

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, N., Suwarni, & Anggara, D. (2023). Pengaruh Metode Latihan Zig-Zag Run Terhadap Hasil Kelincahan Dribbling Bola Pemain Futsal Club Delapan Fc Kepahiang. *Educative Sportive*, 4(2), 21–26.
- Anugrah, A. (2019). *Perbedaan Pengaruh Komponen Biomotor Ditinjau dari Golongan Darah Atlet Bola Voli SMA Negeri 26 Kab. Bone*. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Aswara. (2016). Pengembangan Model Latihan Servis Bola Voli. *Urnal Kepelatihan Olahraga*, 8(1), 203–218.
- Badriah, D. L. (2011). Fisiologi Olahraga. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Brown, L., Ferrigno, V., & Santana, juan carlos. (2014). *Training for speed, agility, and quickness*, 3E. Human Kinetics.
- Budiwanto, S. (2012). *Metodologi latihan olahraga*. Malang: UM Press.
- Diputra, R. (2015). Pengaruh Latihan Three Cone Drill, Four Cone Drill, Dan Five Cone Drill Terhadap Kelincahan (Agility) Dan Kecepatan (Speed). *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 41–59.
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2020). Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincahan Menggunakan Sensor Infrared. *Jendela Olahraga*, 5(2), 52–61.
- Hardiansyah, S. (2018). Analisis Kemampuan Kondisi Fisik Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal MensSana*, 3(1), 117–123.
- Harsono, H. (2015). Kepelatihan olahraga, teori dan metodologi. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hasyim, S. (2019). *Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan*. Badan Penerbit UNM.
- Kahfi, M. K., & Wijaya, F. (2020). Pengaruh Latihan Cone Drill Terhadap Kecepatan Futsal. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 3(4), 24–29.
- Kusnadi, N., & Hartadji, H. (2015). Ilmu Kepelatihan Lanjutan. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Kusumawati, M. (2015). Penelitian pendidikan penjasorkes. Bandung: Alfabeta.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi futsal modern*. Be Champion.
- Malasari, C. A. (2019). Pengaruh Latihan Shuttle-Run dan Zig-Zag Run terhadap Kelincahan Atlet Taekwondo. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 81–88.
- Mardhika, R. (2017). Pengaruh Latihan Resistance dan pyometric terhadap kekuatan otot tungkai dan kelincahan pada pemain futsal. *Wahana*, 68(1), 5–12.

- Muharram, P. (2020). Jurnal Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga. *Jurnal Kejaora*, 5(November), 41–46.
- Nugroho, S. (2007). Pengaruh Latihan Sirkuit (Circuit Training) Terhadap Daya Tahan Aerobik (Vo₂ Max) Mahasiswa Pko Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Yogyakarta. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rohman, S. (2015). Pengaruh Pelatihan Rope Jump Dengan Metode Interval Training Terhadap Kelincahan. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 3(2), 207–214.
- Santika, I. G. P. N. A. (2015). Tingkat Kelincahan Calon Mahasiswa Baru Putra Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP PGRI Bali Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 1(2), 2–10.
- Saputra, S. Y., & Hariadi, N. (2018). Sumbangan fisiologi olahraga dalam menunjang puncak prestasi optimal atlet. *Jurnal Porkes*, 1(2), 37–43.
- Saryono, O. (2006). *Futsal Sebagai Salah Satu Permainan Alternatif Untuk Pembelajaran Sepakbola Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung). ALFABET.
- Suwardi, S., Badaru, B., Ihsan, A., & Sulfitriyono, S. (2022). Pengaruh Latihan H-Movement Dan X- Pattern Multi Skill Terhadap Kelincahan Dalam Permainan Sepak Bola Di Sma Negeri 10 Gowa. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 6(2), 148. <https://doi.org/10.26858/sportive.v6i2.36495>
- Utomo, E. B. (2017). Kontribusi tingkat konsentrasi terhadap ketepatan shooting futsal. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(3), 74–80.
- Wibowo, G. A. W. A., Saripin, S., & Wijayanti, N. P. W. P. (n.d.). *Pengaruh Latihan X-pattern Multi Skill terhadap Kelincahan Siswa Ssb Rumbai Pratama Pekanbaru*. Riau University.
- Widiastuti. (2012). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. PT.RajaGrapindo Persada.
- Wiwoho, H. A., & Junaidi, S. (2014). Profil Kondisi Fisik Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket Putra Sma N 02 Ungaran Tahun 2012. *Journal of Sport Science and Fitness*, 3(1).