b. Koperasi lain

c. Bank/lembaga lain

d. Penerbitan obligasi atau surat utang lainnya

9. Sisa Hasil Usaha

Menurut UU Perkoperasian No 25 tahun 1992 pasal 45 ayat (1) disebutkan bahwa Sisa Hasil Usaha merupakan pendapatan koperasi yang diperoleh dalam satu tahun buku dikurangi dengan biaya, penyusutan, pajak dan kewajiban pada tahun yang bersangkutan. Ayat (2) Sisa hasil Usaha

setelah dikurangi dana cadangan, dibagikan kepada anggota dengan koperasi, serta digunakan untuk keperluan pendidikan perkoperasian dan keperluan lain dari koperasi sesuai dengan keputusan Rapat Anggota.

Pembagian Sisa Hasil usaha:

- 25% untuk dana cadangan
- 20% untuk jasa modal
- 20% untuk jasa anggota
- 10% dana pengurus
- 5 % dana sosial
- 5% dana pendidikan
- 5% dana pembangunan lingkungan
- 10% dana pegawai

10. Tahapan Pendirian Koperasi Sekolah

Untuk mendirikan koperasi sekolah perlu melalui beberapa tahapan, yaitu :

1) Tahap persiapan

Pada tahap ini kepala sekolah, pendidik, peserta didik mengadakan pertemuan untuk membahas pendirian koperasi sekolah. Selanjutnya membentuk panitia yang akan melakukan persiapan-persiapan. Persiapan tersebut meliputi :

a. Mengumpulkan informasi tentang koperasi sekolah dan berkoordinasi dengan
b. kantor koperasi setempat.
c. Menentukan waktu, tempat dan acara rapat pembentukan koperasi sekolah
d. Membuat rancangan AD /ART
e. Membuat rancangan program
f. Mempersiapakan sistem pemilihan pengurus
g. Menyiapkan administrasi rapat seperti undangan, daftar hadir, notulen, tata
h. tertib, dan akta pendirian koperasi

2) Tahap pembentukan

Setelah tahap persiapan selesai selanjutnya tahap pembentukan. Pada tahap adalah rapat pembentukan yang dihadiri undangan:

a. Kepala sekolah dan dewan guru
b. Peserta didik minimal 20 orang
c. Pejabat kantor Koperasi
d. Perwakilan oramg tua peserta didik
b. Yang dibahas pada rapat ini adalah :
a. Pembentukan koperasi sekolah
b. Pemilihan pengurus dan pengawas koperasi
c. Penetapan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga
d. Penetapan bidang usaha
e. Penetapan rencana kerja dan rencana anggaran

3) Tahap Pengesahan

Setelah pembentukan koperasi sekolah tahap selanjutnya adalah pengajuan

pengesahan ke kantor koperasi setempat dengan melampirkan :

a. Anggaran Dasar/ Akta pendirian koperasi rangkap tiga, yang asli bermaterai
b. Berita acara pembentukan koperasi
c. Neraca awal koperasi

Apabila semuanya memenuhi persyaratan Kantor Dinas Koperasi selambat – lambatnya 3 bulan sejak pemgajuan, memberikan pengesahan. Bila persyaratan kurang lengkap bisa ditolak atau dikembalikan.

5. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DISKUSI KELOMPOK

Kelompok :

Anggota	**: 1.**	**6**
	2.	**7**
	3.	**8**
	4.	
	5.	

Petunjuk Pengisian LKPD
a. Kerjakan secara berkelompok
b. Diperbolehkan mencari sumber informasi baik internet maupun buku
c. Hasil diskusi dikumpulkan pada pendidik.
d. Dan carilah 5 kata kunci dalam *wordsquare*

Soal !

1. **Jelaskan secara sejarah singkat mengenai koperasi Robert Owen !**
2. **Apa tujuan didirikannya koperasi simpan pinjam yang di pelopori Aria Wiriatmadja? Dan koperasi apa yang didirikannya?**
3. **Sebutkan dan jelaskan jenis – jenis koperasi!**
4. **Jelaskan perangkat organisasi koperasi!**
5. **Jelaskan sumber permodalan koperasi!**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DISKUSI KELOMPOK

Kelompok :

Anggota	**: 1.**	**6**
	2.	**7**
	3.	**8**
	4.	
	5.	

SOAL!

1. Dana yang diperoleh sisa hasil usaha dengan tujuan menambah modal adalah dana....

   a. Dana Hibah
   b. Simpanan pokok
   c. Simpanan wajib
   d. Dana Cadangan

2. Pengertian dari koperasi serba usaha adalah untuk menyediakan...

   a. Menyediakan bahan baku, alat produksi, memsarkan hasil produksi
   b. Menyediakan layanan simpan pinjam
   c. Menyediakan kebutuhan sehari-hari
   d. Menyediakan simpan pinjam dan kebutuhan sehari-hari

3. Koperasi yang anggotanya minimal 5 koperasi primer adalah koperasi...

   a. Induk
   b. Gabungan
   c. Sentra
   d. Pusat

4. Koperasi simpan pinjam di Indonesia yang di pelopori oleh R Aria Wiriatmadja koperasinya pada saat itu bernama...

   a. Sparbank Hulf
   b. Hulf sparbank
   c. Sparbank
   d. Hulf Bank

5. Tujuan dari didirikanya koperasi simpan pinjam...

a. Agar produksi dipimpin oleh pemerintah
b. Agar upah buruh diberikan sesuai prestasi kerjanya
c. Agar kaum ningrat tidak terjerat utang pada lintah darat
d. Agar membantu para petani yang tidak mampu

6. Yang bukan termasuk peran koperasi ialah...

a. Meningkatkan taraf hidup
b. Mengembangkan demokrasi ekonomi indonesia
c. Menjadikan masyarakat hidup bergantung kepada koperasi
d. Mewujudkan pendapatan masyarakat adil dan merata dengan cara menyatukan, membina dan mengembangkan potensi

7. Simpanan yang wajib dibayar ketika seseorang jadi anggota. Simpanan ini tidak dapat diambil selama jadi anggota dan jumlahnya sama untuk setiap anggota, ini merupakan...

a. simpanan wajib
b. simpanan sukarela
c. simpanan pokok
d. dana cadangan

8. Koperasi yang kegiatannya menyediakan kebutuhan sehari – hari merupakah koperasi...

a. Koperasi Produksi
b. Koperasi Serba usaha
c. Koperasi simpan pinjam
d. Koperasu konsumsi

9. Berapa persen yang disisihkan untuk cadangan koperasi jika SHU diperoleh dari usaha anggota...

a. 60 %
b. 25 %
c. 30 %
d. 75 %

10. Pengertian dari Koperasi Produksi....

a. Kegiatan yang dilakukan diantaranya menyediakan bahan baku,
b. Kegiatannya menyediakan/menjual kebutuhan sehari-hari
c. Koperasi ini kegiatan usahanya menyediakan layanan simpanan dan pinjaman
d. Koperasi serba usaha adalah koperasi yang melakukan kegiatan lebih dari satu jenis

LAMPIRAN 2

UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi – kisi Soal Uji Instrumen
2. Kunci Jawaban Uji Instrumen
3. Kisi – kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
4. Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

1. Kisi – Kisi Soal Instrumen Penelitian

Kisi – Kisi Intrumen Penelitian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Level Kognitif dan No Soal						Soal	JML
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
3.8 Mendes kripsikan perkoperasioan dalam perekonomian indoensia	Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi	1,2,3, 6,7,8, 11,12, 13	10					PG	10
	Menjelaskan pengertian koperasi		4		5			PG	2
	Menjelaskan landasan dan asas koperasi			15		20, 25, 30		PG	4
	Menjelaskan tujuan koperasi		26				14	PG	2
	Menjelaskan prinsip – prinsip koperasi		9		31	16		PG	3
	Menjelaskan fungsi dan peran koperasi			35, 21, 28				PG	3
	Menjelaskan jenis usaha koperasi	27	33, 29, 22		18			PG	5
	Menjelaskan perangkat organisasi koperasi		19	23, 32				PG	3
	Menjelaskan sumber permodalan koperasi	37	24, 34					PG	3
	Menjelaskan konsep sisa hasil usaha (SHU)	36	38					PG	2
	Menjelaskan tahapan pendirian koperasi di sekolah		39				17	PG	2
4.8 Mengimplement asikan pengelolaan koperasi di sekolah	Menyimulasikan pendirian koperasi disekolah			40				PG	1
Jumlah									40

Soal Uji Coba Instrumen Penelitian

No	Soal	Level Kognitif
1	Bapak Koperasi didunia yang pertama kali mendirikan koperasi konsumsi adalah ... **a. Robert Owen** b. Francois Charles Fourier c. Louis Blanc d. Ferdinand Lassale	C1
2	Koperasi konsumsi pertama didirikan dinegara... **a. Inggris** b. Jerman c. Korea d. Jepang	C1
3	Bapak koperasi produksi adalah... a. Saint simon b. Charles Fourier **c. Louis Blanc** d. Charles Gide	C1
4	Pengertian dari koperasi konsumsi adalah untuk menyediakan... a. Menyediakan bahan baku, alat produksi, memsarkan hasil produksi b. Menyediakan layanan simpan pinjam **c. Menyediakan kebutuhan sehari-hari** d. Menyediakan simpan pinjam dan kebutuhan sehari-hari	C2
5	Berdasarkan undang-undang koperasi no 25 tahun 1992 koperasi adalah... **a. Badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi berlandaskan prinsip koperasi** b. Badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum yang menetapkan asas kekeluargaan c. Badan hukum yang beranggotakan orang seorang atau badan usaha yang berlandaskan prinsip pancasila d. Badan hukum yang menetapkan asas kekeluargaan	C4
6	Koperasi produksi pertama didirikan dinegara.... a. Jerman **b. Perancis** c. Indonesia d. Inggris	C1
7	Pemimpin koperasi simpan pinjam di Jerman adalah... **a. Frederich W. Raiffeisen**	C1

	b. Charless Fourier c. Louis Blanc d. Robert Owen	
8	Koperasi simpan pinjam di Indonesia yang di pelopori oleh R Aria Wiriatmadja koperasinya pada saat itu bernama..... a. Sparbank Hulf **b. Hulf sparbank** c. Sparbank d. Hulf Bank	C1
9	Berikut ini yang bukan merupakan prinsip koperasi..... a. SHU yang dibagi adalah bersumber dari anggota b. SHU anggota adalah jasa dari modal dan transaksi yang dilakukan anggota sendiri c. Pembagian SHU anggota dilakukan secara transparan **d. SHU dibagikan secara merata kepada seluruh anggota**	C2
10	Tujuan dari didirikanya koperasi simpan pinjam oleh Aria Wiriatmadja adalah... a. Agar produksi dipimpin oleh pemerintah b. Agar upah buruh diberikan sesuai prestasi kerjanya **c. Agar kaum ningrat tidak terjerat utang pada lintah darat** d. Agar membantu para petani yang tidak mampu	C2
11	Pada tanggal berapa diadakannya kongres koperasi pertama di Tasikmalaya dan ditetapkan sebagai hari koperasi..... a. 12 juli 1948 **b. 12 juli 1947** c. 12 juni 1948 d. 12 juni 1947	C1
12	Siapa bapak koperasi Indonesia .... **a. Mohammad hatta** b. Aria Wiriatmadja c. Soekarno d. Mohammad yamin	C1
13	Pada tanggal berapa bapak koperasi indonesia mengadakan kongres koperasi indonesia dibandung... a. 17 juli 1954 **b. 17 juli 1953** c. 17 juli 1956 d. 17 juli 1957	C1
14	Perbaiki atau lengkapi pernyataan ini jika menurut anda terdapat kekeliruan ataupun terdapat kekurangan "UU koperasi no 25 tahun 1992 pasal 3 disebutkan koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota pada umumnya dan masyarakat pada khususnya serta membangun tatanan	C6

	perekonomian dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, hanya berlandaskan pancasila". Pilih jawaban yang menurut anda benar a. UU koperasi no 25 tahun 1995 pasal 3 disebutkan koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota pada umumnya dan masyarakat pada khususnya serta membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju adil, dan makmur berlandaskan pancasila b. UU koperasi no 25 tahun 1992 pasal 2 disebutkan koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya serta membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju adil, dan makmur berlandaskan undang undang dasar 1945 c. UU koperasi no 25 tahun 1992 pasal 3 disebutkan koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota pada umumnya dan masyarakat pada khususnya serta membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju adil, dan makmur berlandaskan pancasila **d. UU koperasi no 25 tahun 1992 pasal 3 disebutkan koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya serta membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju adil, dan makmur berlandaskan pancasila dan undang-undang dasar 1945**	
15	Manakah pernyataan yang benar dari landasan struktural koperasi indonesia.... a. Kesetiakawanan dan kesadaran pribadi **b. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan** c. Tata aturan kerja diikuti dan ditaati oleh anggota, pengurus, badan pemeriksa, manajer dll d. Anggaran dasar (AD) dan Anggaran Rumah tangga (ART)	C3
16	Dalam mengembangkan koperasi maka koperasi melaksanakan pula prinsip koperasi sesuai UU koperasi sebagai berikut: 1 Pendidikan perkoperasian 2 Kerjasama antar koperasi 3 Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota 4 Mewakili koperasi diluar pengadilan Pilihlah jawaban yang menurut anda benar.. **a. 1 dan 2**	C5

	b. 2 dan 4 c. 3 dan 1 d. 3 dan 4	
17	Sejumlah uang atau barang yang diterima dari pihak lain dan tidak mengikat, ini merupakan... a. simpanan wajib b. simpanan sukarela c. simpanan pokok **d. hibah**	C6
18	Koperasi yang menyelenggarakan kegiatan usaha di bidang penyediaan barang kebutuhan anggota dan non anggota, adalah koperasi … . a. Jasa b. Produksi c. Simpan pinjam **d. Konsumsi**	C4
19	Berikut ini yang <u>bukan</u> merupakan perangkat organisasi koperasi... a. Rapat anggota **b. SHU** c. Pengawas d. pengurus	C2
20	Lengkapi pernyataan dari landasan idiil koperasi "Pancasila didasarkan atas pertimbangan bahwa pancasila sebagai ..... dan ..... bangsa indonesia" a. Ideologi dan usaha bangsa b. Usaha bangsa dan setia kawan **c. Pandangan hidup dan ideologi** d. Perekonomian dan pandangan hidup	C5
21	Yang <u>bukan</u> termasuk fungsi dan peran koperasi ialah... a. Meningkatkan taraf hidup b. Mengembangkan demokrasi ekonomi indonesia **c. Menjadikan masyarakat hidup bergantung kepada koperasi** d. Mewujudkan pendapatan masyarakat adil dan merata dengan cara menyatukan, membina dan mengembangkan potensi	C3
22	Koperasi yang anggotanya minimal 3 koperasi gabungan adalah koperasi.. **a. Induk** b. Gabungan c. Sentra d. Pusat	C2
23	Berikut merupakan tugas pengawas adalah...	C3

	a. Melakukan pengawasan pelaksanaan kebijaksanaan dan pengelolaan koperasi b. Mengelola koperasi dan usahanya c. Menyelenggarakan rapat anggota d. Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota baru	
24	Simpanan ini wajib dibayar anggota secara berkala, misalnya bulanan dengan jumlah yang sama setiap bulannya, ini merupakan **a. simpanan wajib** b. simpanan sukarela c. simpanan pokok d. dana cadangan	C2
25	Manakah pernyataan yang benar dari landasan operasional koperasi indonesia.... a. Kesetiakawanan dan kesadaran pribadi b. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan c. Tata aturan kerja diikuti dan ditaati oleh anggota, pengurus, badan pemeriksa, manajer dll **d. Anggaran dasar (AD) dan Anggaran Rumah tangga (ART)**	C5
26	“Koperasi untuk mensejahterakan anggota dan memajukan perekonomian Indonesia”. Hal tersebut merupakan... a. Pengertian Koperasi b. Ciri – ciri Koperasi c. Tahap pendirian Koperasi **d. Tujuan Koperasi**	C2
27	Koperasi yang kegiatannya lebih dari satu jenis, merupakan koperasi... a. Koperasi simpan pinjam b. Koperasi produksi **c. Koperasi serba usaha** d. Koperasi konsumsi	C1
28	Fungsi dan peran koperasi terdapat dalam Undang – undang... **a. No 25 tahun 1992 Pasal 4** b. No 26 Tahun 1992 Pasal 4 c. No 27 Tahun 1992 Pasal 4 d. No 28 Tahun 1992 Pasal 4	C3
29	Koperasi yang anggotanya minimal 3 koperasi pusat adalah koperasi... a. Induk **b. Gabungan** c. Sentra d. Pusat	C2

30	Manakah pernyataan yang benar dari landasan mental koperasi indonesia.... **a. Kesetiakawanan dan kesadaran pribadi** b. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan c. Tata aturan kerja diikuti dan ditaati oleh anggota, pengurus, badan pemeriksa, manajer dll d. Anggaran dasar (AD) dan Anggaran Rumah tangga (ART)	C5
31	Berikut ini yang <u>bukan</u> merupakan prinsip koperasi adalah... **a. Umum** b. Adil c. Demokratis d. Kemadirian	C4
32	Berikut adalah tugas dan wewenang pengurus koperasi : 1) Mengelola koperasi 2) Mewakili koperasi di pengadilan 3) Menyelenggarakan rapat anggota 4) Memutuskan menerima atau menolak anggota 5) Melakukan tindakan untuk kemanfaatan koperasi Yang merupakan wewenang pengurus koperasi adalah … .... a. 1), 2), dan 3) b. 1), 2), dan 4) c. 2), 3), dan 4) **d. 2), 4), dan 5)**	C3
33	Untuk mendirikan koperasi primer anggotanya paling sedikit berapa orang... a. 10 orang b. 15 orang **c. 20 orang** d. 25 orang	C2
34	Simpanan yang wajib dibayar ketika seseorang jadi anggota. Simpanan ini tidak dapat diambil selama jadi anggota dan jumlahnya sama untuk setiap anggota, ini merupakan... a. simpanan wajib b. simpanan sukarela **c. simpanan pokok** d. dana cadangan	C2
35	“Membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosialnya”. Pernyataan tersebut termasuk kedalam... a. Prinsip koperasi b. Tujuan koperasi **c. Fungsi dan peran koperasi** d. Asas koperasi	C3

36	Berapa persen yang disisihkan untuk cadangan koperasi jika SHU diperoleh dari usaha anggota, sesuai dengan UU no 12 tahun 1967... a. 60 % **b. 25 %** c. 30 % d. 75 %	C1
37	Ketika akan mendirikan koperasi sekolah langkah awal yang harus dilakukan adalah..... a. Pembentukan Anggaran dasar b. Mengaadakan rapat pengurus c. Pembentukan sekretariat **d. Pembentukan panitia pendirian**	C1
38	Dibawah ini yang merupakan informasi dasar SHU adalah... a. Jasa usaha anggota **b. Bagian (presentase) SHU anggota** c. Modal sendiri d. Transaksi anggota	C2
39	Dalam tahap pembentukan yang bukan merupakan hal yang dibahas pada rapat ini adalah: a. Pemilihan pengurus dan pengawas koperasi b. Penetapan anggaran dasar dan anggaran rumah tangga c. Penetapan rencana kerja dan anggaran **d. Berita acara pembentukan koperasi**	C2
40	Dalam rangka menjalankan pengelolaan koperasi dengan baik, pengurus koperasi memiliki peran yang sangat dominan dibandingkan dengan anggota biasa. Tidak jarang ada oknum pengurus koperasi yang menggelapkan dana koperasi sehingga koperasi merugi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, upaya yang harus segera dilakukan koperasi adalah mengadakan… a. Rapat anggota tahunan untuk merombak susunan pengurus dan pengawas. b. Rapat pengurus untuk meningkatkan kualitas kinerja pengurus koperasi. **c. Rapat anggota luar biasa untuk meminta pertanggungjawaban pengurus atas kerugian tersebut dan memberhentikan oknum yang bersangkutan.** d. Rapat anggota tahunan untuk mendengar laporan pertanggungjawaban pengurus koperasi.	C3

2. Kunci Jawaban

1	A	11	B	21	C	31	A
2	A	12	A	22	A	32	D
3	C	13	B	23	A	33	C
4	C	14	D	24	A	34	C
5	A	15	B	25	D	35	C
6	B	16	A	26	D	36	B
7	A	17	D	27	C	37	D
8	B	18	D	28	A	38	B
9	D	19	B	29	B	39	D
10	C	20	C	30	A	40	C

3. Kisi – Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

No	Aspek yang Diamati	Skor				Jml
		1	2	3	4	
1	Peserta didik mendengarkan atau memperhatikan penjelasan pendidik					
2	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari penjelasan pendidik					
3	Peserta didik mengikuti pembelajaran sesuai langkah-langkah yang sudah diberikan					
4	Peserta didik mengikuti proses pelaksanaan pembelajaran					
5	Peserta didilk secara aktif berdiskusi kelompok					
6	Peserta didik menunjukan keceriaannya dalam mengikuti pembelajaran					
7	Peserta bersemangat dalam mengikuti pembelajaran					
Jumlah skor						
Presentase						

Keterangan: Tingkatan Angka pada kolom skor

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

Aspek yang diamati	Keterangan	Skor
1. Mendengarkan atau memperhatikan penjelasan pendidik	Peserta didik tidak mendengarkan penjelasan pendidik dan asik berbicara dengan temannya	1
	Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik tetapi asik berbicara dengan temannya	2
	Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik namun terkadang sambil berbicara dengan temannya	3
	Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik dan tidak berbicara dengan temannya	4
2. Mengajukan pertanyaan dari penjelasan pendidik dan menanggapi pertanyaan pendidik	Peserta didik sama sekali tidak mengajukan pertanyaan dan tidak menanggapi pertanyaan pendidik.	1
	Peserta didik menanggapi pertanyaan pendidik saja	2
	Peserta didik mengajukan pertanyaan saja	3
	Peserta didik mengajukan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan pendidik	4
3. Mengikuti langkah-langkah Pembelajaran	Peserta didik sama sekali tidak tertib	1
	Peserta didik tertib diawal saja	2
	Peserta didik tertib diawal dan dipertengahan	3
	Peserta didik tertib sampai akhir	4
4. Mengikuti Proses Pembelajaran	Peserta didik sama sekali tidak terlibat	1
	Peserta didik terlibat diawal saja	2
	Peserta didik terlibat diawal dan dipertengahan	3
	Peserta didik terlibat sampai akhir	4
5. Aktif berdiskusi kelompok	Peserta didik sama sekali tidak berdiskusi dan sama sekali tidak bekerjasama mengerjakan tugas	1
	Peserta didik hanya berdiskusi tetapi terkadang mengobrol	2
	Peserta didik hanya bekerjasama mengerjakan tugas	3
	Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama mengerjakan tugas	4
6. Ceria dalam mengikuti pembelajaran	Peserta didik kurang ekspresif	1
	Peserta didik ekspresif diawal pembelajaran saja	2
	Peserta didik ekspresif diawal dan pertengahan	3
	Peserta didik ekspresif sampai akhir pembelajaran	4
7. Semangat dalam mengikuti pembelajaran	Peserta didik pasif/diam dan tidak terlibat	1
	Peserta didik pasif/diam dan terkadang terlibat	2
	Peserta didik antusias dan terkadang terlibat	3
	Peserta didik antusias dan terlibat	4

LAMPIRAN 3

HASIL UJI INSTRUMEN PENELITIAN

1. Uji Validitas
2. Uji Reabilitas
3. Taraf Kesukaran Soal
4. Daya Pembeda Soal

TABULASI DATA

NO	NAMA	NOMOR SOAL																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	Diah Mustika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
2	Fathi Fathan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3	M Arpan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
4	NABILA SAKINAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
5	Halimatul hilmi	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
6	M FARHAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1
7	Nisrina N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1

8	NAZWAA	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
9	RADEN MUHAMMAD	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0
10	RIZAL	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
11	Rizal Akbar	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
12	Raihan Alfarisi	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
13	NIA KURNIASIH	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
14	Sendi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
15	Siti Jubaedah	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
16	Siti Nafisah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	q	1	1	0	0	0	0	1
17	RESTI	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0

	SALSA N																																								
18	Ezi Nazwan Azis	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
19	Dzikri Naufal aziz	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
20	ALWAN MUJAQI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
21	MAHISA PUTRI	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
22	ZIFRAN NIZAR A	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
23	RIZAL M	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
24	ALEN M	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
25	Rizky Hadiwijaya	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0

26	Alfian Fathurohman	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
27	SYIFA ANANDA RISTA	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0
28	Andra Syaputra Magani	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
29	Anisa Tri Handayani	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
30	AYU OCTAVIA	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
31	FAUZI ARIP	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
32	Azzahra Shakila	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0

33	HESTI NURAZIZAH	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
34	NUKE NURW	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
35	Rifal Fadilah	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Jumlah	**33**	**32**	**15**	**20**	**22**	**19**	**20**	**21**	**30**	**20**	**22**	**29**	**22**	**22**	**23**	**22**	**23**	**24**	**23**	**22**	**23**	**22**	**20**	**21**	**19**	**21**	**21**	**23**	**22**	**20**	**21**	**10**	**9**	**19**	**20**	**20**	**20**	**22**	**10**	**10**

1. Hasil Uji Validitas SPSS 29

Correlations

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Soal14	Soal15	Soal16	Soal17	Soal18	Soal19	Soal20	Soal21	Soal22	Soal23	Soal24	Soal25	Soal26	Soal27	Soal28	Soal29	Soal30
Soal1	Pearson Correlation	1	.804**	.213	.036	.066	.268	.284	.302	-.101	.284	.320	.215	.320	-.189	.341*	-.189	.341*	.364*	.082	.066	.341*	.320	.284	.302	.268	.302	.302	.341*	.320	.284
	Sig. (2-tailed)		<,001	.219	.839	.708	.119	.098	.078	.566	.098	.061	.216	.061	.276	.045	.276	.045	.032	.642	.708	.045	.061	.098	.078	.119	.078	.078	.045	.061	.098
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal2	Pearson Correlation	.804**	1	.265	-.059	-.024	.334	.147	.375*	.167	.354*	.398*	.132	.398*	-.235	.209	-.024	.424*	.452**	.209	.187	.424*	.398*	.354*	.375*	.334	.375*	.167	.424*	.398*	.147
	Sig. (2-tailed)	<,001		.124	.737	.891	.050	.398	.026	.339	.037	.018	.451	.018	.173	.229	.891	.011	.006	.229	.282	.011	.018	.037	.026	.050	.026	.339	.011	.018	.398
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal3	Pearson Correlation	.213	.265	1	.167	.546**	.563**	.050	.000	.354*	-.067	-.051	.241	.427*	-.290	.261	-.290	.382*	.462**	.261	.427*	.382*	.068	.517**	.471**	.215	.471**	.236	.382*	.188	.167
	Sig. (2-tailed)	.219	.124		.339	<,001	<,001	.775	1.000	.037	.704	.770	.164	.011	.091	.130	.091	.023	.005	.130	.011	.023	.697	.001	.004	.214	.004	.173	.023	.280	.339
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal4	Pearson Correlation	.036	-.059	.167	1	.290	.364*	.300	.236	-.024	.067	.051	.219	.290	.051	.226	-.307	.226	.160	.469**	.051	.226	.051	.183	-.118	.364*	.354*	.354*	.104	.051	.300
	Sig. (2-tailed)	.839	.737	.339		.091	.031	.080	.173	.893	.704	.770	.207	.091	.770	.192	.073	.192	.359	.004	.770	.192	.770	.292	.500	.031	.037	.037	.551	.770	.080
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal5	Pearson Correlation	.066	-.024	.546**	.290	1	.363*	.171	.217	.193	.051	.021	.121	.510**	-.224	.068	-.224	.441**	.371*	.317	.266	.317	.021	.410*	-.024	.363*	.338*	.097	.317	-.101	.290
	Sig. (2-tailed)	.708	.891	<,001	.091		.032	.327	.210	.266	.770	.905	.489	.002	.196	.700	.196	.008	.028	.064	.123	.064	.905	.015	.891	.032	.047	.581	.064	.562	.091
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Soal6	Pearson Correlation	.268	.334	.563**	.364*	.363*	1	.132	.304	.117	.364*	.125	.343*	.363*	.007	.304	-.231	.304	.367*	.545**	.363*	.425*	.244	.596**	.070	.079	.421*	.421*	.304	.244	.248
	Sig. (2-tailed)	.119	.050	<,001	.031	.032		.448	.075	.503	.031	.473	.043	.032	.969	.076	.183	.076	.030	<,001	.032	.011	.157	<,001	.688	.652	.012	.012	.076	.157	.150
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal7	Pearson Correlation	.284	.147	.050	.300	.171	.132	1	.236	.306	.067	.410*	.219	.051	.171	.226	-.068	.226	.284	.226	.290	.226	.171	.067	.000	.248	.471**	.354*	.348*	.410*	.533**
	Sig. (2-tailed)	.098	.398	.775	.080	.327	.448		.173	.073	.704	.015	.207	.770	.327	.192	.697	.192	.098	.192	.091	.192	.327	.704	1.000	.150	.004	.037	.041	.015	<,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal8	Pearson Correlation	.302	.375*	.000	.236	.217	.304	.236	1	.167	.236	.338*	.093	.097	-.145	-.098	-.266	.393*	.201	.270	.097	.147	.338*	.118	.048	.304	.286	.048	.025	.097	.236
	Sig. (2-tailed)	.078	.026	1.000	.173	.210	.075	.173		.339	.173	.047	.596	.581	.406	.574	.123	.019	.247	.116	.581	.398	.047	.500	.786	.075	.096	.786	.889	.581	.173
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal9	Pearson Correlation	-.101	.167	.354*	-.024	.193	.117	.306	.167	1	-.024	.193	.248	.193	-.314	.049	-.145	.393*	.427*	.049	.531**	.221	.024	.306	.167	.281	.500**	.167	.221	.362*	.141
	Sig. (2-tailed)	.566	.339	.037	.893	.266	.503	.073	.339		.893	.266	.152	.266	.066	.779	.406	.019	.010	.779	.001	.202	.891	.073	.339	.102	.002	.339	.202	.033	.418
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal10	Pearson Correlation	.284	.354*	-.067	.067	.051	.364*	.067	.236	-.024	1	.290	.066	.290	-.068	.226	.171	-.017	.160	.348*	.171	.469**	.529**	.183	-.118	.017	.118	.236	.104	.051	.300
	Sig. (2-tailed)	.098	.037	.704	.704	.770	.031	.704	.173	.893		.091	.708	.091	.697	.192	.327	.921	.359	.041	.327	.004	.001	.292	.500	.925	.500	.173	.551	.770	.080
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal11	Pearson Correlation	.320	.398*	-.051	.051	.021	.125	.410*	.338*	.193	.290	1	.121	.143	.021	.192	.021	.192	.116	.192	.021	.441**	.266	.171	-.145	.007	.217	.217	.068	.633**	.649**
	Sig. (2-tailed)	.061	.018	.770	.770	.905	.473	.015	.047	.266	.091		.489	.411	.905	.269	.905	.269	.505	.269	.905	.008	.123	.327	.406	.969	.210	.210	.700	<,001	<,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Soal12	Pearson Correlation	.215	.132	.241	.219	.121	.343*	.219	.093	.248	.066	.121	1	.121	-.036	.310	-.350*	.470**	.345*	.151	.121	.310	.121	.525**	-.217	.343*	.248	.248	-.009	.435**	.219
	Sig. (2-tailed)	.216	.451	.164	.207	.489	.043	.207	.596	.152	.708	.489		.489	.838	.070	.039	.004	.042	.388	.489	.070	.489	.001	.211	.043	.152	.152	.959	.009	.207
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal13	Pearson Correlation	.320	.398*	.427*	.290	.510**	.363*	.051	.097	.193	.290	.143	.121	1	-.101	.068	.021	.441**	.244	.441**	.388*	.566**	.021	.290	.097	.244	.459**	.338*	.441**	.143	.290
	Sig. (2-tailed)	.061	.018	.011	.091	.002	.032	.770	.581	.266	.091	.411	.489		.562	.700	.905	.008	.158	.008	.021	<,001	.905	.091	.581	.157	.006	.047	.008	.411	.091
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal14	Pearson Correlation	-.189	-.235	-.290	.051	-.224	.007	.171	-.145	-.314	-.068	.021	-.036	-.101	1	-.057	.143	-.306	-.138	.192	-.224	.068	-.101	-.188	-.266	-.231	-.024	.097	-.057	-.101	-.068
	Sig. (2-tailed)	.276	.173	.091	.770	.196	.969	.327	.406	.066	.697	.905	.838	.562		.745	.411	.074	.428	.269	.196	.700	.562	.280	.123	.183	.891	.581	.745	.562	.697
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal15	Pearson Correlation	.341*	.209	.261	.226	.068	.304	.226	-.098	.049	.226	.192	.310	.068	-.057	1	-.057	.112	.289	.239	.068	.366*	.192	.348*	-.098	-.059	.270	.516**	.112	.441**	.348*
	Sig. (2-tailed)	.045	.229	.130	.192	.700	.076	.192	.574	.779	.192	.269	.070	.700	.745		.745	.521	.092	.167	.700	.031	.269	.041	.574	.738	.116	.002	.521	.008	.041
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal16	Pearson Correlation	-.189	-.024	-.290	-.307	-.224	-.231	-.068	-.266	-.145	.171	.021	-.350*	.021	.143	-.057	1	-.182	-.266	.068	-.101	-.057	.021	-.427*	-.024	-.468**	-.386*	-.266	.192	.021	-.068
	Sig. (2-tailed)	.276	.891	.091	.073	.196	.183	.697	.123	.406	.327	.905	.039	.905	.411	.745		.297	.123	.700	.562	.745	.905	.011	.891	.005	.022	.123	.269	.905	.697
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal17	Pearson Correlation	.341*	.424*	.382*	.226	.441**	.304	.226	.393*	.393*	-.017	.192	.470**	.441**	-.306	.112	-.182	1	.289	.112	.068	.239	.068	.348*	.147	.545**	.393*	.147	.239	.317	.226

	Sig. (2-tailed)	.045	.011	.023	.192	.008	.076	.192	.019	.019	.921	.269	.004	.008	.074	.521	.297		.092	.521	.700	.167	.700	.041	.398	<,001	.019	.398	.167	.064	.192
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal18	Pearson Correlation	.364*	.452**	.462**	.160	.371*	.367*	.284	.201	.427*	.160	.116	.345*	.244	-.138	.289	-.266	.289	1	.419*	.371*	.548**	.499**	.657**	.201	.367*	.578**	.201	.548**	.244	.160
	Sig. (2-tailed)	.032	.006	.005	.359	.028	.030	.098	.247	.010	.359	.505	.042	.158	.428	.092	.123	.092		.012	.028	<,001	.002	<,001	.247	.030	<,001	.247	<,001	.158	.359
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal19	Pearson Correlation	.082	.209	.261	.469**	.317	.545**	.226	.270	.049	.348*	.192	.151	.441**	.192	.239	.068	.112	.419*	1	.317	.493**	.317	.348*	-.098	.062	.393*	.270	.366*	.068	.348*
	Sig. (2-tailed)	.642	.229	.130	.004	.064	<,001	.192	.116	.779	.041	.269	.388	.008	.269	.167	.700	.521	.012		.064	.003	.064	.041	.574	.723	.019	.116	.031	.700	.041
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal20	Pearson Correlation	.066	.187	.427*	.051	.266	.363*	.290	.097	.531**	.171	.021	.121	.388*	-.224	.068	-.101	.068	.371*	.317	1	.317	.021	.290	.217	.125	.579**	.338*	.317	.143	.171
	Sig. (2-tailed)	.708	.282	.011	.770	.123	.032	.091	.581	.001	.327	.905	.489	.021	.196	.700	.562	.700	.028	.064		.064	.905	.091	.210	.473	<,001	.047	.064	.411	.327
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal21	Pearson Correlation	.341*	.424*	.382*	.226	.317	.425*	.226	.147	.221	.469**	.441**	.310	.566**	.068	.366*	-.057	.239	.548**	.493**	.317	1	.441**	.591**	.147	.183	.516**	.270	.239	.317	.348*
	Sig. (2-tailed)	.045	.011	.023	.192	.064	.011	.192	.398	.202	.004	.008	.070	<,001	.700	.031	.745	.167	<,001	.003	.064		.008	<,001	.398	.293	.002	.116	.167	.064	.041
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal22	Pearson Correlation	.320	.398*	.068	.051	.021	.244	.171	.338*	.024	.529**	.266	.121	.021	-.101	.192	.021	.068	.499**	.317	.021	.441**	1	.290	.097	.125	.097	.097	.068	.021	.171
	Sig. (2-tailed)	.061	.018	.697	.770	.905	.157	.327	.047	.891	.001	.123	.489	.905	.562	.269	.905	.700	.002	.064	.905	.008		.091	.581	.473	.581	.581	.700	.905	.327
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Soal23	Pearson Correlation	.284	.354*	.517**	.183	.410*	.596**	.067	.118	.306	.183	.171	.525**	.290	-.188	.348*	-.427*	.348*	.657**	.348*	.290	.591**	.290	1	.000	.364*	.471**	.354*	.226	.290	.183
	Sig. (2-tailed)	.098	.037	.001	.292	.015	<,001	.704	.500	.073	.292	.327	.001	.091	.280	.041	.011	.041	<,001	.041	.091	<,001	.091		1.000	.031	.004	.037	.192	.091	.292
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal24	Pearson Correlation	.302	.375*	.471**	-.118	-.024	.070	.000	.048	.167	-.118	-.145	-.217	.097	-.266	-.098	-.024	.147	.201	-.098	.217	.147	.097	.000	1	-.047	.167	-.071	.270	-.024	-.118
	Sig. (2-tailed)	.078	.026	.004	.500	.891	.688	1.000	.786	.339	.500	.406	.211	.581	.123	.574	.891	.398	.247	.574	.210	.398	.581	1.000		.789	.339	.683	.116	.891	.500
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal25	Pearson Correlation	.268	.334	.215	.364*	.363*	.079	.248	.304	.281	.017	.007	.343*	.244	-.231	-.059	-.468**	.545**	.367*	.062	.125	.183	.125	.364*	-.047	1	.421*	-.047	.062	.007	.017
	Sig. (2-tailed)	.119	.050	.214	.031	.032	.652	.150	.075	.102	.925	.969	.043	.157	.183	.738	.005	<,001	.030	.723	.473	.293	.473	.031	.789		.012	.789	.723	.969	.925
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal26	Pearson Correlation	.302	.375*	.471**	.354*	.338*	.421*	.471**	.286	.500**	.118	.217	.248	.459**	-.024	.270	-.386*	.393*	.578**	.393*	.579**	.516**	.097	.471**	.167	.421*	1	.405*	.393*	.338*	.354*
	Sig. (2-tailed)	.078	.026	.004	.037	.047	.012	.004	.096	.002	.500	.210	.152	.006	.891	.116	.022	.019	<,001	.019	<,001	.002	.581	.004	.339	.012		.016	.019	.047	.037
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal27	Pearson Correlation	.302	.167	.236	.354*	.097	.421*	.354*	.048	.167	.236	.217	.248	.338*	.097	.516**	-.266	.147	.201	.270	.338*	.270	.097	.354*	-.071	-.047	.405*	1	.147	.338*	.471**
	Sig. (2-tailed)	.078	.339	.173	.037	.581	.012	.037	.786	.339	.173	.210	.152	.047	.581	.002	.123	.398	.247	.116	.047	.116	.581	.037	.683	.789	.016		.398	.047	.004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal28	Pearson Correlation	.341*	.424*	.382*	.104	.317	.304	.348*	.025	.221	.104	.068	-.009	.441**	-.057	.112	.192	.239	.548**	.366*	.317	.239	.068	.226	.270	.062	.393*	.147	1	.317	.226

	Sig. (2-tailed)	.045	.011	.023	.551	.064	.076	.041	.889	.202	.551	.700	.959	.008	.745	.521	.269	.167	<,001	.031	.064	.167	.700	.192	.116	.723	.019	.398		.064	.192
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal29	Pearson Correlation	.320	.398*	.188	.051	-.101	.244	.410*	.097	.362*	.051	.633**	.435**	.143	-.101	.441**	.021	.317	.244	.068	.143	.317	.021	.290	-.024	.007	.338*	.338*	.317	1	.529**
	Sig. (2-tailed)	.061	.018	.280	.770	.562	.157	.015	.581	.033	.770	<,001	.009	.411	.562	.008	.905	.064	.158	.700	.411	.064	.905	.091	.891	.969	.047	.047	.064		.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal30	Pearson Correlation	.284	.147	.167	.300	.290	.248	.533**	.236	.141	.300	.649**	.219	.290	-.068	.348*	-.068	.226	.160	.348*	.171	.348*	.171	.183	-.118	.017	.354*	.471**	.226	.529**	1
	Sig. (2-tailed)	.098	.398	.339	.080	.091	.150	<,001	.173	.418	.080	<,001	.207	.091	.697	.041	.697	.192	.359	.041	.327	.041	.327	.292	.500	.925	.037	.004	.192	.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal31	Pearson Correlation	.302	.375*	.354*	.118	.338*	.304	.354*	.286	.333	.236	.217	.402*	.217	-.145	.270	-.266	.393*	.704**	.393*	.217	.393*	.579**	.471**	-.071	.421*	.286	.286	.270	.217	.236
	Sig. (2-tailed)	.078	.026	.037	.500	.047	.075	.037	.096	.050	.173	.210	.017	.210	.406	.116	.123	.019	<,001	.019	.210	.019	<,001	.004	.683	.012	.096	.096	.116	.210	.173
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal32	Pearson Correlation	.156	.194	.091	.037	.093	.326	.548**	.258	.258	.164	.355*	.288	.093	.093	.190	-.168	.057	.292	.190	.486**	.324	.093	.164	-.129	.073	.387*	.258	.190	.355*	.292
	Sig. (2-tailed)	.372	.265	.602	.835	.593	.056	<,001	.134	.134	.346	.036	.094	.593	.593	.273	.334	.745	.089	.273	.003	.058	.593	.346	.460	.679	.022	.134	.273	.036	.089
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal33	Pearson Correlation	.150	.187	.311	.367*	.335	.299	.265	.096	.249	.130	.335	.278	.304	-.115	.304	-.214	.415*	.415*	.304	.061	.443**	.061	.533**	-.040	.265	.335	.335	.443**	.335	.399*
	Sig. (2-tailed)	.397	.291	.074	.033	.053	.086	.130	.591	.155	.463	.053	.112	.081	.518	.081	.225	.015	.015	.081	.734	.009	.734	.001	.823	.130	.053	.053	.009	.053	.019
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Soal34	Pearson Correlation	.268	.129	.447**	.248	.600**	.424*	.132	.304	.117	.248	.007	.343*	.244	-.349*	.304	-.112	.545**	.244	.183	.125	.183	.125	.364*	-.047	.309	.187	.187	.183	.007	.248

	Sig. (2-tailed)	.119	.461	.007	.150	<,001	.011	.448	.075	.503	.150	.969	.043	.157	.040	.076	.522	<,001	.159	.293	.473	.293	.473	.031	.789	.071	.281	.281	.293	.969	.150
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal35	Pearson Correlation	.284	.354*	.517**	.183	.529**	.480**	.067	.236	.306	.300	.051	.372*	.410*	-.188	.104	-.188	.348*	.657**	.348*	.410*	.469**	.290	.533**	.118	.364*	.471**	.118	.469**	.051	.183
	Sig. (2-tailed)	.098	.037	.001	.292	.001	.004	.704	.173	.073	.080	.770	.028	.015	.280	.551	.280	.041	<,001	.041	.015	.004	.091	<,001	.500	.031	.004	.500	.004	.770	.292
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal36	Pearson Correlation	.284	.147	.050	.300	.410*	.017	.417*	.354*	.141	.067	.410*	.219	.290	-.068	.104	-.307	.348*	.160	.104	.171	.104	-.068	.067	-.354*	.480**	.471**	.236	.104	.290	.417*
	Sig. (2-tailed)	.098	.398	.775	.080	.015	.925	.013	.037	.418	.704	.015	.207	.091	.697	.551	.073	.041	.359	.551	.327	.551	.697	.704	.037	.004	.004	.173	.551	.091	.013
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal37	Pearson Correlation	-.213	-.059	-.650**	-.167	-.546**	-.331	.067	-.118	-.189	.183	.051	-.241	-.188	.410*	-.382*	.290	-.261	-.338*	-.139	-.307	-.139	.068	-.400*	-.118	-.099	-.236	-.236	-.139	-.068	-.167
	Sig. (2-tailed)	.219	.737	<,001	.339	<,001	.052	.704	.500	.278	.292	.770	.164	.280	.015	.023	.091	.130	.047	.426	.073	.426	.697	.017	.500	.570	.173	.173	.426	.697	.339
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal38	Pearson Correlation	.320	.398*	.307	.171	.143	.363*	.171	-.024	.024	.171	.143	-.036	.388*	.143	.317	-.101	.068	.499**	.441**	.388*	.566**	.266	.529**	.217	.125	.579**	.459**	.317	.143	.171
	Sig. (2-tailed)	.061	.018	.073	.327	.411	.032	.327	.891	.891	.327	.411	.838	.021	.411	.064	.562	.700	.002	.008	.021	<,001	.123	.001	.210	.473	<,001	.006	.064	.411	.327
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal39	Pearson Correlation	.156	-.032	-.292	.037	-.037	-.054	.164	.129	-.284	.164	.355*	.120	-.168	-.037	.057	-.037	.057	-.117	-.209	-.168	.057	.224	.037	-.129	-.181	.000	.129	-.209	.093	.292
	Sig. (2-tailed)	.372	.854	.089	.835	.831	.756	.346	.460	.098	.346	.036	.493	.334	.831	.745	.831	.745	.504	.227	.334	.745	.195	.835	.460	.297	1.000	.460	.227	.593	.089
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Soal40	Pearson Correlation	.156	-.032	.219	.420*	.355*	.326	.420*	.258	.077	.037	.224	.288	.093	.093	.324	-.168	.190	.292	.324	.093	.324	.093	.292	-.129	.073	.258	.258	.324	.224	.420*
	Sig. (2-tailed)	.372	.854	.206	.012	.036	.056	.012	.134	.658	.835	.195	.094	.593	.593	.058	.334	.273	.089	.058	.593	.058	.593	.089	.460	.679	.134	.134	.058	.195	.012
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Skortotal	Pearson Correlation	.512**	.557**	.519**	.425*	.501**	.641**	.563**	.409*	.396*	.419*	.479**	.457**	.571**	-.086	.438**	-.220	.553**	.699**	.589**	.472**	.733**	.416*	.646**	.082	.402*	.737**	.528**	.532**	.493**	.591**
	Sig. (2-tailed)	.002	<,001	.001	.011	.002	<,001	<,001	.015	.019	.012	.004	.006	<,001	.625	.008	.205	<,001	<,001	<,001	.004	<,001	.013	<,001	.639	.017	<,001	.001	.001	.003	<,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Correlations

		Soal31	Soal32	Soal33	Soal34	Soal35	Soal36	Soal37	Soal38	Soal39	Soal40	Skortotal
Soal1	Pearson Correlation	.302	.156	.150	.268	.284	.284	-.213	.320	.156	.156	.512**
	Sig. (2-tailed)	.078	.372	.397	.119	.098	.098	.219	.061	.372	.372	.002
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal2	Pearson Correlation	.375*	.194	.187	.129	.354*	.147	-.059	.398*	-.032	-.032	.557**
	Sig. (2-tailed)	.026	.265	.291	.461	.037	.398	.737	.018	.854	.854	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal3	Pearson Correlation	.354*	.091	.311	.447**	.517**	.050	-.650**	.307	-.292	.219	.519**
	Sig. (2-tailed)	.037	.602	.074	.007	.001	.775	<,001	.073	.089	.206	.001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal4	Pearson Correlation	.118	.037	.367*	.248	.183	.300	-.167	.171	.037	.420*	.425*
	Sig. (2-tailed)	.500	.835	.033	.150	.292	.080	.339	.327	.835	.012	.011
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal5	Pearson Correlation	.338*	.093	.335	.600**	.529**	.410*	-.546**	.143	-.037	.355*	.501**
	Sig. (2-tailed)	.047	.593	.053	<,001	.001	.015	<,001	.411	.831	.036	.002
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35

Soal6	Pearson Correlation	.304	.326	.299	.424*	.480**	.017	-.331	.363*	-.054	.326	.641**
	Sig. (2-tailed)	.075	.056	.086	.011	.004	.925	.052	.032	.756	.056	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal7	Pearson Correlation	.354*	.548**	.265	.132	.067	.417*	.067	.171	.164	.420*	.563**
	Sig. (2-tailed)	.037	<,001	.130	.448	.704	.013	.704	.327	.346	.012	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal8	Pearson Correlation	.286	.258	.096	.304	.236	.354*	-.118	-.024	.129	.258	.409*
	Sig. (2-tailed)	.096	.134	.591	.075	.173	.037	.500	.891	.460	.134	.015
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal9	Pearson Correlation	.333	.258	.249	.117	.306	.141	-.189	.024	-.284	.077	.396*
	Sig. (2-tailed)	.050	.134	.155	.503	.073	.418	.278	.891	.098	.658	.019
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal10	Pearson Correlation	.236	.164	.130	.248	.300	.067	.183	.171	.164	.037	.419*
	Sig. (2-tailed)	.173	.346	.463	.150	.080	.704	.292	.327	.346	.835	.012
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal11	Pearson Correlation	.217	.355*	.335	.007	.051	.410*	.051	.143	.355*	.224	.479**
	Sig. (2-tailed)	.210	.036	.053	.969	.770	.015	.770	.411	.036	.195	.004
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal12	Pearson Correlation	.402*	.288	.278	.343*	.372*	.219	-.241	-.036	.120	.288	.457**
	Sig. (2-tailed)	.017	.094	.112	.043	.028	.207	.164	.838	.493	.094	.006
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal13	Pearson Correlation	.217	.093	.304	.244	.410*	.290	-.188	.388*	-.168	.093	.571**
	Sig. (2-tailed)	.210	.593	.081	.157	.015	.091	.280	.021	.334	.593	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal14	Pearson Correlation	-.145	.093	-.115	-.349*	-.188	-.068	.410*	.143	-.037	.093	-.086
	Sig. (2-tailed)	.406	.593	.518	.040	.280	.697	.015	.411	.831	.593	.625
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal15	Pearson Correlation	.270	.190	.304	.304	.104	.104	-.382*	.317	.057	.324	.438**
	Sig. (2-tailed)	.116	.273	.081	.076	.551	.551	.023	.064	.745	.058	.008

	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal16	Pearson Correlation	-.266	-.168	-.214	-.112	-.188	-.307	.290	-.101	-.037	-.168	-.220
	Sig. (2-tailed)	.123	.334	.225	.522	.280	.073	.091	.562	.831	.334	.205
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal17	Pearson Correlation	.393*	.057	.415*	.545**	.348*	.348*	-.261	.068	.057	.190	.553**
	Sig. (2-tailed)	.019	.745	.015	<,001	.041	.041	.130	.700	.745	.273	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal18	Pearson Correlation	.704**	.292	.415*	.244	.657**	.160	-.338*	.499**	-.117	.292	.699**
	Sig. (2-tailed)	<,001	.089	.015	.159	<,001	.359	.047	.002	.504	.089	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal19	Pearson Correlation	.393*	.190	.304	.183	.348*	.104	-.139	.441**	-.209	.324	.589**
	Sig. (2-tailed)	.019	.273	.081	.293	.041	.551	.426	.008	.227	.058	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal20	Pearson Correlation	.217	.486**	.061	.125	.410*	.171	-.307	.388*	-.168	.093	.472**
	Sig. (2-tailed)	.210	.003	.734	.473	.015	.327	.073	.021	.334	.593	.004
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal21	Pearson Correlation	.393*	.324	.443**	.183	.469**	.104	-.139	.566**	.057	.324	.733**
	Sig. (2-tailed)	.019	.058	.009	.293	.004	.551	.426	<,001	.745	.058	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal22	Pearson Correlation	.579**	.093	.061	.125	.290	-.068	-.068	.266	.224	.093	.416*
	Sig. (2-tailed)	<,001	.593	.734	.473	.091	.697	.697	.123	.195	.593	.013
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal23	Pearson Correlation	.471**	.164	.533**	.364*	.533**	.067	-.400*	.529**	.037	.292	.646**
	Sig. (2-tailed)	.004	.346	.001	.031	<,001	.704	.017	.001	.835	.089	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal24	Pearson Correlation	-.071	-.129	-.040	-.047	.118	-.354*	-.118	.217	-.129	-.129	.082
	Sig. (2-tailed)	.683	.460	.823	.789	.500	.037	.500	.210	.460	.460	.639
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal25	Pearson Correlation	.421*	.073	.265	.309	.364*	.480**	-.099	.125	-.181	.073	.402*

	Sig. (2-tailed)	.012	.679	.130	.071	.031	.004	.570	.473	.297	.679	.017
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal26	Pearson Correlation	.286	.387*	.335	.187	.471**	.471**	-.236	.579**	.000	.258	.737**
	Sig. (2-tailed)	.096	.022	.053	.281	.004	.004	.173	<,001	1.000	.134	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal27	Pearson Correlation	.286	.258	.335	.187	.118	.236	-.236	.459**	.129	.258	.528**
	Sig. (2-tailed)	.096	.134	.053	.281	.500	.173	.173	.006	.460	.134	.001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal28	Pearson Correlation	.270	.190	.443**	.183	.469**	.104	-.139	.317	-.209	.324	.532**
	Sig. (2-tailed)	.116	.273	.009	.293	.004	.551	.426	.064	.227	.058	.001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal29	Pearson Correlation	.217	.355*	.335	.007	.051	.290	-.068	.143	.093	.224	.493**
	Sig. (2-tailed)	.210	.036	.053	.969	.770	.091	.697	.411	.593	.195	.003
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal30	Pearson Correlation	.236	.292	.399*	.248	.183	.417*	-.167	.171	.292	.420*	.591**
	Sig. (2-tailed)	.173	.089	.019	.150	.292	.013	.339	.327	.089	.012	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal31	Pearson Correlation	1	.387*	.367*	.304	.354*	.236	-.236	.217	-.129	.258	.618**
	Sig. (2-tailed)		.022	.033	.075	.037	.173	.173	.210	.460	.134	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal32	Pearson Correlation	.387*	1	.244	.073	.164	.292	.037	.093	.160	.300	.482**
	Sig. (2-tailed)	.022		.164	.679	.346	.089	.835	.593	.359	.080	.003
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal33	Pearson Correlation	.367*	.244	1	.432*	.399*	.096	-.175	.304	.052	.547**	.597**
	Sig. (2-tailed)	.033	.164		.011	.019	.591	.321	.081	.772	<,001	<,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Soal34	Pearson Correlation	.304	.073	.432*	1	.596**	.248	-.563**	.007	.073	.453**	.491**

	Sig. (2-tailed)	.075	.679	.011		<,001	.150	<,001	.969	.679	.006	.003
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal35	Pearson Correlation	.354*	.164	.399*	.596**	1	.183	-.517**	.290	-.091	.420*	.632**
	Sig. (2-tailed)	.037	.346	.019	<,001		.292	.001	.091	.602	.012	<,001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal36	Pearson Correlation	.236	.292	.096	.248	.183	1	-.167	.051	.164	.164	.425*
	Sig. (2-tailed)	.173	.089	.591	.150	.292		.339	.770	.346	.346	.011
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal37	Pearson Correlation	-.236	.037	-.175	-.563**	-.517**	-.167	1	-.068	.037	-.475**	-.326
	Sig. (2-tailed)	.173	.835	.321	<,001	.001	.339		.697	.835	.004	.056
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal38	Pearson Correlation	.217	.093	.304	.007	.290	.051	-.068	1	-.037	-.037	.529**
	Sig. (2-tailed)	.210	.593	.081	.969	.091	.770	.697		.831	.831	.001
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal39	Pearson Correlation	-.129	.160	.052	.073	-.091	.164	.037	-.037	1	.160	.082
	Sig. (2-tailed)	.460	.359	.772	.679	.602	.346	.835	.831		.359	.640
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Soal40	Pearson Correlation	.258	.300	.547**	.453**	.420*	.164	-.475**	-.037	.160	1	.497**
	Sig. (2-tailed)	.134	.080	<,001	.006	.012	.346	.004	.831	.359		.002
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35
Skortotal	Pearson Correlation	.618**	.482**	.597**	.491**	.632**	.425*	-.326	.529**	.082	.497**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	.003	<,001	.003	<,001	.011	.056	.001	.640	.002	
	N	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35

Uji Validitas

		Skortotal
Soal 1	Pearson Correlation	.512**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	35
Soal2	Pearson Correlation	.557**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal3	Pearson Correlation	.519**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Soal4	Pearson Correlation	.425*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	35
Soal5	Pearson Correlation	.501**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	35
Soal6	Pearson Correlation	.641**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal7	Pearson Correlation	.563**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal8	Pearson Correlation	.409*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	35
Soal9	Pearson Correlation	.396*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	35
Soal10	Pearson Correlation	.419*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	35
Soal11	Pearson Correlation	.479**

		Skortotal
Soal12	Pearson Correlation	.457**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	35
Soal13	Pearson Correlation	.571**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal14	Pearson Correlation	-.086
	Sig. (2-tailed)	.625
	N	35
Soal15	Pearson Correlation	.438**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	35
Soal16	Pearson Correlation	-.220
	Sig. (2-tailed)	.205
	N	35
Soal17	Pearson Correlation	.553**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal18	Pearson Correlation	.699**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal19	Pearson Correlation	.589**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal20	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	35
Soal21	Pearson Correlation	.733**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal22	Pearson Correlation	.416*

	Sig. (2-tailed)	.004
	N	35
		Skortotal
Soal23	Pearson Correlation	.646**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal24	Pearson Correlation	.082
	Sig. (2-tailed)	.639
	N	35
Soal25	Pearson Correlation	.402*
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	35
Soal26	Pearson Correlation	.737**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal27	Pearson Correlation	.528**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Soal28	Pearson Correlation	.532**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Soal29	Pearson Correlation	.493**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Soal30	Pearson Correlation	.591**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal31	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal32	Pearson Correlation	.482**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Soal33	Pearson Correlation	.597**

	Sig. (2-tailed)	.013
	N	35
		Skortotal
Soal34	Pearson Correlation	.491**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	35
Soal35	Pearson Correlation	.632**
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	35
Soal36	Pearson Correlation	.425*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	35
Soal37	Pearson Correlation	-.326
	Sig. (2-tailed)	.056
	N	35
Soal38	Pearson Correlation	.529**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	35
Soal39	Pearson Correlation	.082
	Sig. (2-tailed)	.640
	N	35
Soal40	Pearson Correlation	.497**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	35

	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	34

Hasil Analisis Uji Validitas

No Soal	Korelasi	Nilai r Tabel	Kriteria
1	.512**	0,334	Valid
2	.557**	0,334	Valid
3	.519**	0,334	Valid
4	.425*	0,334	Valid
5	.501**	0,334	Valid
6	.641**	0,334	Valid
7	.563**	0,334	Valid
8	.409*	0,334	Valid
9	.396*	0,334	Valid
10	.419*	0,334	Valid
11	.479**	0,334	Valid
12	.457**	0,334	Valid
13	.571**	0,334	Valid
14	-.086	0,334	Tidak Valid
15	.438**	0,334	Valid
16	-.220	0,334	Tidak Valid
17	.553**	0,334	Valid
18	.699**	0,334	Valid
19	.589**	0,334	Valid
20	.472**	0,334	Valid
21	.733**	0,334	Valid
22	.416*	0,334	Valid
23	.646**	0,334	Valid
24	.082	0,334	Tidak Valid
25	.402*	0,334	Valid
26	.737**	0,334	Valid
27	.528**	0,334	Valid
28	.532**	0,334	Valid
29	.493**	0,334	Valid
30	.591**	0,334	Valid
31	.618**	0,334	Valid
32	.482**	0,334	Valid
33	.597**	0,334	Valid
34	.491**	0,334	Valid
35	.632**	0,334	Valid
36	.425*	0,334	Valid
37	-.326	0,334	Tidak Valid
38	.529**	0,334	Valid
39	.082	0,334	Tidak Valid
40	.497**	0,334	Valid

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Reliabilitas SPSS 29

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	35

Hasil Analisis Uji Reliabilitas

Croncbach's Alpha	N of Items	Kriteria
0,927	35	Sangat Reliabel

3. Taraf Kesukaran Soal

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal1	.94	.239	34
Soal2	.91	.288	34
Soal3	.41	.500	34
Soal4	.59	.500	34
Soal5	.62	.493	34
Soal6	.53	.507	34
Soal7	.56	.504	34
Soal8	.59	.500	34
Soal9	.85	.359	34
Soal10	.56	.504	34
Soal11	.62	.493	34
Soal12	.82	.387	34
Soal13	.65	.485	34
Soal14	.65	.485	34
Soal15	.65	.485	34
Soal16	.62	.493	34
Soal17	.68	.475	34
Soal18	.68	.475	34
Soal19	.65	.485	34
Soal20	.62	.493	34
Soal21	.65	.485	34
Soal22	.62	.493	34
Soal23	.56	.504	34
Soal24	.59	.500	34

Soal25	.56	.504	34
Soal26	.62	.493	34
Soal27	.62	.493	34
Soal28	.65	.485	34
Soal29	.62	.493	34
Soal30	.56	.504	34
Soal31	.59	.500	34
Soal32	.26	.448	34
Soal33	.26	.448	34
Soal34	.53	.507	34
Soal35	.56	.504	34
Soal36	.59	.500	34
Soal37	.59	.500	34
Soal38	.65	.485	34
Soal39	.29	.462	34
Soal40	.26	.448	34

Hasil Analisis Tingkat Kesukaran

No Soal	Tingkat Kesukaran	
	Indeks Kesukaran	Intrepetasi Kesukaran
1	0,94	Mudah
2	0,91	Mudah
3	0,43	Sedang
4	0,57	Sedang
5	0,63	Sedang
6	0,54	Sedang
7	0,57	Sedang
8	0,60	Sedang
9	0,86	Mudah
10	0,57	Sedang
11	0,63	Sedang
12	0,83	Mudah
13	0,63	Sedang
14	0,63	Sedang
15	0,66	Sedang
16	0,63	Sedang
17	0,66	Sedang
18	0,69	Sedang
19	0,66	Sedang
20	0,63	Sedang
21	0,66	Sedang
22	0,63	Sedang
23	0,57	Sedang
24	0,60	Sedang
25	0,54	Sedang
26	0,60	Sedang
27	0,60	Sedang
28	0,66	Sedang
29	0,63	Sedang
30	0,57	Sedang
31	0,60	Sedang
32	0,29	Sukar
33	0,26	Sukar
34	0,54	Sedang
35	0,57	Sedang
36	0,57	Sedang
37	0,57	Sedang
38	0,63	Sedang
39	0,29	Sukar
40	0,29	Sukar

4. Daya Pembeda Soal

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	22.85	71.826	.490	.898
Soal2	22.88	71.198	.532	.897
Soal3	23.38	69.698	.470	.897
Soal4	23.21	70.229	.405	.898
Soal5	23.18	69.907	.450	.897
Soal6	23.26	68.564	.601	.894
Soal7	23.24	69.276	.517	.896
Soal8	23.21	70.653	.353	.898
Soal9	22.94	71.572	.356	.898
Soal10	23.24	70.549	.362	.898
Soal11	23.18	70.089	.428	.897
Soal12	22.97	70.999	.417	.897
Soal13	23.15	69.038	.570	.895
Soal14	23.15	74.675	.125	.905
Soal15	23.15	70.493	.385	.898
Soal16	23.18	76.089	.287	.907
Soal17	23.12	69.258	.554	.895
Soal18	23.12	68.410	.666	.894
Soal19	23.15	69.220	.546	.895
Soal20	23.18	70.150	.420	.897
Soal21	23.15	68.008	.703	.893
Soal22	23.18	70.635	.360	.898

Soal23	23.24	68.549	.607	.894
Soal24	23.21	73.502	.013	.903
Soal25	23.24	70.428	.376	.898
Soal26	23.18	67.544	.750	.892
Soal27	23.18	69.362	.519	.896
Soal28	23.15	69.705	.485	.896
Soal29	23.18	69.968	.443	.897
Soal30	23.24	69.034	.547	.895
Soal31	23.21	68.835	.577	.895
Soal32	23.53	70.378	.437	.897
Soal33	23.53	69.469	.562	.895
Soal34	23.26	69.898	.438	.897
Soal35	23.24	68.670	.592	.895
Soal36	23.21	70.229	.405	.898
Soal37	23.21	76.835	.368	.909
Soal38	23.15	69.402	.523	.896
Soal39	23.50	73.348	.038	.902
Soal40	23.53	70.257	.454	.897

Hasil Analisis Daya Pembeda Soal

No Soal	Tingkat Kesukaran	
	Indeks Daya Pembeda	Intrepetasi Daya Pembeda
1	490	Baik
2	532	Baik
3	470	Baik
4	405	Baik
5	450	Baik
6	601	Baik
7	517	Baik
8	353	Cukup
9	356	Cukup
10	362	Cukup
11	428	Baik
12	417	Baik
13	570	Baik
14	125	Jelek
15	385	Cukup
16	287	Cukup
17	554	Baik
18	666	Baik
19	546	Baik
20	420	Baik
21	703	Baik Sekali
22	360	Cukup
23	607	Baik
24	013	Jelek
25	376	Cukup
26	750	Baik Sekali
27	519	Baik
28	485	Baik
29	443	Baik
30	547	Baik
31	577	Baik
32	437	Baik
33	562	Baik
34	438	Baik
35	592	Baik
36	405	Baik
37	368	Cukup
38	523	Baik
39	038	Jelek
40	454	Baik

LAMPIRAN 4

HASIL *PRETEST* DAN *POSTEST*

1. Soal *Pretest* dan *Postest*
2. Kunci Jawaban *Pretest* dan *Postest*
3. Skor *Pretest* dan *Postest* dan N-gain kelas eksperimen 1
4. Skor *Pretest* dan *Postest* dan N-gain kelas eksperimen 2

1. Soal *Pretest* dan *Postest*

Nama :

Kelas :

1. Bapak Koperasi didunia yang pertama kali mendirikan koperasi konsumsi adalah ...
   - **a. Robert Owen**
   - b. Francois Charles Fourier
   - c. Louis Blanc
   - d. Ferdinand Lassale
2. Koperasi konsumsi pertama didirikan dinegara...
   - **a. Inggris**
   - b. Jerman
   - c. Korea
   - d. Jepang
3. Bapak koperasi produksi adalah...
   - a. Saint simon
   - b. Charles Fourier
   - c. **Louis Blanc**
   - d. Charles Gide
4. Pengertian dari koperasi konsumsi adalah untuk menyediakan...
   - a. Menyediakan bahan baku, alat produksi, memsarkan hasil produksi
   - b. Menyediakan layanan simpan pinjam
   - **c. Menyediakan kebutuhan sehari-hari**
   - d. Menyediakan simpan pinjam dan kebutuhan sehari-hari
5. Berdasarkan undang-undang koperasi no 25 tahun 1992 koperasi adalah...
   - **a. Badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi berlandaskan prinsip koperasi**
   - b. Badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum yang menetapkan asas kekeluargaan
   - c. Badan hukum yang beranggotakan orang seorang atau badan usaha yang berlandaskan prinsip pancasila
   - d. Badan hukum yang menetapkan asas kekeluargaan
6. Koperasi produksi pertama didirikan dinegara....
   - a. Jerman
   - **b. Perancis**
   - c. Indonesia
   - d. Inggris
7. Pemimpin koperasi simpan pinjam di Jerman adalah...

a. Frederich W. Raiffeisen
b. Charless Fourier
c. Louis Blanc
d. Robert Owen

8. Koperasi simpan pinjam di Indonesia yang di pelopori oleh R Aria Wiriatmadja koperasinya pada saat itu bernama.....

a. Sparbank Hulf
b. Hulf sparbank
c. Sparbank
d. Hulf Bank

9. Berikut ini yang bukan merupakan prinsip koperasi.....

a. SHU yang dibagi adalah bersumber dari anggota
b. SHU anggota adalah jasa dari modal dan transaksi yang dilakukan anggota sendiri
c. Pembagian SHU anggota dilakukan secara transparan
d. **SHU dibagikan secara merata kepada seluruh anggota**

10. Tujuan dari didirikanya koperasi simpan pinjam oleh Aria Wiriatmadja adalah...

a. Agar produksi dipimpin oleh pemerintah
b. Agar upah buruh diberikan sesuai prestasi kerjanya
c. Agar kaum ningrat tidak terjerat utang pada lintah darat
d. Agar membantu para petani yang tidak mampu

11. Pada tanggal berapa diadakannya kongres koperasi pertama di Tasikmalaya dan ditetapkan sebagai hari koperasi.....

a. 12 juli 1948
b. 12 juli 1947
c. 12 juni 1948
d. 12 juni 1947

12. Siapa bapak koperasi Indonesia ....

a. Mohammad hatta
b. Aria Wiriatmadja
c. Soekarno
d. Mohammad yamin

13. Pada tanggal berapa bapak koperasi indonesia mengadakan kongres koperasi indonesia dibandung...

a. 17 juli 1954
b. 17 juli 1953
c. 17 juli 1956
d. 17 juli 1957

14. Manakah pernyataan yang benar dari landasan struktural koperasi indonesia....

a. Kesetiakawanan dan kesadaran pribadi

b. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan
c. Tata aturan kerja diikuti dan ditaati oleh anggota, pengurus, badan pemeriksa, manajer dll
d. Anggaran dasar (AD) dan Anggaran Rumah tangga (ART)

15. Sejumlah uang atau barang yang diterima dari pihak lain dan tidak mengikat, ini merupakan...

a. simpanan wajib
b. simpanan sukarela
c. simpanan pokok
d. **hibah**

16. Koperasi yang menyelenggarakan kegiatan usaha di bidang penyediaan barang kebutuhan anggota dan non anggota, adalah koperasi … .

a. Jasa
b. Produksi
c. Simpan pinjam
d. **Konsumsi**

17. Berikut ini yang bukan merupakan perangkat organisasi koperasi...

a. Rapat anggota
b. SHU
c. Pengawas
d. pengurus

18. Lengkapi pernyataan dari landasan idiil koperasi "Pancasila didasarkan atas pertimbangan bahwa pancasila sebagai ..... dan ..... bangsa indonesia"

a. Ideologi dan usaha bangsa
b. Usaha bangsa dan setia kawan
c. Pandangan hidup dan ideologi
d. Perekonomian dan pandangan hidup

19. Yang bukan termasuk fungsi dan peran koperasi ialah...

a. Meningkatkan taraf hidup
b. Mengembangkan demokrasi ekonomi indonesia
c. Menjadikan masyarakat hidup bergantung kepada koperasi
d. Mewujudkan pendapatan masyarakat adil dan merata dengan cara menyatukan, membina dan mengembangkan potensi

20. Koperasi yang anggotanya minimal 3 koperasi gabungan adalah koperasi..

a. Induk
b. Gabungan
c. Sentra
d. Pusat

21. Berikut merupakan tugas pengawas adalah...

a. Melakukan pengawasan pelaksanaan kebijaksanaan dan pengelolaan koperasi
b. Mengelola koperasi dan usahanya
c. Menyelenggarakan rapat anggota
d. Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota baru

22. Manakah pernyataan yang benar dari landasan operasional koperasi indonesia....

a. Kesetiakawanan dan kesadaran pribadi
b. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan
c. Tata aturan kerja diikuti dan ditaati oleh anggota, pengurus, badan pemeriksa, manajer dll
d. **Anggaran dasar (AD) dan Anggaran Rumah tangga (ART)**

23. Koperasi untuk mensejahterakan anggota dan memajukan perekonomian Indonesia". Hal tersebut merupakan...

a. Pengertian Koperasi
b. Ciri – ciri Koperasi
c. Tahap pendirian Koperasi
d. Tujuan Koperasi

24. Koperasi yang kegiatannya lebih dari satu jenis, merupakan koperasi...

a. Koperasi simpan pinjam
b. Koperasi produksi
c. Koperasi serba usaha
d. Koperasi konsumsi

25. Fungsi dan peran koperasi terdapat dalam Undang – undang...

a. No 25 tahun 1992 Pasal 4
b. No 26 Tahun 1992 Pasal 4
c. No 27 Tahun 1992 Pasal 4
d. No 28 Tahun 1992 Pasal 4

26. Koperasi yang anggotanya minimal 3 koperasi pusat adalah koperasi...

a. Induk
b. Gabungan
c. Sentra
d. Pusat

27. Manakah pernyataan yang benar dari landasan mental koperasi indonesia....

a. Kesetiakawanan dan kesadaran pribadi
b. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan
c. Tata aturan kerja diikuti dan ditaati oleh anggota, pengurus, badan pemeriksa, manajer dll
d. Anggaran dasar (AD) dan Anggaran Rumah tangga (ART)

28. Berikut ini yang <u>bukan</u> merupakan prinsip koperasi adalah...

a. Umum
b. Adil
c. Demokratis
d. Kemadirian

29. Berikut adalah tugas dan wewenang pengurus koperasi :

1) Mengelola koperasi

2) Mewakili koperasi di pengadilan

3) Menyelenggarakan rapat anggota

4) Memutuskan menerima atau menolak anggota

5) Melakukan tindakan untuk kemanfaatan koperasi

Yang merupakan wewenang pengurus koperasi adalah … ....

a. 1), 2), dan 3)
b. 1), 2), dan 4)
c. 2), 3), dan 4)
d. **2), 4), dan 5)**

30. Untuk mendirikan koperasi primer anggotanya paling sedikit berapa orang...

a. 10 orang
b. 15 orang
c. 20 orang
d. 25 orang

31. Simpanan yang wajib dibayar ketika seseorang jadi anggota. Simpanan ini tidak dapat diambil selama jadi anggota dan jumlahnya sama untuk setiap anggota, ini merupakan...

a. simpanan wajib
b. simpanan sukarela
c. simpanan pokok
d. dana cadangan

32. “Membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosialnya”. Pernyataan tersebut termasuk kedalam...

a. Prinsip koperasi
b. Tujuan koperasi
c. Fungsi dan peran koperasi
d. Asas koperasi

33. Berapa persen yang disisihkan untuk cadangan koperasi jika SHU diperoleh dari usaha anggota, sesuai dengan UU no 12 tahun 1967...

a. 60 %
b. 25 %
c. 30 %
d. 75 %

34. Dibawah ini yang merupakan informasi dasar SHU adalah...

a. Jasa usaha anggota
b. Bagian (presentase) SHU anggota
c. Modal sendiri
d. Transaksi anggota

35. Dalam rangka menjalankan pengelolaan koperasi dengan baik, pengurus koperasi memiliki peran yang sangat dominan dibandingkan dengan anggota biasa. Tidak jarang ada oknum pengurus koperasi yang menggelapkan dana koperasi sehingga koperasi merugi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, upaya yang harus segera dilakukan koperasi adalah mengadakan…

a. Rapat anggota tahunan untuk merombak susunan pengurus dan pengawas.
b. Rapat pengurus untuk meningkatkan kualitas kinerja pengurus koperasi.
c. Rapat anggota luar biasa untuk meminta pertanggungjawaban pengurus atas kerugian tersebut dan memberhentikan oknum yang bersangkutan.
d. Rapat anggota tahunan untuk mendengar laporan pertanggungjawaban pengurus koperasi.

2. Kunci Jawaban *Pretest* dan *Postest*

1	A
2	A
3	C
4	C
5	A
6	B
7	A
8	B
9	D
10	C

11	B
12	A
13	B
14	B
15	D
16	D
17	B
18	C
19	C
20	A

21	A
22	D
23	D
24	C
25	A
26	B
27	A
28	A
29	D
30	C

31	C
32	C
33	B
34	B
35	C

3. Skor *Pretest, Postest*, dan *N-Gain* Kelas Eksperimen 1

No	Nama Lengkap	*Pretest*	*Postest*	N-Gain	Intrepetasi
1	Aditya Muhammad A	31	83	0,75	Tinggi
2	Alvira Zahra Nur Andini	51	80	0,59	Sedang
3	Alya Lastri Hanafiyah	31	77	0,67	Sedang
4	Azril Al Husni	29	74	0,63	Sedang
5	Bagas Indra Pratama	34	79	0,68	Sedang
6	Dimas Prayoga	43	83	0,70	Tinggi
7	Eka Sulastri	29	77	0,68	Sedang
8	Ekki Tri Permadi	31	79	0,70	Tinggi
9	Fachril Syamsal Fatihah	34	77	0,65	Sedang
10	Gilang Ramadhan	29	74	0,63	Sedang
11	Gita Tri Habsari	29	80	0,72	Tinggi
12	Lidya Nurul Muflihah	51	83	0,65	Sedang
13	Linda Aurelia Zahrani	43	80	0,65	Sedang
14	Mohammad Nur Ihsan	29	77	0,68	Sedang
15	Nauval Pasa Raditya	34	83	0,74	Tinggi
16	Novi Aulia Rahmah	31	77	0,67	Sedang
17	Parid Dudin	39	74	0,57	Sedang
18	Putri Yeri Ramadhani	39	74	0,57	Sedang
19	Rahmalia Nursalsabila	40	86	0,77	Tinggi
20	Ramdzy Gumilar	40	77	0,62	Sedang
21	Ripal	29	74	0,63	Sedang
22	Rizki Maulan	37	80	0,68	Sedang
23	Selamet Riadi	39	74	0,57	Sedang
24	Seliawati	63	91	0,76	Tinggi
25	Sheli Rahmawati	40	83	0,72	Tinggi
26	Sindi Leen Ramadani	47	80	0,62	Sedang
27	Sita Nuraisyah	43	79	0,63	Sedang
28	Siti Aisyah	39	83	0,72	Tinggi
29	Siti Nurrhasanahwati	39	79	0,66	Sedang
30	Wanda	43	74	0,54	Sedang
31	Wildan Maulana	57	80	0,53	Sedang
32	Wina Fitri	47	83	0,68	Sedang
33	Wina Winiawati	26	71	0,61	Sedang
34	Yussa Bintang Trimahera	31	77	0,67	Sedang
35	Zahra Ainun Nasyir	37	74	0,59	Sedang
36	Wildan Maulana	43	80	0,65	Sedang

4. Skor *Pretest, Postest*, dan *N-Gain* Kelas Eksperimen 2

No	Nama Lengkap	*Pretest*	*Postest*	N-Gain	Intrepetasi
1	A Rijki Muhammad R	34	89	0,83	Tinggi
2	Abyan Attailah Kurniawan	34	86	0,79	Tinggi
3	Adil Abdul Gani	31	83	0,75	Tinggi
4	Agit Cahya	29	89	0,85	Tinggi
5	Agna Fauziyah	54	86	0,70	Tinggi
6	Ali Taupik Rahman	54	91	0,80	Tinggi
7	Anisa Az Zahra	47	83	0,68	Sedang
8	Anisa Wahyuni	29	77	0,68	Sedang
9	Asti Astagina	43	86	0,75	Tinggi
10	Azis Mauludusaban	40	86	0,77	Tinggi
11	Denis Agustian	69	89	0,65	Sedang
12	Dimas Mohamad Setiawan	39	77	0,62	Sedang
13	Dudu Abdurahman	34	80	0,70	Tinggi
14	Faisal Ramdani	40	80	0,67	Sedang
15	Fajar Ramdani	40	83	0,72	Tinggi
16	Fauzan Saepul	40	86	0,77	Tinggi
17	Hasna Musyawaroh	31	83	0,75	Tinggi
18	Hilda Marhanah Zahra	43	86	0,75	Tinggi
19	Ibnu Zaelani	40	83	0,72	Tinggi
20	Jafkar As Sayid	26	69	0,58	Sedang
21	Muhammad Ihsan M	51	91	0,82	Tinggi
22	Muhammad Rizky	31	89	0,84	Tinggi
23	Muhammad Zidan	51	91	0,82	Tinggi
24	Nayla Alifah Shabrina	29	83	0,76	Tinggi
25	Neni Nuraeni	47	80	0,62	Sedang
26	Rachma Nur Syakila	43	89	0,81	Tinggi
27	Rachmawati Awalya	40	83	0,72	Tinggi
28	Reno Setiawan	20	94	0,93	Tinggi
29	Risda Dahlia	31	89	0,84	Tinggi
30	Sahrul Ramdani	34	80	0,70	Tinggi
31	Sendi Hamdani	29	83	0,76	Tinggi
32	Shella Anisa Zahra	31	83	0,75	Tinggi
33	Sheril Nurwanti	40	80	0,67	Sedang
34	Sri Susanti	51	89	0,78	Tinggi
35	Tuhfah Talithana	51	86	0,71	Tinggi
36	Tya Mutiara	20	77	0,71	Tinggi

LAMPIRAN 5

HASIL PENELITIAN

1. Uji Normalitas
2. Uji Homogenitas
3. Uji Hipotesis
4. *Effect Size*

1. **Hasil Uji Normalitas**

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest Kelas Eksperimen 1	Mean		38.25	1.423
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	35.36	
		Upper Bound	41.14	
	5% Trimmed Mean		37.63	
	Median		39.00	
	Variance		72.879	
	Std. Deviation		8.537	
	Minimum		26	
	Maximum		63	
	Range		37	
	Interquartile Range		12	
	Skewness		.927	.393
	Kurtosis		.858	.768
Postest Kelas Eksperimen 1	Mean		78.78	.691
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.37	
		Upper Bound	80.18	
	5% Trimmed Mean		78.58	

	Median		79.00	
	Variance		17.206	
	Std. Deviation		4.148	
	Minimum		71	
	Maximum		91	
	Range		20	
	Interquartile Range		8	
	Skewness		.576	.393
	Kurtosis		.754	.768
Pretest Kelas Eksperimen 2	Mean		38.78	1.741
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	35.24	
		Upper Bound	42.31	
	5% Trimmed Mean		38.51	
	Median		40.00	
	Variance		109.092	
	Std. Deviation		10.445	
	Minimum		20	
	Maximum		69	
	Range		49	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		.570	.393
	Kurtosis		.639	.768

Postest Kelas Eksperimen 2	Mean		84.42	.847
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82.70	
		Upper Bound	86.14	
	5% Trimmed Mean		84.62	
	Median		84.50	
	Variance		25.850	
	Std. Deviation		5.084	
	Minimum		69	
	Maximum		94	
	Range		25	
	Interquartile Range		8	
	Skewness		-.669	.393
	Kurtosis		1.024	.768

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Kelas Eksperimen 1	.135	36	.093	.921	36	.014
Postest Kelas Eksperimen 1	.134	36	.100	.937	36	.040
Pretest Kelas Eksperimen 2	.121	36	.200*	.957	36	.168

Postest Kelas Eksperimen 2	.140	36	.071	.945	36	.075

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Hasil Uji Homogenitas

Hasil Uji Homogenitas *Pretest* Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Pretest	Based on Mean	1.303	1	70	.258
	Based on Median	1.170	1	70	.283
	Based on Median and with adjusted df	1.170	1	67.410	.283
	Based on trimmed mean	1.304	1	70	.257

Hasil Uji Homogenitas *Postest* Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Postest	Based on Mean	1.414	1	70	.238
	Based on Median	1.483	1	70	.227
	Based on Median and with adjusted df	1.483	1	68.153	.227
	Based on trimmed mean	1.341	1	70	.251

3. Hasil Uji Hipotesis

Paired Samples Test

		Paired Differences			Significance	
		95% Confidence Interval of the Difference				
		Upper	t	df	One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	Pretest Kelas Ekseprimen 1 - Postest Kelas Eksperimen 1	-38.148	-34.577	35	<,001	<,001

Hasil Uji Hipotesis Pertama (Paired Sample T-test)

Hasil Uji Hipotesis Kedua (Paired Sample T-test)

Paired Samples Test

		Paired Differences			Significance	
		95% Confidence Interval of the Difference				
		Upper	t	df	One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	Pretest Kelas Ekseprimen 2 - Postest Kelas Eksperimen 2	-42.299	-27.741	35	<,001	<,001

Hasil Uji Hipotesis Ketiga (Independent Sample T-test)

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		Significance			Std. Error
		One-Sided p	Two-Sided p	Mean Difference	Difference
Hasil Belajar	Equal variances assumed	<,001	<,001	-5.639	1.094
	Equal variances not assumed	<,001	<,001	-5.639	1.094

4. *Effect Size*

Tests of Between-Subjects Effects

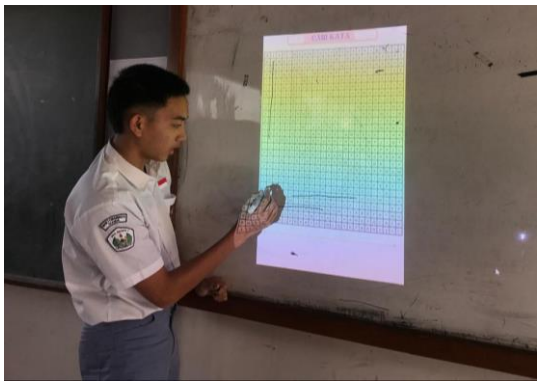
Dependent Variable: Effect Size

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	67399.611[a]	3	22466.537	399.357	<,001	.895
Intercept	519360.444	1	519360.444	9231.967	<,001	.985
Kelas	67399.611	3	22466.537	399.357	<,001	.895
Error	7875.944	140	56.257			
Total	594636.000	144				
Corrected Total	75275.556	143				

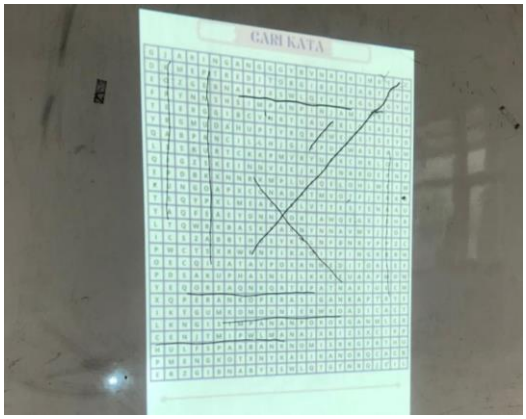
a. R Squared = .895 (Adjusted R Squared = .893)

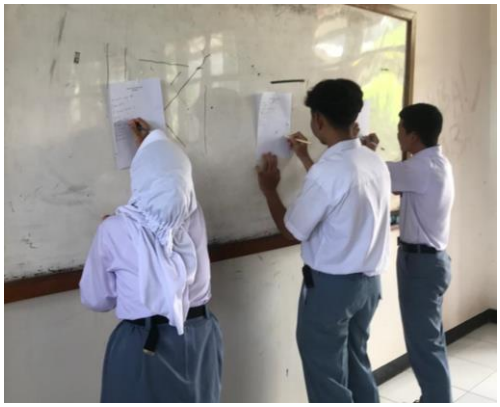
LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



Sejarah Perkembangan Koperasi


CARI KATA



LAMPIRAN 7

SURAT – SURAT

1. Surat Izin Observasi/Penelitian
2. Form Usulan Judul Skripsi
3. Keterangan Revisi Proposal
4. Form Hasil Perbaikan Revisi Proposal
5. Surat Keterangan pihak Sekolah
6. Keterangan Revisi Sidang Tahap 1
7. Form Hasil Perbaikan Sidang Tahap 1
8. Keterangan Revisi Sidang Tahap 1
9. Form Hasil Perbaikan Sidang Tahap 1
10. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi

1. Surat Izin Observasi/Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115
E-mail : fkip@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

Nomor : 1769/UN58.10/KM.SKOP/2023
Lampiran : -
Perihal : **Izin Observasi/Penelitian**

Kepada Yth. : Kepala SMAN 1 CIHAURBEUTI
Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama	: Zahra Abqoriyah
Nomor Pokok	: 202165078
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi

bermaksud untuk mengadakan penelitian / observasi di SMAN 1 CIHAURBEUTI. Adapun Judul Skripsi :

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA WORD SQUARE.

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 8 Desember 2023
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,

Dr. Diana Hernawati, M.Pd.
NIPPPK 197704112021212003

2. Form Usulan Judul Skripsi

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
Jl. Siliwangi No. 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 325812 Tasikmalaya – 46115
E-mail: fkip_unsil@.ac.id Web Site: fkip.unsil.ac.id

FORMULIR USULAN SKRIPSI

Nama	**Zahra Abqoriyah**	**Telp/HP**	**+628156285153**
NIM/Sem.	**202165078/Semester VII**	**E-mail**	**202165078@student.unsil.ac.id**

USULAN JUDUL

No.	Judul Usulan Skripsi
1.	**Hubungan antara Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning berbantuan Media Word Square.** (Studi Pre-Eksperimental Design kepada Siswa X IPS di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2023/2024)
2.	**Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Student teams achievement Division* (STAD) dan Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan Media Word Square.** (Studi quasi Eksperimen kepada Siswa X IPS di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2023/2024)

NAMA PEMBIMBING

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd	**Astri Srigustini, M.Pd**
Accepted Date :	**Accepted Date :**

Dengan ini saya mengajukan permohonan usulan judul skripsi. Saya menyatakan telah memenuhi ketentuan yang dipersyaratkan oleh program studi.

Tasikmalaya, 28 November 2023
Pengusul

Zahra Abqoriyah
202165078

3. Keterangan Revisi Proposal

KETERANGAN REVISI PROPOSAL

Berdasarkan hasil Seminar Proposal rencana penelitian, Ketua Sidang menerangkan bahwa:

Nama : Zahra Abqoriyah

Nomor Pokok Mahasiswa : 202165078

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Telah menyelesaikan perbaikan proposal sesuai dengan arahan/saran para dosen penelaah pada saat seminar proposal, tanggal 01 April 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penelaah 1 : Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd (.....)

Penelaah 2 : Astri Srigustini, M.Pd (.....)

Penelaah 3 : Rendra Gumilar, M.Pd (.....)

Penelaah 4 : Ati Sadiah, M.Pd (.....)

Penelaah 5 : Bakti Widyaningrum, M.Pd (.....)

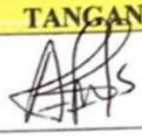
Tasikmalaya, 01 April 2024
Ketua Sidang,

Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd
NIDN. 0020088802

4. Form Hasil Perbaikan Revisi Proposal

FORM HASIL PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama : Zahra Abqoriyah
NPM : 202165078
Judul : Perbedaan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi melalui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *student teams achivement division* (stad) dan tipe *teams games tournament* (tgt) berbantuan media *word square*

NO	NAMA PENELAAH	SARAN/PERBAIKAN	HASIL PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Ati Sadiah, M.Pd	- Terdapat beberapa kata/kalimat yang typo	- Kata/kalimat typo sudah diperbaiki semua	
2	Rendra Gumilar, M.Pd	- Penulisan beberapa yang diucapkan terimakasih diletakkan pada kata pengantar - Tidak perlu ditulis bapa/ibu jika sudah disebutkan gelarnya diblkang. - Waktu penelitian disarankan jika 6 bulan dimulai dari bulan Desember hingga Mei. - Semua Penulisan siswa menjadi peserta didik - Uji instrument tidak cukup jika hanya 20 soal	- ucapan terimakasih pada beberapa orang sudah diperbaiki jadi di kata pengantar - Penyebutan Bapak/Ibu sudah dihapus - Waktu penelitian sudah diperbaiki menjadi dimulai dari bulan Desember hingga Mei. - Semua Penulisan sudah diperbaiki dari siswa menjadi peserta didik. - Uji instrument sudah ditambahkan menjadi 30 soal	
3	Bakti Widyaningrum, M.Pd	- Bentuk penempatan judul perlu diperbaiki - Sistematika perlu diperbaiki - Panduan harus minimal 5 atau10 tahun terakhir - Teori kontruktivisme diperbaiki - Uji hipotesis masih kurang - Uji N gain seharusnya di bagian analisis data - Latar belakang di perbaiki harus piramida terbalik	- Bentuk penempatan judul sudah diperbaiki - Sistematika sudah diperbaiki - Panduan sudah diperbaiki menjadi 10 tahun trakhir - Teori konsturktivisme sudah diperbaiki - Uji hipotesis sudah ditambahkan Paired Simple T Test - Uji N Gain sudah diperbaiki menjadi di analisis data - Latar belakang sudah diperbaiki menjadi latar belakang terbalik	

5. Surat Keterangan dari Pihak Sekolah

PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMA NEGERI 1 CIHAURBEUTI
Jalan Kartawijaya, No.600 Desa Pamokolan, Kecamatan Cihaurbeuti,
Telepon (0265) 420316 *e*-mail: sman1beauty@gmail.com
CIAMIS - 46262

SURAT KETERANGAN
Nomor : 480/PK.03.07.01/SMAN1CHRBT

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis menerangkan bahwa :

N a m a	: Zahra Abqoriyah
NIM	: 202165078
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 21 Mei s.d. 04 Juni 2024 untuk pembuatan Skripsi dengan judul " PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAND) DAN TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA WORD SQUARE ". Sesuai dengan surat dari Universitas Siliwangi Tasikmalaya Nomor : 1588/UN58.10/KM.SKOP/2024 pada tanggal 23 April 2024.

Demikian keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cihaurbeuti, 07 Juni 2024
Kepala,

DINAS PENDIDIKAN DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
SMA NEGERI 1 CIHAURBEUTI

Drs. DIKDIK KUSMANA
NIP. 19660417 199412 1 004

6. Keterangan Revisi Sidang Tahap 1

KETERANGAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil Seminar hasil penelitian, Ketua Sidang menerangkan bahwa:

Nama : Zahra Abqoriyah

Nomor Pokok Mahasiswa : 202165078

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Telah menyelesaikan perbaikan hasil penelitian sesuai dengan arahan/saran para dosen penelaah pada saat seminar hasil penelitian, tanggal 10 Juli 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penelaah 1 : Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd (.....)

Penelaah 2 : Astri Srigustini, M.Pd (.....)

Penelaah 3 : Rendra Gumilar, M.Pd (.....)

Penelaah 4 : Ati Sadiah, M.Pd (.....)

Penelaah 5 : Bakti Widyaningrum, M.Pd (.....)

Tasikmalaya, 12 Juli 2024
Ketua Sidang,

Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd
NIDN. 0020088802

7. Form Hasil Perbaikan Sidang Tahap 1

FORM HASIL PERBAIKAN SEMINAR HASIL PENELITIAN
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama : Zahra Abqoriyah
NPM : 202165078
Judul : Perbedaan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi melalui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *student teams achivement division* (stad) dan tipe *teams games tournament* (tgt) berbantuan media *word square*

NO	NAMA PENELAAH	SARAN/PERBAIKAN	HASIL PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Ati Sadiah, M.Pd	- Cover dibagian struktur Judul diperbaiki. - Abstrak Terdapat typo penulisan. - Ucapan terimakasih diperbaiki. - Sistematika dalam penomoran. - Penempatan poin. - Rangkaian Kegiatan penerapan pembelajaran di deskripsi hasil penelitian ditambahkan - Saran ditambahkan	- Cover dibagian judul sudah diperbaiki strukturnya - Abstrak kesalahan typo sudah diperbaiki - Ucapan terimakasih sudah diperbaiki - Sistematika penomoran sudah diperbaiki - Rangkaian Kegiatan di deskripsi hasil penelitian sudah ditambahkan. - Saran sudah ditambahkan.	
2	Rendra Gumilar, M.Pd	- Ucapan terimakasih ditambahkan rektor, dekan, guru pamong, kepala sekolah SMA - Penomoran diperbaiki	-Ucapanterimakasih ditambahkan rektor, dekan, guru pamong, kepala sekolah SMA. - Penomoran sudah diperbaiki.	
3	Bakti Widyaningrum, M.Pd	- Definisi operasional variabel masih terdapat bahasa asing tidak dicetak miring.	- Definisi operasional variabel bahasa asing sudah dicetak miring.	

8. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115
Telepon (0265) 330634, 333092 Faksimil (0265) 325812
Laman : www.unsil.ac.id Posel : info@unsil.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI
NOMOR : 0989/UN58.04/AK/2024
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan ekonomi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan perlu penunjukan Dosen Pembimbing.
b. bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia :
a. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
c. Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia :
a. Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional
b. Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengeleolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi;
4. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4928/UN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.
5. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/UN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.
6. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938.SK/US-BU/SP.2.VIII/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

KESATU : Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini :
1. Nama : **Raden Roro Suci Nurdianti S.Pd., M.Pd. (Reviewer)**
NIDN : **0020088802**
2. Nama : **Astri Srigustini S.Pd., M.Pd.**
NIDN : **0021068904**
Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :
N a m a : **ZAHRA ABQORIYAH**
N P M : **202165078**

KEDUA : Pelaksanaan bimbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah di tentukan.

KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 01 Januari 2024 s.d 31 Juli 2025 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.

KELIMA : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tasikmalaya
Pada tanggal : 10 Juli 2024
D e k a n,

Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd.
NIP.196605302021212001

Tembusan. :
1. Ketua Jurusan pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
2. Bendahara Pengeluaran Pembantu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi