

LAMPIRAN A

A.1 Surat Keputusan Bimbingan

A.2 Surat Izin Observasi

A.3 Surat Keterangan Penelitian

A.4 Surat Keterangan Revisi

A.1 Surat Keputusan Bimbingan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115
Telepon (0265) 330634, 333092 Faksimil (0265) 325812.
Laman : www.unsil.ac.id Posel : info@unsil.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI
NOMOR : 1738/JUN58.04/AK/2024

TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

- Menimbang** :
- Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan bahasa Indonesia Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan perlu penunjukan Dosen Pembimbing
 - bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia :
 - Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
 - Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
 - Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia :
 - Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional
 - Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Peminatan Universitas Siliwangi;
 - Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4928/JUN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.
 - Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/JUN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.
 - Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938/SKUS-BU/SP.2.VIII/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- KESATU** :
- Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini :
 - Nama : Budi Riswandi S.Pd., M.Pd. (Reviewer)
NIDN : 0406118301
 - Nama : Agi Ahmad Ginanjar S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0003088603
 Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :
 - Nama : FARHA MILLATI HANIFA
N P M : 202121027
- KEDUA** : Pelaksanaan bimbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah di tentukan.
- KETIGA** : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.
- KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 13 Februari 2024 s.d 13 Februari 2025 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.
- KELIMA** : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

- Ketua Jurusan pendidikan bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- Bendahara Pengeluaran Pembantu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

A.2 Surat Izin Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SILIWANGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115 E-mail : fkip@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id
---	---

Nomor : 372/UN58.10/KM.SKOP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : **Izin Uji Coba Instrumen**

Kepada Yth. : Wakasek Kurikulum SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya
 Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama : Farha Millati Hanifa
 Nomor Pokok : 202121027
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

bermaksud untuk mengadakan penelitian / observasi di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya.
 Adapun Judul Skripsi :

Analisis Struktur, dan Kebahasaan Rubrik Skola dalam Media Kompas.com Edisi Januari 2024 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bagi Siswa Kelas VIII.

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 5 Juni 2024
 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kemahasiswaan,



Dr. Diana Hernawati, M.Pd.
 NIPPPK 197704112021212003

A.3 Surat Keterangan Penelitian

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN/OBSERVASI**

NOMOR : 800.02/209-SMP.06/TAS

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 6 Tasikmalaya menerangkan bahwa:

Nama : FARHA MILLATI HANIFA
 NIM : 202121027
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Institusi : Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian/observasi di SMP Negeri 6 Tasikmalaya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **Analisis Struktur, dan Kebahasaan Rubrik Skola dalam Media Kompas.com Edisi Januari 2024 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bagi Siswa Kelas VIII.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 4 Juni 2024
 Kepala SMP Negeri 6 Tasikmalaya,



Dr. AA SURYANA, S.Pd., M.M.
 NIP. 19710531 199403 1 002



**YAYASAN AL MUHAJIRIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGLASARI**

NSM / NPSN: 121232060084/60727435

Alamat : Kp. Sanggariang Desa Neglasari Kec. Jatiwaras Kab. Tasikmalaya 46191

SURAT KETERANGAN PENELITIAN / OBSERVASI

Nomor : 286-MTs-Neg/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Neglasari menerangkan bahwa :

Nama	FARHA MILLATI HANIFA
NIM	202121027
Program Studi	Pendidikan Bahasa Indonesia
Institusi	Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Bahwa nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian/observasi di MTs Neglasari dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : **Analisis Struktur, dan Kebahasaan Rubrik Skola dalam Media Kompas.com Edisi Januari 2024 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bagi Siswa Kelas VIII.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 6 Juni 2024
Kepala MTs Neglasari


DEDI SUPYANDI, S.Pd.I
NIP.



معهد بيت الحكمة الاسلاميه
**YAYASAN PONDOK PESANTREN BAITULHIKMAH
 (YAPPABAHIK)**
**HAURKUNING DESA MANDALAGUNA KEC. SALOPA
 KAB. TASIKMALAYA 46192**
AKTA NOTARIS RACHMANIA, S.H., MKKb. NOMOR: 122 TANGGAL 10-09-2015

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/OBSERVASI
 Nomor:0102/KET/SMP/BAHIK/06/24

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP HJ. E. Rohbiyah Haur Kuning menetapkan bahwa:

Nama : Farha Millati Hanifa
 NIM : 202121027
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Instansi : Universitas Siliwangi

Telah melaksanakan penelitian/observasi di SMP HJ. E. Rohbiyah dalam rangka penyusunan skripsi berjudul "Analisis Struktur dan Kebahasaan Artikel dalam Sub-rubrik Skola *Kompas.Com* Edisi Januari 2024 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bagi Siswa Kelas VIII".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 12 Juni 2024
 Kepala SMP HJ. E. Rohbiyah



Azhari Rusdi, S.Pd

A.4 Surat Keterangan Revisi

LAMPIRAN B

B.1 Modul Pembelajaran

B.2 Daftar Judul Artikel

B.3 Hasil Wawancara

B.1 Modul Pembelajaran

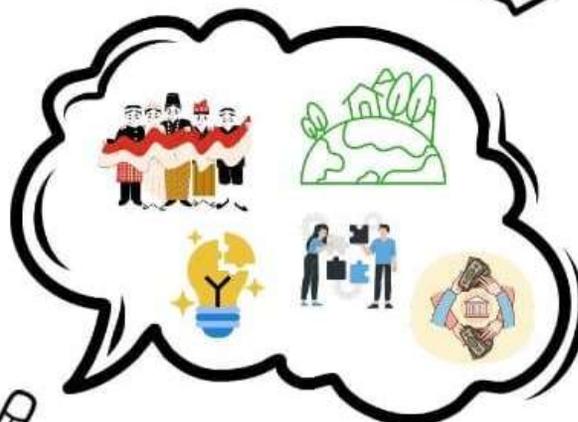
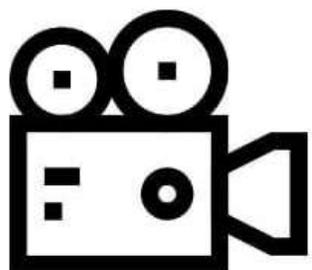


Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi
Universitas Siliwangi Tasikmalaya
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Bahasa Indonesia 2024



Modul Pembelajaran

 **Bahasa Indonesia** 
Untuk Siswa Fase D Kelas VIII



Disusun Oleh :
Farha Millati Hanifa

Belajar lebih praktis dengan modul digital!



Informasi Modul

Judul : Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP
Fase/Jenjang : D/VIII
Materi : Artikel Ilmiah Populer
Tahun Pembuatan : 2024
Penyusun : Farha M. H.
Pembimbing : Budi Riswandi, M.Pd. & Agi A. G., M.Pd.
Validator : Elis Normayanti, S.S. & Ai Irma, S.Pd.

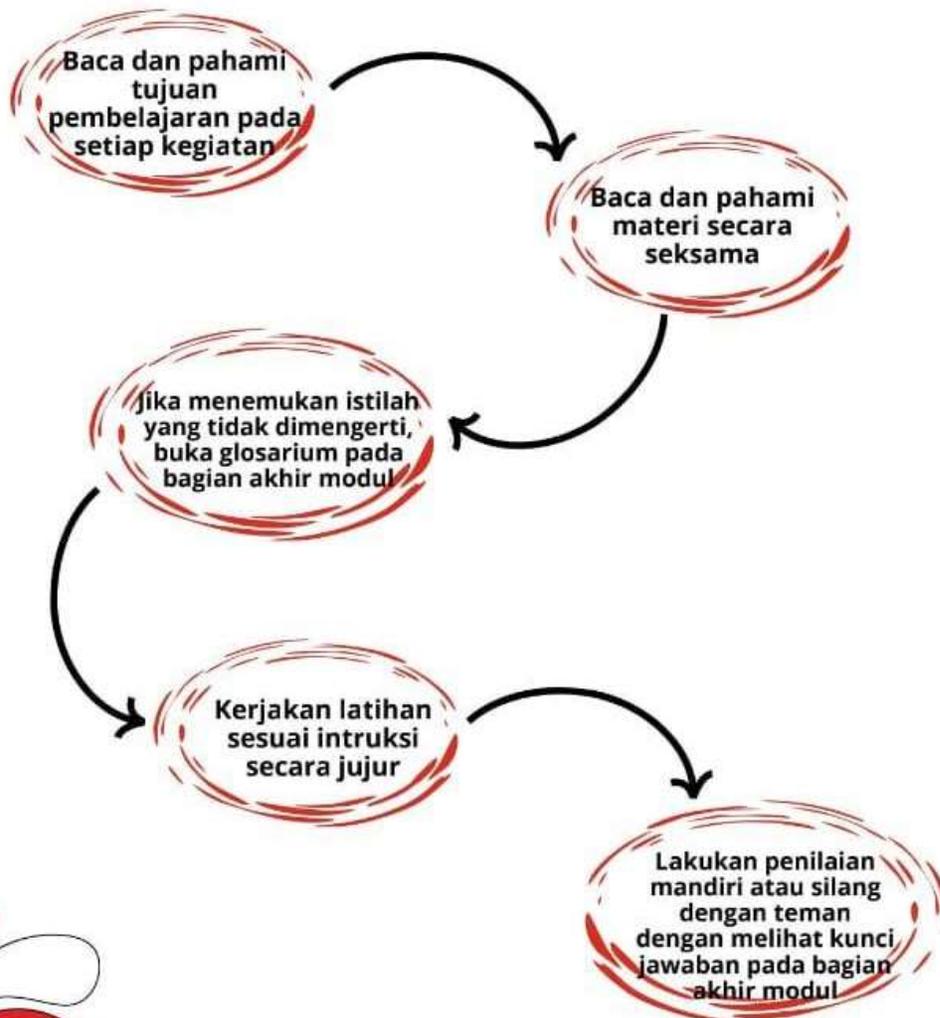




Petunjuk Belajar



Agar kegiatan belajar kalian menjadi lebih bermakna dan menyenangkan, hal-hal yang perlu kalian lakukan adalah:



PETA KONSEP



Daftar Isi



Informasi Modul	i
Petunjuk Belajar	ii
Peta Konsep	iii
Daftar Isi	iv
Pendahuluan	1
Kegiatan Belajar 1	2
Apa Itu Artikel Ilmiah Populer?.....	2
Mari Berlatih 1.....	5
Refleksi dan Rangkuman Kegiatan Belajar 1.....	6
Kegiatan Belajar 2	7
Bagaimana Unsur Kebahasaan Artikel Populer?.....	7
Mari Berlatih 2.....	8
Mari Berlatih 3.....	9
Fakta da Opini.....	10
Mari Berlatih 4.....	10
Refleksi.....	12
Rangkuman Kegiatan Belajar 2.....	13
Kegiatan Belajar 3	14
Evaluasi	16
Glosarium	19
Daftar Pustaka	20
Kunci Jawban	21



Pendahuluan



A. Identitas Modul

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP
Fase/Jenjang : D/VIII
Materi : Artikel Ilmiah Populer
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

B. Kompetensi

1. Kompetensi Dasar

3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca

2. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami artikel ilmiah populer, ciri-ciri, unsur kebahasaan, dan cara menuliskan artikel ilmiah populer, fakta dan opini

C. Materi

Modul ini berisi materi, soal latihan, refleksi, dan evaluasi mengenai materi artikel ilmiah populer. Materi dalam modul terbagi ke dalam tiga buah kegiatan belajar.

1. Materi pengertian artikel ilmiah populer beserta struktur dan tujuan penulisannya.
2. Materi unsur kebahasaan artikel ilmiah populer dan fakta & opini.
3. Materi langkah-langkah penulisan artikel ilmiah populer



Kegiatan Belajar 1



Apa yang saya dapatkan setelah melakukan kegiatan belajar 1?

Setelah melakukan kegiatan belajar 1 kamu diharapkan mampu memahami apa itu artikel ilmiah populer beserta unsur-unsur yang terdapat di dalamnya, selamat belajar!

Kamu mau belajar materi ini lewat video? bisa banget! pindai di sini, ya!



Apa itu Artikel Ilmiah Populer?

Pernahkah kamu melakukan pencarian di internet mengenai budaya di Indonesia? setelah kamu menuliskan "Budaya di Indonesia" pada mesin pencari, apa yang selanjutnya ditampilkan pada layar gawaimu? yap, betul sekali! muncul banyak tulisan mengenai beragam budaya yang ada di Indonesia. Tahukah kamu bahwa tulisan-tulisan yang termuat dalam internet tersebut dinamakan artikel ilmiah populer?

Atau pernahkah kamu membaca koran? dalam koran terdapat beragam tulisan yang dimuat dari mulai berita, cerita pendek, hingga artikel. Lalu, apa sih, artikel ilmiah populer itu? untuk mengetahuinya, yuk baca terlebih dahulu teks berikut!

Keragaman Budaya

Keragaman suku dan budaya di Indonesia adalah sumber kekayaan budaya yang luar biasa. Perbedaan ini juga dapat memunculkan tantangan dalam hal pemahaman dan toleransi. Oleh karena itu, penting untuk terus melakukan dialog budaya, saling menghormati, dan kerukunan antarsuku dan agama.

Dilansir dari buku Belajar Kebudayaan, Sosial, dan Sejarah Dunia (2023) oleh Samsudin Renhoat, keragaman budaya adalah ciri penting dalam masyarakat manusia. Keragaman budaya menjadi salah satu ciri khas yang membedakan manusia sebagai makhluk sosial.



Dalam dunia yang semakin terglobalisasi, keragaman budaya menjadi semakin relevan dan penting. Setiap masyarakat di seluruh dunia memiliki budaya yang unik, yang mencakup bahasa, kepercayaan, nilai, tradisi, dan praktik yang membedakannya dari masyarakat lain. Keragaman budaya berperan dan berfungsi dalam berbagai aspek kehidupan manusia, dan memainkan peran penting dalam pembentukan identitas individu, kelompok, dan masyarakat secara keseluruhan. Contoh keragaman budaya, yakni: rumah adat, bahasa daerah, lagu daerah, tarian daerah, baju adat, alat musik, dan makanan khas.

Setiap masyarakat di seluruh dunia memiliki warisan budaya yang kaya, yang mencakup bahasa, kepercayaan, tradisi, seni, dan banyak aspek lain yang mencirikan identitas mereka. Itulah penjelasan mengenai pengertian dan contoh keragaman budaya di Indonesia.

Sumber: *Kompas.com*



Q Tahukah kamu?

Tahukah kamu bahwa ada dua jenis artikel?

1. *artikel ilmiah*
2. *artikel ilmiah populer*

Perbedaannya terletak pada bahasa yang digunakan, artikel ilmiah menggunakan bahasa yang baku dan bersifat akademis, sedangkan artikel ilmiah populer menggunakan bahasa sehari-hari yang mudah dipahami. Selain itu, artikel ilmiah hanya terbit pada jurnal pengetahuan, sedangkan artikel ilmiah populer terbit pada media massa seperti koran atau web dan blog.

Setelah membaca teks tersebut mari kita mencari pengertian artikel ilmiah populer bersama!

Apa bentuk teks tersebut gambar/video/suara/tulisan? yap, **tulisan**.

Apa yang dimuat dalam teks tersebut? yap, **pengetahuan** mengenai sesuatu.

Bagaimana bahasa yang diunakan?

yap, **bahasa Indonesia yang mudah dipahami**.

Jadi, bisa kita simpulkan bahwa **artikel ilmiah populer adalah karya tulis yang berisi pengetahuan mengenai sesuatu dan ditulis menggunakan bahasa yang mudah dipahami**. Penulisan artikel bertujuan agar penulis bisa menyampaikan gagasan dan pendapatnya kepada pembaca.

Setelah memahami pengertian artikel ilmiah populer, selanjutnya kita akan belajar mengenai unsur artikel ilmiah populer, yuk belajar bersama!





Coba perhatikan gambar rumah di samping! rumah tersebut tersusun dari berbagai struktur dan komponen seperti atap, tembok, pintu, dan jendela. Seperti rumah tersebut, sebuah artikel pun memiliki struktur yang menjadikan artikel tersebut sebuah teks yang utuh. Struktur artikel ilmiah populer terdiri dari pendahuluan, isi, dan penutup. Berikut penjelasannya.



- **Pendahuluan**, merupakan bagian artikel yang terletak paling awal dan paling atas, berisi informasi umum yang berkaitan dengan topik yang akan dibahas. Bagian ini mengenalkan topik yang akan dibahas dalam tulisan kepada pembaca.
- **Isi**, merupakan bagian artikel populer yang membahas topik secara lebih khusus dan mendalam. Biasanya terletak pada paragraf kedua dan ketiga. Bagian ini berisi pandangan penulis yang dikuatkan oleh data dan fakta
- **Penutup**, merupakan bagian akhir artikel berisi penegasan terhadap pembahasan topik atau berisi kesimpulan dan ajakan kepada pembaca.

Agar lebih memahami struktur teks artikel populer, yuk, lihat tabel berikut!

Unsur Artikel	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
Pendahuluan	Keragaman suku dan budaya di Indonesia adalah sumber kekayaan budaya yang luar biasa. Perbedaan ini....	1	Berisi informasi umum mengenai budaya sebagai sumber kekayaan sebagai topik yang akan dibahas.
Isi	Dilansir dari buku Belajar Kebudayaan, Sosial, dan Sejarah Dunia (2023) oleh Samsudin Renhoat, keragaman budaya adalah ciri penting dalam masyarakat....	2 dan 3	Berisi penjelasan yang lebih khusus mengenai pengertian keragaman budaya dan perannya dalam kehidupan.
Penutup	Setiap masyarakat di seluruh dunia memiliki warisan budaya yang kaya, yang mencakup bahasa, kepercayaan, tradisi, seni, dan banyak aspek lain....	4	Berisi kesimpulan mengenai ragam budaya dan kalimat penutup.





Berdiskusilah dengan temanmu mengenai pengertian artikel ilmiah populer dan unsur-unsurnya! Kemudian bacalah teks di bawah ini dan identifikasilah unsur-unsurnya ke dalam tabel!

Apa Alasan Terjadinya Jual Beli?

Jual beli adalah situasi di mana terjadi pertukaran barang dengan uang. Mereka yang menjual akan mendapat uang, dan yang membeli akan memperoleh barang. Tahukah kamu apa alasan terjadinya jual beli?

Alasan terjadinya jual beli Menurut Hafidz Muftisany dalam buku Hukum Jual Beli Online (2021), jual beli adalah kegiatan yang dilakukan penjual dan pembeli saat bertransaksi. Kegiatan jual beli melibatkan penjual dan pembeli karena adanya transaksi, juga barang atau jasa yang diperdagangkan. Jual beli hanya terjadi saat ada penjual dan pembeli, serta barang atau jasa yang diperdagangkan.

Dikutip dari buku UMKM Sintas Pandemi (2021) karya Andreas Budihardjo Surjiah dkk, transaksi jual beli terjadi karena adanya permintaan atau (demand). Permintaan ini timbul karena tiap manusia mempunyai keinginan atau kebutuhan konsumsi (menggunakan dan memanfaatkan barang atau jasa). Selain permintaan, jual beli juga terjadi karena penjual ingin mencari keuntungan, dan pembeli memiliki kebutuhan. Penjual membutuhkan uang untuk memenuhi kebutuhannya, dan begitu pula pembeli.

Dengan demikian, motif atau tujuan yang terjadi dalam transaksi ini diakibatkan oleh kebutuhan. Alasan terjadinya jual beli adalah keterbatasan kebutuhan. Tidak semua kebutuhan tersedia atau bisa didapatkan, karena itu, diperlukan transaksi jual beli.

Unsur Artikel	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
Pendahuluan			
Isi			
Penutup			



 **Bagaimana Perasaanmu?** 

Apa yang kamu rasakan setelah mempelajari materi ini? mari ceritakan di sini!

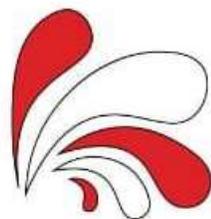


 **Rangkuman** 

- **Artikel ilmiah populer adalah** karya tulis yang berisi pengetahuan mengenai sesuatu dan ditulis menggunakan bahasa yang mudah dipahami.
- **Tujuan** penulisan artikel adalah agar orang lain bisa memahami gagasan penulis.
- **Unsur** atau struktur artikel ilmiah populer terdiri dari pendahuluan, isi, dan penutup.
- **Pendahuluan** merupakan paragraf atau kalimat pembuka dan pengantar.
- **Isi** merupakan topik atau pembahasan inti.
- **Penutup** merupakan simpulan atau ajakan.

Selamat!

Di hutan ada seekor kancil
Melompat-lompat melewati batu
Selamat kamu telah berhasil
Mempelajari kegiatan belajar satu



Kegiatan Belajar 2



Apa yang saya dapatkan setelah melakukan kegiatan belajar 2?

Setelah melakukan kegiatan belajar 2 kamu diharapkan mampu memahami kaidah kebahasaan artikel populer dan membedakan antara fakta dan opini.



Unsur Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer

Kamu mau belajar materi ini lewat video? bisa banget! pindai di sini, ya!



Setiap teks memiliki ciri yang tidak terdapat pada teks lainnya, ciri atau pembeda tersebut biasanya terletak pada kaidah kebahasaan yang digunakan. Tahukah kamu apa saja unsur kebahasaan teks artikel ilmiah populer? yuk, kita belajar bersama!

Menurut Kosasih (2014: 30) ada empat unsur kebahasaan dalam artikel populer ilmiah, yaitu pernyataan persuasif, kata-kata yang menilai, pernyataan fakta, dan kata kerja mental.

- **Mengandung pernyataan persuasif.** Pernyataan persuasif merupakan pernyataan yang bersifat mengajak, mempengaruhi, atau meyakinkan. Contoh pernyataan persuasif adalah hendaknya, sebaiknya, mari, ayo, perlu, harus, dan lain sebagainya.
- **Kata-kata yang bersifat menilai.** Sebab artikel populer merupakan tulisan berdasarkan sudut pandang penulis, maka tulisan menunjukkan pikiran atau penilaian penulis terhadap topik bahasan. Contoh dari kata-kata yang bersifat menilai diantaranya, 'Keadaan bangsa saat ini sangat *mengkhawatirkan*' kata *mengkhawatirkan* merupakan penilaian penulis yang bersifat subjektif. kata-kata menilai juga bisa ditandai dengan penggunaan jika dan maka.
- **Mengandung fakta.** Artikel populer merupakan pemaparan mengenai pengetahuan sehingga di dalamnya terdapat banyak fakta. Kata-kata yang digunakan untuk membuktikan sebuah fakta berkaitan dengan rujukan terhadap sesuatu, misalnya berdasarkan, menurut, sesuai dengan, dibuktikan dengan, contohnya, dan lain sebagainya.
- **Menggunakan kata kerja mental.** Kata kerja mental adalah kata kerja berbentuk aktivitas pikiran dan bersifat abstrak. Contoh dari kata kerja mental adalah memahami, berpandangan, berkeyakinan, menganggap, berpikir, dan lain sebagainya.

Tahukah kamu?

Tahukah kamu bahwa ada 2 kata kerja? kata kerja mental merupakan aktivitas yang tak terlihat, sementara kata kerja material merupakan aktivitas yang terlihat





Agar pemahamanmu semakin bertambah, cobalah simak teks berikut, kemudian analisis unsur kebahasaan pada artikel tersebut ke dalam tabel!

Mengapa Manusia Menciptakan Uang?

Dari masa ke masa, uang mengalami proses perkembangan yang panjang seiring dengan perkembangan akal budi manusia. Dilansir dari buku Mengenal Seluk-Beluk Uang (2010) oleh Geri Achmadi, uang yang dikenal saat ini lahir melalui proses panjang yang mungkin tidak pernah terbayangkan sebelumnya oleh nenek moyang kita dulu. Perkembangan uang dari zaman dulu sampai sekarang ini telah melalui lima tahap, yakni tahap sebelum barter, tahap barter, tahap uang barang, tahap uang logam, dan tahap uang kertas.

Dikutip dari buku Pengantar Bisnis Modern (2021) oleh H. Mohammad Ali Imron, uang diciptakan untuk melancarkan kegiatan tukar menukar dan perdagangan dalam perekonomian.

Menurut ekonomi tradisional, uang didefinisikan sebagai alat tukar menukar yang dapat diterima secara umum. Selain itu, manusia menciptakan uang karena uang dinilai praktis sebagai alat tukar, ketimbang barter.

Jenis uang terdiri dari dua macam, yaitu uang kartal dan uang giral. Uang kartal adalah alat bayar yang sah dan wajib digunakan oleh masyarakat dalam melakukan transaksi jual beli sehari-hari. Sementara, uang giral adalah uang yang dimiliki masyarakat dalam bentuk simpanan (deposito) yang dapat ditarik sesuai kebutuhan, misalnya cek.

Kedua jenis uang tersebut baiknya digunakan secara bijak dan sesuai kebutuhan. Itulah penjelasan mengapa uang diciptakan oleh manusia.

Unsur Kebahasaan	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
Persuasif	Kedua jenis uang tersebut baiknya digunakan secara bijak...	5	Kata baiknya termasuk persuasif karena memberikan saran
Menilai		
Fakta		
Kata Kerja Mental		



**Mari Berlatih!**

Setelah melakukan analisis coba tentukanlah unsur kebahasaan yang terkandung dalam penggalan artikel, kemudian hubungkan penggalan tersebut dengan unsur kebahasaan yang tepat!

uang yang dikenal saat ini lahir melalui proses panjang yang mungkin tidak pernah terbayangkan sebelumnya oleh nenek moyang kita dulu.

Persuasif

uang dinilai praktis sebagai alat tukar, ketimbang barter.

Menilai

Kedua jenis uang tersebut baiknya digunakan secara bijak dan sesuai kebutuhan

Fakta

Jenis uang terdiri dari dua macam, yaitu uang kartal dan uang giral

Kata Kerja Mental

Agar pemahamanmu semakin bertambah, mari belajar dengan lebih asyik melalui permainan bola salju! pindai kode QR di bawah melalui gawai, kemudian masuk ke dalam permainan.



Setelah masuk, beri nama pemainmu, setiap pemain memiliki lima buah bola salju yang digunakan untuk mematikan lawan main dengan cara dilempar. Bila bola saljumu habis, kamu bisa mengisinya kembali dengan menjawab soal.



Soal disajikan dalam bentuk potongan artikel, kamu harus menjawab apakah potongan tersebut merupakan pernyataan persuasif/bersifat menilai/menyatakan fakta/kata kerja mental.

Fakta & Opini



Setelah memahami kaidah kebahasaan yang digunakan dalam artikel populer, coba perhatikan kembali dalam kaidah kebahasaan artikel ilmiah populer terdapat istilah fakta apa itu fakta?

Fakta merupakan kebenaran yang bisa ditangkap oleh indera manusia. Fakta merupakan kenyataan yang bisa dibuktikan. Fakta juga bisa berupa data dan angka hasil penelitian. Fakta juga bisa berupa keyakinan yang telah disepakati secara umum oleh masyarakat. Contoh fakta adalah warna bendera Indonesia adalah merah dan putih.

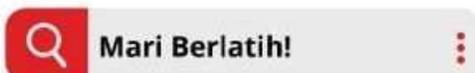
Setelah memahami unsur kebahasaan yang digunakan dalam artikel populer, coba perhatikan kembali dalam unsur kebahasaan artikel ilmiah populer terdapat istilah fakta apa itu fakta?

Fakta merupakan kebenaran yang bisa ditangkap oleh indera manusia. Fakta merupakan kenyataan yang bisa dibuktikan. Fakta juga bisa berupa data dan angka hasil penelitian. Fakta juga bisa berupa keyakinan yang telah disepakati secara umum oleh masyarakat dan bersifat objektif. Contoh fakta adalah warna bendera Indonesia adalah merah dan putih.

Selain fakta, dalam artikel ilmiah populer juga terdapat opini. Opini merupakan lawan dari fakta, yaitu pandangan atau pendapat penulis. Dalam unsur kebahasaan, opini bisa berupa penilaian terhadap sesuatu. Berlainan dengan fakta, opini belum tentu bisa dibuktikan dan bersifat subjektif, yaitu bisa jadi berbeda setiap orangnya (belum disepakati secara umum). Opini juga merupakan dugaan yang belum dibuktikan dengan data-data penelitian. Contoh opini adalah bendera merah putih seharusnya disimpan dengan baik di museum nasional.

FAKTA	OPINI
Dapat dibuktikan	Belum tentu dapat dibuktikan
Bersifat nyata/berupa data	Berupa pendapat/pandangan
Objektif	Subjektif





Cobalah temukan fakta dan opini dalam artikel berikut! setelah itu, berikan tanda centang pada kolom opini jika penggalan tersebut merupakan opini, dan berikan tanda centang pada kolom fakta, jika penggalan tersebut merupakan fakta pada tabel yang telah disediakan.

Mengapa Manusia Harus Menjaga Lingkungan?

Lingkungan hidup tidak hanya membentuk atmosfer dalam suatu tempat saja, melainkan dapat memberikan dampak terhadap kualitas hidup masyarakat sekitarnya. Dilansir dari buku Pelestarian Lingkungan Hidup (2020) oleh Sabartiyah, menurut penelitian selama manusia dapat menjaga keseimbangan lingkungan, maka lingkungan sekitar akan terawat dan kenyamanan akan dapat dirasakan.

Dengan menjaga lingkungan, maka menghasilkan lingkungan yang bersih, sehat, dan asri membuat seseorang hidup betah, sehingga timbul keinginan untuk merawat, menjaga, dan melestarikannya. Berdasarkan buku Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Hutan Berbasis Konservasi dan Budidaya Kopi Ramah Lingkungan (2018) oleh Ashabul Anhar, agar tercipta lingkungan yang sehat, perlu adanya pemahaman dan kesadaran masyarakat. Jika masyarakat mendapat pemahaman yang utuh tentang pentingnya menjaga lingkungan dan melestarikan alam, maka dengan sendirinya masyarakat akan berpartisipasi aktif untuk ikut serta menjaga lingkungan sekitarnya.

Sebab, jika tidak, maka mereka akan tahu tentang bahaya-bahaya yang dapat terjadi jika alam rusak. Contoh tanda-tanda alam rusak, yakni jika pohon hutan ditebang, maka akan timbul banjir, tanah longsor, kemarau dan kekeringan, serta dapat memusnahkan satwa liar yang ada di dalamnya. Itulah penjelasan mengapa kita perlu menjaga lingkungan sekitar.





No	Uraian	Fakta	Opini
1	Jika masyarakat mendapat pemahaman yang utuh tentang pentingnya menjaga lingkungan dan melestarikan alam, maka dengan sendirinya masyarakat akan berpartisipasi aktif untuk ikut serta menjaga lingkungan sekitarnya.		
2	Contoh tanda-tanda alam rusak, yakni jika pohon hutan ditebang, maka akan timbul banjir, tanah longsor, kemarau dan kekeringan,		
3	lingkungan yang bersih, sehat, dan asri membuat seseorang hidup betah,		
4	Dilansir dari buku Pelestarian Lingkungan Hidup (2020) oleh Sabartiyah, menurut penelitian selama manusia dapat menjaga keseimbangan lingkungan, maka lingkungan sekitar akan terawat		
5	lingkungan hidup memberikan dampak terhadap kualitas hidup masyarakat sekitarnya.		



🔍
Bagaimana Perasaanmu?
✕

Apa yang kamu rasakan setelah mempelajari materi ini? mari ceritakan di sini!



Rangkuman



- **Kaidah kebahasaan artikel ilmiah populer** terdiri dari pernyataan persuasif, pernyataan yang menilai, pernyataan fakta, dan kata kerja mental.
- Pernyataan persuasif merupakan kalimat yang bersifat meyakinkan atau mempengaruhi
- pernyataan persuasif ditandai dengan sebaiknya, seharusnya, dll.
- pernyataan yang menilai merupakan penilaian penulis terhadap sesuatu
- pernyataan fakta merupakan kenyataan berupa contoh atau data
- pernyataan fakta ditandai dengan kata-kata berdasarkan, bersumber, dll.
- kata kerja mental merupakan aktivitas yang dilakukan oleh pikiran
- Kata kerja mental contohnya adalah berpikir, menganggap, dll.
- Fakta merupakan kebenaran
- Opini merupakan pandangan

Makan roti dengan selai
Selai roti rasa buah mangga
Selamat kamu telah selesai
Mempelajari kegiatan dua



Evaluasi



Selamat! kamu telah mempelajari materi tentang artikel populer dengan giat dan sungguh-sungguh! Sebelum mempelajari materi selanjutnya, mari kita lihat berapa jauh pemahamanmu terhadap seluruh materi mengenai artikel ilmiah populer.

Kamu bisa melakukan evaluasi secara manual menggunakan pena dan pensil atau melakukannya melalui quiziz! untuk melakukan evaluasi dengan quiziz, kamu bisa memindai kode qr di bawah kemudian memasukan kode yang diberikan oleh guru.



Kegiatan Belajar 3



Apa yang saya dapatkan setelah melakukan kegiatan belajar 3?

Setelah melakukan kegiatan belajar 2 kamu diharapkan mampu memahami langkah-langkah membuat artikel ilmiah populer dan dapat membuatnya!



Bagaimana cara membuat artikel ilmiah populer?

Tahukah kamu?

Wawancara merupakan kegiatan tanya jawab antara penanya dan narasumber (yang memberikan informasi) pertanyaannya harus mengandung **Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana.**

Setelah mempelajari kegiatan-kegiatan belajar sebelumnya, sekarang kamu tahu, kan, apa itu teks artikel ilmiah populer dan apa saja yang terdapat di dalamnya? sekarang kamu pasti bisa membuat artikel populer sendiri. tapi, apa saja yang harus dilakukan? yuk, kita belajar bersama!

Untuk membuat sebuah artikel ilmiah populer, kamu harus melakukan beberapa langkah, apa saja langkah-langkah itu?

- **Menentukan topik.** Untuk membuat sebuah artikel, kamu harus menentukan dulu apa yang ingin kamu bahas atau disebut juga topik. Kamu bisa mengambil topik dari lingkungan sekitarmu, misalnya tentang kebiasaan membawa bekal ke sekolah.
- **Mengumpulkan data.** Setelah menemukan apa yang ingin ditulis, selanjutnya kamu harus mencari informasi tentang topik tersebut, informasi bisa didapatkan dari buku, internet, hingga wawancara.
- **Membuat kerangka.** Selanjutnya, setelah data-data terkumpul mulailah membuat kerangka artikel, kamu bisa membuat kerangka artikel dengan menentukan pokok bahasan tiap paragraf.
- **Mulai menulis artikel.** Setelah data terkumpul dan kerangka telah dibuat, mulailah menulis artikelmumu!



Kamu mau belajar materi ini lewat video? bisa banget! pindai di sini, ya!




Mari Berlatih!



Bentuklah kelompok bersama empat orang teman kelasmu, kemudian tentukan topik artikel yang akan ditulis, topik dapat dipilih pada pilihan di bawah. Selanjutnya isilah tabel rencana penulisan artikel dan kerjakanlah rencana tersebut, kemudian buatlah sebuah artikel!

Topik Artikel:

1. Kebiasaan Membaca di Perpustakaan
2. Minat Ekstrakurikuler
3. Kebiasaan jajan pada pagi hari
4. Kebiasaan datang tepat waktu

No	Langkah-langkah	Keterangan
1	Topik Artikel	
2	Informasi yang akan dimuat	Paragra1: Paragraf2: Paragraf3: dst...
3	Sumber Informasi	1. Buku/Internet • (tulis buku atau web yang dijadikan sumber) • dst.. 2. Wawancara • (tulis narasumber) • dst...
4	Pertanyaan Wawancara	• (isi dengan pertanyaan saat wawancara) • ... • ... • ...



Selamat!

Makan roti dengan selai
Selai roti rasa buah mangga
Selamat kamu telah selesai
Mempelajari kegiatan tiga



Evaluasi

Selamat! kamu telah mempelajari materi tentang artikel populer dengan giat dan sungguh-sungguh! Sebelum mempelajari materi selanjutnya, mari kita lihat berapa jauh pemahamanmu terhadap seluruh materi mengenai artikel ilmiah populer.

Kamu bisa melakukan evaluasi secara manual menggunakan pena dan pensil atau melakukannya melalui quiziz! untuk melakukan evaluasi dengan quiziz, kamu bisa memindai kode qr di bawah kemudian memasukan kode yang diberikan oleh guru.



 **Evaluasi** 



Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang benar di bawah ini!

1. Suatu karya tulis berisi pengetahuan yang ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami dinamakan...
 - a. Artikel ilmiah
 - b. Artikel opini
 - c. Artikel ilmiah populer
 - d. Berita populer
 - e. Karya fiksi populer

2. Apa yang dimuat dalam artikel ilmiah populer?
 - a. Pemberitaan terkini
 - b. Tahapan fenomena alam
 - c. Deskripsi mengenai suatu hal
 - d. Pandangan mengenai suatu hal
 - e. Tahapan-tahapan membuat sesuatu

3. Tujuan penulisan artikel ilmiah populer adalah...
 - a. Menyampaikan gagasan penulis
 - b. Menyampaikan gagasan pembaca
 - c. Mempengaruhi pembaca
 - d. Memberitahukan informasi terkini
 - e. Memaparkan kejadian alam

4. Bagian artikel yang memuat topik bahasan utama dinamakan...
 - a. Judul
 - b. Isi
 - c. Penutup
 - d. Pendahuluan
 - e. Intisari

5. Bagian artikel yang memuat saran atau simpulan dinamakan...
 - a. Judul
 - b. Isi
 - c. Penutup
 - d. Pendahuluan
 - e. Intisari



6. Perhatikanlah penggalan artikel di bawah ini!

...Itulah penjelasan mengenai pengertian tradisi beserta contohnya. Seluruh tradisi harus terus dipertahankan agar tetap lestari hingga anak cucu nanti.
 penggalan tersebut termasuk ke dalam bagian.....artikel ilmiah populer

- a. Judul
- b. si
- c. Pendahuluan
- d. Penutup
- e. Intisari



7. Berikut merupakan kaidah kebahasaan artikel ilmiah populer, kecuali...

- a. Pernyataan fakta
- b. Pernyataan persuasif
- c. Pernyataan kontra
- d. Pernyataan bersifat menilai
- e. Kata kerja mental

8. Perhatikan penggalan artikel berikut!

Jika masyarakat mendapat pemahaman yang utuh tentang pentingnya menjaga lingkungan dan melestarikan alam, maka dengan sendirinya masyarakat akan berpartisipasi aktif untuk ikut serta menjaga lingkungan sekitarnya.

Kaidah kebahasaan yang terkandung dalam penggalan tersebut adalah...

- a. Kata kerja material
- b. Pernyataan persuasif
- c. Pernyataan menilai
- d. Pernyataan fakta
- e. Konjungsi

9. Berikut merupakan kata kerja mental, kecuali...

- a. Memahami
- b. Merasakan
- c. Melihat
- d. Berpendapat
- e. Mengharapkan



10. Perhatikan penggalan teks berikut!

Contoh gotong royong, yakni kegiatan membersihkan pemukiman warga yang terdampak banjir, dan gotong royong membangun pos ronda. Kaidah kebahasaan yang terdapat dalam penggalan tersebut adalah...

- a. Kata kerja material
- b. Pernyataan persuasif
- c. Pernyataan menilai
- d. Pernyataan fakta
- e. Konjungsi



11. Bagian artikel yang berisi pandangan penulis terhadap sesuatu disebut..

- a. Kata kerja mental
- b. Opini
- c. Fakta
- d. Konjungsi
- e. Pernyataan fakta

12. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- a. Subjektif
- b. Dapat dibuktikan
- c. Bersifat menilai
- d. Merupakan contoh
- e. Objektif
- f. Hasil penelitian
- g. Pandangan pribadi

Yang merupakan ciri-ciri fakta adalah..

- a. a-b-c-e
- b. d-b-g-a
- c. d-f-a-b
- d. f-b-d-e
- e. g-d-b-e



13. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- a. Subjektif
- b. Dapat dibuktikan
- c. Bersifat menilai
- d. Merupakan contoh
- e. Objektif
- f. Hasil penelitian
- g. Pandangan pribadi

Yang merupakan ciri opini adalah...

- a. a-b-c
- b. a-c-g
- c. d-f-a
- d. f-b-d
- e. g-d-b

14. perhatikan penggalan teks berikut!

Jenis-jenis masalah sosial di atas, bisa diatasi selama pemerintah dan berbagai elemennya, termasuk masyarakat, mau berperan aktif juga bekerja sama.

Kalimat tersebut termasuk ke dalam kalimat..

- a. fakta
- b. opini

15. perhatikan penggalan teks berikut!

Contoh masalah sosial kesehatan adalah kurang gizi pada balita, penyakit menular, virus penyakit, keracunan makanan, dan munculnya penyakit baru

Kalimat tersebut termasuk ke dalam kalimat...

- a. fakta
- b. opini




Glosarium



Abstrak	: Tidak berwujud
Akademis	: Bersifat ilmiah
Analisis	: Menyelidiki/Memisahkan bagian per bagian
Aspek	: Bagian/sudut pandang
Blog	: Artikel/Tulisan di internet
Definisi	: Arti/Makna
Evaluasi	: Penilaian
Dialog Budaya	: Pertukaran Budaya
Gagasan	: Ide/Hasil Pemikiran
Gawai	: Telpn genggam/handphone
Identifikasi	: Menentukan sesuatu
Identitas	: Tanda pengenal/Ciri
Jurnal	: Tempat menerbitkan artikel ilmiah/Kumpulan artikel Ilmiah
Komponen	: Bagian
Pemaparan	: Proses menyampaikan/menjelaskan
Penggalan	: Potongan/Bagian
Persuasif	: Membujuk secara halus
Pindai	: Mengkopi/Menyorot/men-scan
Refleksi	: Gambaran/Ungkapan
Relevan	: Sesuai
Simak	: Mendengarkan/membaca dengan seksama dan penuh perhatian
Sudut Pandang	: Pandangan/pendapat dari/berdasarkan pemikiran seseorang
Terglobalisasi	: Mendunia/Pembauran seluruh dunia
Toleransi	: Sifat saling menghormati
Topik	: Sesuatu yang dibicarakan
Transaksi	: Persetujuan dalam jual beli



 **Daftar Pustaka** 



Abidin, Y. (2015) *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Revika Aditama

Darmawati, U. (2018) *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia: Ragam Teks*. Klaten: Intan Pariwara

Gusfitri, M. L., dan Delfia, E. (2021) *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V

Kosasih, E. (2021) *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset

Skola Kompas.Com (Edisi Januari 2024)




Kunci Jawaban



Unsur Artikel	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
Pendahuluan	Jual beli adalah situasi di mana terjadi pertukaran barang dengan uang. Mereka yang menjual akan mendapat uang, dan yang membeli akan memperoleh barang. Tahukah kamu apa alasan terjadinya jual beli?	1	Pada paragraf ini dijelaskan terlebih dahulu pengertian jual beli sebagai pengantar pembahasan alasan jual beli
Isi	<p>Alasan terjadinya jual beli Menurut Hafidz Muftisany dalam buku Hukum Jual Beli Online (2021), jual beli adalah kegiatan yang dilakukan penjual dan pembeli saat bertransaksi. Kegiatan jual beli melibatkan penjual dan pembeli karena adanya transaksi, juga barang atau jasa yang diperdagangkan. Jual beli hanya terjadi saat ada penjual dan pembeli, serta barang atau jasa yang diperdagangkan.</p> <p>Dikutip dari buku UMKM Sintas Pandemi (2021) karya Andreas Budihardjo Surjiah dkk, transaksi jual beli terjadi karena adanya permintaan atau (demand). Permintaan ini timbul karena tiap manusia mempunyai keinginan atau kebutuhan konsumsi (menggunakan dan memanfaatkan barang atau jasa). Selain permintaan, jual beli juga terjadi karena penjual ingin mencari keuntungan, dan pembeli memiliki kebutuhan. Penjual membutuhkan uang untuk memenuhi kebutuhannya, dan begitu pula pembeli.</p>	2 dan 3	pada paragraf ini dibahas mengenai latar belakang terjadinya jual beli sebagai topik utama, dari berbagai sumber
Penutup	Dengan demikian, motif atau tujuan yang terjadi dalam transaksi ini diakibatkan oleh kebutuhan. Alasan terjadinya jual beli adalah keterbatasan kebutuhan. Tidak semua kebutuhan tersedia atau bisa didapatkan, karena itu, diperlukan transaksi jual beli.	4	paragraf ini berisi simpulan





Kaidah Kebahasaan	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
Pernyataan Persuasif	Kedua jenis uang tersebut baiknya digunakan secara bijak dan sesuai kebutuhan	5	Kata 'baiknya' merupakan pernyataan persuasif
Pernyataan yang menilai	uang dinilai praktis sebagai alat tukar, ketimbang barter	4	penulis berpandangan tentang kepraktisan uang
Pernyataan Fakta	Jenis uang terdiri dari dua macam, yaitu uang kartal dan uang giral.	5	keberadaan jenis uang adalah sesuatu yang nyata dan dapat dibuktikan
Kata kerja mental	uang yang dikenal saat ini lahir melalui proses panjang yang mungkin tidak pernah terbayangkan sebelumnya oleh nenek moyang kita dulu.	1	kata dikenal dan terbayangkan tidak melibatkan alat indera





No	Uraian	Fakta	Opini
1	Jika masyarakat mendapat pemahaman yang utuh tentang pentingnya menjaga lingkungan dan melestarikan alam, maka dengan sendirinya masyarakat akan berpartisipasi aktif untuk ikut serta menjaga lingkungan sekitarnya.		B
2	Contoh tanda-tanda alam rusak, yakni jika pohon hutan ditebang, maka akan timbul banjir, tanah longsor, kemarau dan kekeringan,	B	
3	lingkungan yang bersih, sehat, dan asri membuat seseorang hidup betah,		B
4	Dilansir dari buku Pelestarian Lingkungan Hidup (2020) oleh Sabartiyah, menurut penelitian selama manusia dapat menjaga keseimbangan lingkungan, maka lingkungan sekitar akan terawat	B	
5	lingkungan hidup memberikan dampak terhadap kualitas hidup masyarakat sekitarnya.		B

Kunci Jawaban Evaluasi:

1C 6D 11B

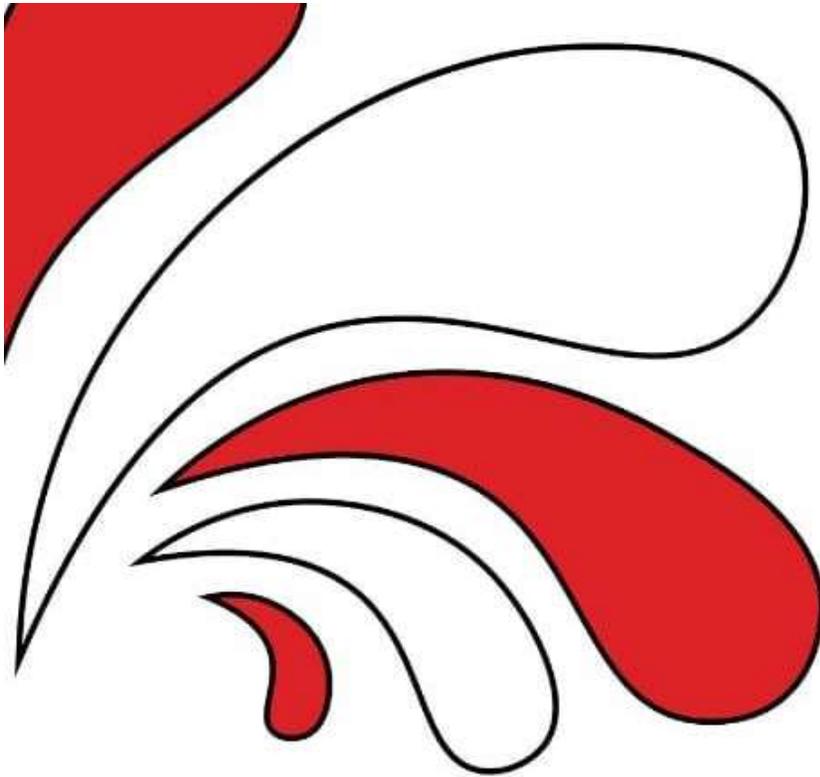
2D 7C 12D

3A 8C 13B

4B 9C 14B

5C 10D 15A





**Cita-cita adalah tujuan
Belajar adalah petanya**



PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL AJAR BAHASA INDONESIA BAGI PENDIDIK

A. Informasi Modul

Modul berisi materi Artikel Ilmiah Populer yang terbagi atas tiga kegiatan belajar dengan rincian sebagai berikut.

1. Kegiatan belajar 1 berisi materi pengertian artikel ilmiah populer dan strukturnya
2. Kegiatan belajar 2 berisi materi kaidah kebahasaan teks artikel ilmiah populer beserta opini dan fakta
3. Kegiatan belajar 3 berisi materi langkah-langkah penulisan artikel ilmiah populer

Setiap kegiatan belajar dilengkapi barkode yang dapat dipindai apabila siswa menginginkan penjelasan materi berbentuk video. Bar kode tersebut akan mengarah secara langsung pada video pembelajaran di aplikasi Youtube.

B. Penggunaan Modul Digital dan Tugas Berbentuk Permainan Digital

1. Penggunaan modul digital

Akses modul digital bisa dilakukan dengan memindai bar kode yang terdapat pada sampul modul atau dapat mengaksesnya melalui Google Drive dengan menggunakan akun sebagai berikut.

Nama pengguna : modulajarbahasaindonesia@gmail.com

Kata sandi : modulajar2024

2. Penggunaan Tugas Berbentuk Permainan Digital

a. Gimkit (Kegiatan Belajar 2)

- Masuk ke laman <https://www.gimkit.com> melalui mesin pencari kemudian pilih masuk
- Pilih masuk menggunakan akun Google
- Masukkan akun Google dengan *username* modulajarbahasaindonesia@gmail.com dengan kata sandi modulajar2024
- Kemudian klik lanjutkan
- Pada tampilan laman pilih ikon ‘Kits’ dan pilih materi Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer dan pilih ‘Play Live’ jika akan memberikan tugas pada hari yang sama pada siswa dan pilih ‘Assign’ jika akan menugaskannya pada hari lain, kemudian ‘Continue’

- Setelah memilih, halaman akan diarahkan pada pengaturan jumlah pemain dan pengaturan lainnya, jika pengaturan sudah sesuai, pilih 'Continue'
- Apabila kode permainan telah muncul, kode tersebut dapat diberikan pada siswa
- Jika siswa telah menerima kode, siswa bisa langsung bergabung sebagai pemain
- Setelah seluruh siswa bergabung, pilih 'start game'

b. Quizizz (Evaluasi)

- Masuk ke laman <https://www.quizizz.com> melalui mesin pencari kemudian pilih masuk
- Pilih masuk menggunakan akun Google
- Masukkan akun Google dengan *username* modulajarbahasaindonesia@gmail.com dengan kata sandi modulajar2024
- Kemudian klik lanjutkan
- Pada halaman beranda pilih ikon dengan tulisan 'Perpustakaan'
- Kemudian pilih soal Artikel Ilmiah Populer dan pilih 'mainkan' kemudian anda bisa memilih opsi mainkan secara langsung, permainan terpimpin, atau jadikan PR
- Selanjutnya anda akan diarahkan pada laman pengaturan
- Setelah pengaturan disesuaikan dengan kebutuhan, pilih 'Lanjutkan'
- Apabila kode permainan telah muncul, kode tersebut dapat diberikan pada siswa
- Jika siswa telah menerima kode, siswa bisa langsung bergabung sebagai pemain
- Setelah seluruh siswa bergabung, pilih 'mulai permainan'

C. Penilaian

1. Kegiatan belajar 1

N o	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot	Skor Maksimal
1	Dapat mengidentifikasi struktur teks artikel ilmiah populer berupa pendahuluan	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi pendahuluan dalam teks beserta letak	3	3	9

	disertai bukti dan alasan	paragraf dan alasannya			
		b. Cukup, apabila siswa dapat mengidentifikasi pendahuluan dalam teks beserta letak paragraf tetapi tidak disertai alasannya	2		6
		c. Kurang, apabila siswa dapat mengidentifikasi pendahuluan dalam teks tanpa menunjukkan letak paragraf dan alasannya	1		3
2	Dapat mengidentifikasi struktur teks artikel ilmiah populer berupa isi disertai bukti dan alasan	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi isi dalam teks beserta letak paragraf dan alasannya	3	4	12
		b. Cukup, apabila siswa dapat mengidentifikasi isi dalam teks beserta letak paragraf tetapi tidak disertai alasannya	2		8
		c. Kurang, apabila siswa dapat mengidentifikasi	1		4

		si isi dalam teks tanpa menunjukkan letak paragraf dan alasannya			
3	Dapat mengidentifikasi struktur teks artikel ilmiah populer berupa penutup disertai bukti dan alasan	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi penutup dalam teks beserta letak paragraf dan alasannya	3	3	9
		b. Cukup, apabila siswa dapat mengidentifikasi penutup dalam teks beserta letak paragraf tetapi tidak disertai alasannya	2		6
		c. Kurang, apabila siswa dapat mengidentifikasi penutup dalam teks tanpa menunjukkan letak paragraf dan alasannya	1		3

2. Kegiatan Belajar 2

a. Bagian 1

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot	Skor Maksimal
1	Dapat mengidentifikasi kaidah	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi	3	3	9

	kebahasaan teks artikel ilmiah populer berupa pernyataan menilai disertai bukti dan alasan	si pernyataan menilai dalam teks beserta alasannya			
		b. Cukup, apabila siswa dapat mengidentifikasi pernyataan menilai dalam teks tetapi tidak disertai alasannya	2		6
		c. Kurang, apabila siswa dapat mengidentifikasi pernyataan menilai dalam teks tanpa menunjukkan letak paragraf dan alasannya	1		3
2	Dapat mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks artikel ilmiah populer berupa pernyataan fakta/data disertai bukti dan alasan	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi pernyataan fakta/data dalam teks beserta alasannya	3	4	12
		b. Cukup, apabila siswa dapat mengidentifikasi pernyataan fakta/data dalam teks tetapi tidak disertai alasannya	2		8
		c. Kurang, apabila siswa tidak dapat	1		4

		mengidentifikasi pernyataan fakta/data dalam teks			
3	Dapat mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks artikel ilmiah populer berupa kata kerja mental disertai bukti dan alasan	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi kata kerja mental dalam teks beserta alasannya	3	3	9
		b. Cukup, apabila siswa dapat mengidentifikasi kerja mental dalam teks tetapi tidak disertai alasannya	2		6
		c. Kurang, apabila siswa tidak dapat mengidentifikasi kerja mental dalam teks	1		3

b. Bagian dua

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot	Skor Maksimal
1	Dapat mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan teks artikel ilmiah populer berupa pernyataan persuasi dengan tepat	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan dengan menjodohkan kolom pernyataan persuasi	1	5	5

		dengan contohnya.			
		b. Tidak tepat, apabila siswa mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan dengan menjodohkan kolom pernyataan persuasi bukan dengan contohnya.	0		0
2	Dapat mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan teks artikel ilmiah populer berupa pernyataan menilai dengan tepat	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan dengan menjodohkan kolom pernyataan menilai dengan contohnya	1	5	5
		b. Tidak tepat, apabila siswa mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan dengan menjodohkan kolom pernyataan menilai bukan dengan contohnya.	0		0
3	Dapat mengidentifikasi	a. Tepat, apabila siswa dapat	1	5	5

	si contoh kaidah kebahasaan teks artikel ilmiah populer berupa pernyataan fakta/data dengan tepat	mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan dengan menjodohkan kolom pernyataan fakta/data dengan contohnya			
		b. Tidak tepat, apabila siswa mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan dengan menjodohkan kolom pernyataan fakta/data bukan dengan contohnya.	0		0
4	Dapat mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan teks artikel ilmiah populer berupa kata kerja mental dengan tepat	a. Tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi contoh kaidah kebahasaan dengan menjodohkan kolom kata kerja mental dengan contohnya	1	5	5
		b. Tidak tepat, apabila siswa mengidentifikasi kaidah kebahasaan	0		0

		dengan menjodohkan kolom kata kerja mental bukan dengan contohnya.			
--	--	--	--	--	--

c. Bagian tiga

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot	Skor Maksimal
1	Dapat mengidentifikasi fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer dengan tepat	<p>a. Sangat tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi lima buah fakta dan opini</p> <p>b. Tepat, apabila siswa mengidentifikasi empat buah fakta dan opini</p> <p>c. Cukup, apabila siswa dapat mengidentifikasi tiga buah fakta dan opini</p> <p>d. Kurang tepat, apabila siswa dapat mengidentifikasi dua buah fakta dan opini</p> <p>e. Tidak tepat apabila siswa dapat mengidentifikasi satu fakta dan opini</p>	5	5	25

Skor akhir = jumlah skor : skor maksimal x 100

B.2 Daftar Judul Artikel

No	Tanggal Terbit	Judul	Jenis Teks
1	2 Januari 2024	Bedanya Pidana dan Perdata, Apa Sajakah Itu?	Eksposisi
2	2 Januari 2024	4 Unsur Musikalisasi Puisi	Eksposisi
3	2 Januari 2024	Fungsi Bandar Standarisasi Nasional	Eksposisi
4	2 Januari 2024	6 Manfaat Penginderaan Jauh di Bidang Meteorologi	Eksposisi
5	2 Januari 2024	Pengertian, Hak, dan Kewajiban Senator, Apa Saja?	Eksposisi
6	2 Januari 2024	Bagaimana Kondisi Geografis Indonesia?	Eksplanasi
7	2 Januari 2024	4 Sifat Global Otot	Eksplanasi
8	2 Januari 2024	Pengertian Kewajiban, Hak, dan Tanggung Jawab	Eksposisi
9	2 Januari 2024	Apakah Gigi Termasuk Tulang?	Eksplanasi
10	2 Januari 2024	Mengapa Terjadi Perubahan Fisik yang Mencolok Pada Masa Pubertas?	Eksposisi
11	2 Januari 2024	Apa Itu Staccato dalam Musik?	Eksposisi
12	2 Januari 2024	Mengapa Gas Nitrogen Banyak di Atmosfer?	Eksplanasi
13	2 Januari 2024	Mengapa Cahaya Tidak Termasuk Zat?	Eksplanasi
14	2 Januari 2024	Gejala Kapilaritas yang Tidak Menguntungkan Bagi Manusia	Eksplanasi
15	3 Januari 2024	Bunyi Hukun 1 Newton dan Contohnya	Eksplanasi
16	3 Januari 2024	3 Unsur Utama dalam Tari	Eksposisi
17	3 Januari 2024	Kelebihan dan Kekurangan Bentuk Usaha Persekutuan	Eksposisi
18	3 Januari 2024	Bedanya Kekerasan Fisik dan Kekerasan Verbal	Eksposisi
19	3 Januari 2024	Apa yang Dimaksud dengan Pertanyaan Retoris dalam Teks Anekdote?	Eksposisi
20	3 Januari 2024	Mengapa Manusia Menciptakan Uang?	Eksposisi
21	3 Januari 2024	Pengertian dan Penyebab Terjadinya Gempa Bumi, Apa Saja?	Eksplanasi

22	3 Januari 2024	8 Tindakan Antisipasi Sebelum dan Saat Terjadi Gempa	Prosedur
23	3 Januari 2024	Limbah Cair	Eksposisi
24	3 Januari 2024	Urutan Lapisan Atmosfer	Eksplanasi
25	4 Januari 2024	Mengapa Simpangan Sangat Berguna bagi Statistika?	Eksposisi
26	4 Januari 2024	Pengolahan dan Pemanfaatan Batu Bara	Eksplanasi
27	4 Januari 2024	3 Fungsi ASN	Eksposisi
28	4 Januari 2024	5 Bedanya Hukum Pidana dan Hukum Perdata	Eksposisi
29	4 Januari 2024	Definisi Historiografi Kolonial dan Ciri-cirinya	Eksposisi
30	4 Januari 2024	12 Contoh Kalimat Tanya yang Menanyakan Keadaan dan Tempat	Eksposisi
31	4 Januari 2024	5 Jenis Standar Akuntansi Keuangan yang Berlaku di Indonesia	Eksposisi
32	5 Januari 2024	4 Jenis Masalah Sosial yang Terjadi di Masyarakat	Eksposisi
33	5 Januari 2024	Konsep Kesatuan Usaha dalam Akuntansi	Eksposisi
34	5 Januari 2024	Pengertian Kolonialisme dan Sejarahnya di Indonesia	Eksposisi
35	5 Januari 2024	Pentingnya Etika Bisnis dalam Wirausaha	Eksposisi
36	5 Januari 2024	Mengenal 5 Prinsip Etika Bisnis	Eksposisi
37	5 Januari 2024	Teknologi Digital beserta Kelebihan dan Kekurangannya	Eksposisi
38	5 Januari 2024	Tradisi dan Contohnya	Eksposisi
39	5 Januari 2024	Asam Basa Konjugasi Bronsted Lowry	Eksplanasi
40	5 Januari 2024	Mengapa Mata Sembab Setelah Menangis?	Eksplanasi
41	5 Januari 2024	Mengapa Saat Kita Menghembuskan Napas pada Kaca, Kaca Menjadi Basah?	Eksplanasi
42	5 Januari 2024	Contoh Pasangan Asam dan Basa Konjugasi Bronsted Lowry	Eksplanasi
43	6 Januari 2024	Ciri-ciri Teks Anekdote dan Tujuannya	Eksposisi
44	6 Januari 2024	Aktif atau Aktip, Mana Penulisan yang Benar?	Eksposisi
45	6 Januari 2024	6 Pelestarian Sumber Daya Tanah	Eksposisi
46	6 Januari 2024	Data: Pengertian dan Fungsinya	Eksposisi
47	6 Januari 2024	Apa Perbedaan Norma dan Kesepakatan?	Eksposisi
48	6 Januari 2024	5 Hal yang Perlu Diketahui tentang Jakun, Apa Saja?	Eksposisi
49	6 Januari 2024	Mengapa Es Bisa Mengapung?	Eksplanasi

50	6 Januari 2024	Mengapa Sepeda Motor Tidak Jatuh dalam Aksi “Tong Stand”	Eksplanasi
51	6 Januari 2024	Enzim di Mulut dan Fungsinya	Eksplanasi
52	6 Januari 2024	Pengertian Keragaman Budaya beserta Contohnya	Eksposisi
53	6 Januari 2024	Bahan Kimia Korosif: Pengertian dan Contohnya	Eksplanasi
54	6 Januari 2024	Difusi Oksigen dan Karbondioksida pada Alveolus	Eksplanasi
55	6 Januari 2024	Apa Sebutan Untuk Interval 8 Nada? Ini Penjelasannya	Eksposisi
56	7 Januari 2024	Ciri-ciri Reaksi Fermentasi	Eksplanasi
57	7 Januari 2024	Virus Ikosahedral	Deskripsi
58	7 Januari 2024	Bakteri Fotosintetik	Deskripsi
59	7 Januari 2024	Apa yang Dimaksud dengan Pinositos?	Eksplanasi
60	7 Januari 2024	Mengapa Kayu dapat Terapung di Atas Air?	Eksplanasi
61	7 Januari 2024	Mengapa Kolam Renang Terlihat Dangkal?	Eksplanasi
62	8 Januari 2024	Makna Puisi Sementara Kita Saling Berbisik Karya Sapardi Djoko Damono	Eksposisi
63	8 Januari 2024	Apa Alasan Terjadinya Jual Beli?	Eksposisi
64	8 Januari 2024	6 Keahlian Utama bagi Manajer	Eksposisi
65	8 Januari 2024	Apa Itu Pemeritahan yang Transparan?	
66	8 Januari 2024	Circular Flow Diagram	Deskripsi
67	8 Januari 2024	Pengertian dan Tugas Panelis	Deskripsi
68	8 Januari 2024	Migrasi Burung Nokturnal	Eksplanasi
69	8 Januari 2024	Contoh Senyawa Keton	Deskripsi
70	8 Januari 2024	Apa Itu Hemofilia	Eksplanasi
71	8 Januari 2024	Jawaban dari Soal “Suatu Limas Mempunyai Alas Berbentuk Persegi”	Deskripsi
72	8 Januari 2024	Fungsi Usus Besar Pada Manusia	Eksplanasi
73	9 Januari 2024	Prinsip Media Massa	Eksposisi
74	9 Januari 2024	Penelitian Geografi	Eksposisi
75	9 Januari 2024	Apa Itu Politik Tetangga Baik?	Eksposisi
76	9 Januari 2024	Manfaat Sosiologi dalam Kehidupan Masyarakat	Eksposisi
77	9 Januari 2024	Perbedaan Gotong Royong dan Kerja Sama, Apa Sajakah Itu?	Eksposisi
78	9 Januari 2024	Perbedaan Puisi Lama dan Puisi Baru	Eksposisi
79	9 Januari 2024	Sumber Energi Panas	Eksplanasi
80	9 Januari 2024	Contoh Serat Larut dan Tidak Larut	Deskripsi
81	10 Januari 2024	Apa Itu Gugus Fungsi Amino?	Eksposisi

82	10 Januari 2024	Teks Berita dan Kebahasaannya	Eksposisi
83	10 Januari 2024	Garis Pranada	Eksposisi
84	10 Januari 2024	Kolonialisme	Eksposisi
85	10 Januari 2024	Sosiologi Sebagai Ilmu	Eksposisi
86	11 Januari 2024	Batuan Sedimen dan Proses Pebentukannya	Eksplanasi
87	11 Januari 2024	Kriteria Makanan Fungsional, Apa Itu?	Eksposisi
88	11 Januari 2024	5 Teknik Pembuatan Batik yang Perlu Diketahui	Eksposisi
89	11 Januari 2024	Patah Tulang	Eksplanasi
90	11 Januari 2024	Cara Pembidaian	Prosedur
91	12 Januari 2024	Tendangan T dalam Pencak Silat	Eksposisi
92	12 Januari 2024	Mengapa Bisa Terjadi Gempa Bumi?	Eksplanasi
93	12 Januari 2024	Data Primer dan Sekunder	Eksposisi
94	12 Januari 2024	Akhirat atau Akherat, Mana Penulisan yang Benar?	Eksposisi
95	12 Januari 2024	Syarat Menjadi Pengawas TPS, Apa saja?	Deskriptif
96	12 Januari 2024	Jawaban dari Soal “ Tentukan Energi Foton dari Seberkas Cahaya”	Deskriptif
97	13 Januari 2024	Fungsi Hormon Estradiol Pada Perempuan	Eksplanasi
98	13 Januari 2024	Perbedaan ASN dan PNS	Eksposisi
99	13 Januari 2024	Perbandingan Bank Sentral, Bank Umum, dan Bank BPR	Eksposisi
100	13 Januari 2024	Metabolisme	Deskripsi
101	14 Januari 2024	Contoh Energi Listrik jadi Energi Kalor	Eksplanasi
102	14 Januari 2024	Cara Menggunakan Barometer	Prosedur

B.3 Data Wawancara

Tanggal : 27 Januari 2024
Media : Whatsapp
Narasumber : Ai Irma Nurmala, S.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Ibu memiliki kendala selama proses pembelajaran materi artikel populer khususnya dalam bahan ajar?	Kendala tentu ada, karena kami hanya mengandalkan buku teks untuk proses pembelajaran
2.	Bahan ajar apa yang Ibu gunakan selama proses pembelajaran materi artikel populer?	Bahan ajar cetak berupa buku teks
3.	Apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam bahan ajar (buku teks) antara Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka?	Ada beberapa perbedaan, seperti materi yang lebih mendalam
4.	Apakah ada sumber lain yang ibu gunakan sebagai bahan ajar materi artikel populer?	Tidak ada
5.	Pernahkah Ibu mencoba memakai internet sebagai sumber bahan ajar?	Tidak, karena di seolah kami tidak diperkenankan untuk membawa dan menggunakan gawai, sehingga kami membutuhkan bahan ajar cetak dari pada menggunakan internet

Narasumber,

Ai Irma Nurmala, S.Pd.

Tanggal : 30 Januari 2024
 Media : Whatsapp
 Narasumber : Siska Santika, S.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Ibu memiliki kendala selama proses pembelajaran materi artikel populer khususnya dalam bahan ajar?	Terkadang anak merasa bosan terus menerus membaca buku teks
2.	Bahan ajar apa yang Ibu gunakan selama proses pembelajaran materi artikel populer?	Buku teks dan terkadang buku-buku di perpustakaan
3.	Apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam bahan ajar (buku teks) antara Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka?	Sama saja, hanya beda penamaan
4.	Apakah ada sumber lain yang ibu gunakan sebagai bahan ajar materi artikel populer?	Kadang menggunakan internet
5.	Pernahkah Ibu mencoba memakai internet sebagai sumber bahan ajar?	Pernah, tapi saya memilih web secara acak tanpa mempertimbangkan kecocokannya sebagai bahan ajar

Narasumber,



Siska Santika, S.Pd.

Tanggal : 04 Desember 2023
 Tempat : SMPN 6 Kota Tasikmalaya
 Narasumber : Elis Normayanti, S.S.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Ibu memiliki kendala selama proses pembelajaran materi artikel populer khususnya dalam bahan ajar?	Ya, untuk contoh artikel populer, hanya mengandalkan artikel yang terdapat dalam buku teks
2.	Bahan ajar apa yang Ibu gunakan selama proses pembelajaran materi artikel populer?	Buku teks yang sudah dianjurkan oleh pemerintah
3.	Apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam bahan ajar (buku teks) antara Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka?	Tidak ada, hanya namanya saja yang berubah
4.	Apakah ada sumber lain yang ibu gunakan sebagai bahan ajar materi artikel populer?	Ada, internet
5.	Pernahkah Ibu mencoba memakai internet sebagai sumber bahan ajar?	Pernah, tapi cocok tidaknya dengan jenjang usia anak, tidak tahu.

Narasumber,

Elis Normayanti, S.S.

LAMPIRAN C

C.1 Angket dan Surat Keterangan

Validasi

C.2 Hasil Uji Coba Modul

C.3 Dokumentasi

C.1 Angket dan Surat Keterangan Validasi

LEMBAR VALIDASI
Bahan Ajar Modul Artikel Ilmiah Populer

Identitas Validator

Nama : Elis Normayanti, S.S
 Pekerjaan : Guru
 Instansi : SMP Negeri 6 Tasikmalaya

Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memvalidasi beberapa poin yang terdapat dalam modul Teks Eksposisi Artikel Ilmiah Populer kelas VIII.
2. Pengisian dilakukan dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom angka yang dipilih dengan ketentuan sebagai berikut.
 Sesuai 4
 Cukup Sesuai 3
 Kurang Sesuai 2
 Tidak Sesuai 1
3. Saran/masukan yang diberikan oleh Bapak/Ibu sangat bermanfaat bagi modul ini. Saran/masukan dapat dituliskan pada bagian akhir lembar validasi atau langsung pada lembar penilaian.

Angket Skala Likert Penilaian Modul

No	Indikator	Aspek Kesesuaian	Kriteria Penilaian	Rentang Peilaian			
				4	3	2	1
				S	CS	KS	TS
1	Sampul Depan	Sampul berisikan judul, ilustrasi, nama Lembaga, tahun penyusunan, nama penyusun, dan jenjang pengguna	a. Sesuai apabila modul memuat enam aspek penulisan sampul b. Cukup sesuai apabila modul memuat empat sampai lima aspek penulisan sampul c. Kurang sesuai apabila modul hanya memuat tiga sampai empat aspek penulisan sampul d. Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu hingga dua aspek penulisan sampul	✓			
2	Informasi	Berisi identitas judul, tahun terbit, materi, jenjang dan satuan pendidikan, nama penulis, nama pembimbing, dan nama validator	a. Sesuai apabila modul memuat enam sampai tujuh butir informasi modul b. Cukup sesuai apabila modul memuat empat sampai lima butir informasi modul c. Kurang sesuai apabila modul hanya memuat dua sampai tiga butir informasi	✓			

		petunjuk penggunaan modul, dan hal-hal yang harus dikuasai siswa setelah menggunakan modul	<ul style="list-style-type: none"> b Cukup sesuai apabila modul mencantumkan dua petunjuk belajar c Kurang sesuai apabila modul hanya mencantumkan satu petunjuk belajar d Tidak sesuai apabila modul tidak mencantumkan petunjuk belajar 	✓			
4	Kompetensi dasar/Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran artikel populer dituangkan dalam tujuh unit kegiatan pembelajaran yaitu memahami artikel ilmiah populer, memahami struktur artikel populer, memahami unsur kebahasaan, memahami cara menuliskan artikel ilmiah populer, memahami fakta dan opini,	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila modul memuat lima sampai enam tujuan pembelajaran artikel populer b Cukup sesuai apabila modul memuat tiga sampai empat tujuan pembelajaran artikel populer c Kurang sesuai apabila modul hanya memuat dua tujuan pembelajaran artikel populer d Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu tujuan pembelajaran artikel populer 	✓			
5	Evaluasi	Berisi soal-soal formatif yang berkaitan dengan setiap unit kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila modul memuat soal seluruh unit kegiatan pembelajaran b Cukup sesuai apabila modul memuat soal sebagian unit kegiatan pembelajaran c Kurang sesuai apabila modul hanya memuat soal beberapa unit kegiatan d Tidak sesuai apabila modul tidak memuat evaluasi 	✓			
7	Glosarium	Berisi kata sulit/kata teknis yang terdapat pada modul disertai arti/maknanya	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila glosarium memuat seluruh kata sulit dalam modul beserta arti/maknanya b Cukup sesuai apabila glosarium memuat Sebagian kata sulit dalam modul beserta arti/maknanya c Kurang sesuai apabila glosarium hanya memuat kata sulit dalam modul tanpa arti/maknanya d Tidak sesuai apabila modul 	✓			

		karya, kota terbit, dan nama penerbit yang disusun secara alfabetis	b. sesuai namun disusun secara alfabetis c. Kurang sesuai apabila referensi tidak disusun secara berurutan dan tidak alfabetis d. Tidak sesuai apabila modul tidak mencantumkan daftar pustaka				
9	Kunci Jawaban	Memuat jawaban dari latihan-latihan pada unit kegiatan pembelajaran serta evaluasi secara lengkap	a. Sesuai apabila setiap latihan dan evaluasi memiliki kunci jawaban dan tata letaknya berurutan b. Cukup sesuai apabila setiap Latihan dan evaluasi memiliki kunci jawaban namun tidak berurutan c. Kurang sesuai apabila salah satu Latihan dan evaluasi tidak memiliki kunci jawaban d. Tidak sesuai apabila modul tidak memiliki kunci jawaban	✓			
10	Sampul Belakang	Memuat deskripsi singkat modul, identitas Lembaga, tahun penulisan, dan ilustrasi yang selaras dengan sampul depan	e. Sesuai apabila modul memuat empat unsur sampul belakang f. Cukup sesuai apabila modul memuat tiga unsur sampul belakang g. Kurang sesuai apabila sampul hanya memuat dua unsur sampul belakang h. Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu unsur sampul belakang.	✓			
Catatan:							

Surat Keterangan Validasi

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Elis Normayanti, S.S.
 Bidang keahlian : Guru
 Instansi : SMP Negeri 6 Tasikmalaya

Menyatakan telah memberikan pertimbangan dan penilaian pada bahan ajar sebagai tidak lanjut penelitian skripsi yang berjudul "Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Artikel Populer dalam Rubrik Skola Kompas.Com Edisi Januari 2024 sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas VIII" yang disusun oleh

Nama : Farha Millati Hanifa
 NPM : 202121027
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Bahwa bahan ajar tersebut **a) dapat digunakan, b) dapat digunakan dengan perbaikan, c) tidak dapat digunakan***) sebagai bahan ajar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, ... 7 Juni ... 2024

Validator

Elis Normayanti, S.S.
 NIP 19770503 200501 2010

*coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI
Bahan Ajar Modul Artikel Ilmiah Populer

Identitas Validator

Nama : An Irma, S Pd
Pekerjaan : Guru Bahasa Indonesia
Instansi : SMP H) E Rohbiyah

Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memvalidasi beberapa poin yang terdapat dalam modul Teks Eksposisi Artikel Ilmiah Populer kelas VIII.
2. Pengisian dilakukan dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom angka yang dipilih dengan ketentuan sebagai berikut.
 Sesuai 4
 Cukup Sesuai 3
 Kurang Sesuai 2
 Tidak Sesuai 1
3. Saran/masukan yang diberikan oleh Bapak/Ibu sangat bermanfaat bagi modul ini. Saran/masukan dapat dituliskan pada bagian akhir lembar validasi atau langsung pada lembar penilaian.

Angket Skala Likert Penilaian Modul

No	Indikator	Aspek Kesesuaian	Kriteria Penilaian	Rentang Peilaian			
				4	3	2	1
				S	CS	KS	TS
1	Sampul Depan	Sampul berisikan judul, ilustrasi, nama Lembaga, tahun penyusunan, nama penyusun, dan jenjang pengguna	a. Sesuai apabila modul memuat enam aspek penulisan sampul b. Cukup sesuai apabila modul memuat empat sampai lima aspek penulisan sampul c. Kurang sesuai apabila modul hanya memuat tiga sampai empat aspek penulisan sampul d. Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu hingga dua aspek penulisan sampul	✓			
	Informasi	Berisi identitas judul, tahun terbit, materi, jenjang dan	a. Sesuai apabila modul memuat enam sampai tujuh butir informasi modul b. Cukup sesuai apabila modul memuat empat	✓			

			satu butir informasi modul				
3	Petunjuk Belajar	Berisi penjelasan jumlah unit kegiatan modul, petunjuk penggunaan modul, dan hal-hal yang harus dikuasai siswa setelah menggunakan modul	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila modul mencantumkan tiga poin petunjuk belajar b Cukup sesuai apabila modul mencantumkan dua petunjuk belajar c Kurang sesuai apabila modul hanya mencantumkan satu petunjuk belajar d Tidak sesuai apabila modul tidak mencantumkan petunjuk belajar 	✓			
4	Kompetensi dasar/Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran artikel populer dituangkan dalam tujuh unit kegiatan pembelajaran yaitu memahami artikel ilmiah populer, memahami struktur artikel populer, memahami unsur kebahasaan, memahami cara menuliskan artikel ilmiah populer, memahami fakta dan opini,	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila modul memuat lima sampai enam tujuan pembelajaran artikel populer b Cukup sesuai apabila modul memuat tiga sampai empat tujuan pembelajaran artikel populer c Kurang sesuai apabila modul hanya memuat dua tujuan pembelajaran artikel populer d Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu tujuan pembelajaran artikel populer 	✓			
	Evaluasi	Berisi soal-soal formatif yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila modul memuat soal seluruh unit kegiatan pembelajaran b Cukup sesuai apabila 	✓			

			d Tidak sesuai apabila modul tidak memuat evaluasi				
7	Glosarium	Berisi kata sulit/kata teknis yang terdapat pada modul disertai arti/maknanya	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila glosarium memuat seluruh kata sulit dalam modul beserta arti/maknanya b Cukup sesuai apabila glosarium memuat Sebagian kata sulit dalam modul beserta arti/maknanya c Kurang sesuai apabila glosarium hanya memuatkata sulit dalam modul tanpa arti/maknanya d Tidak sesuai apabila modul tidak memuat glosarium 	✓			
8	Daftar Pustaka	Berisi daftar referensi yang ditulis dengan urutan nama belakang penulis, tahun terbit, judul karya, kota terbit, dan nama penerbit yang disusun secara alfabetis	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila seluruh referensi ditulis dengan urutan yang sesuai dan disusun secara alfabetis b Cukup sesuai apabila Sebagian referensi ditulis dengan urutan yang kurang sesuai namun disusun secara alfabetis c Kurang sesuai apabila referensi tidak disusun secara berurutan dan tidak alfabetis d Tidak sesuai apabila modul tidak mencantumkan daftar pustaka 	✓			
9	Kunci Jawaban	Memuat jawaban dari latihan-latihan pada unit kegiatan pembelajaran serta evaluasi secara lengkap	<ul style="list-style-type: none"> a. Sesuai apabila setiap latihan dan evaluasi memiliki kunci jawaban dan tata letaknya berurutan b. Cukup sesuai apabila setiap Latihan dan evaluasi memiliki kunci jawaban namun tidak berurutan c. Kurang sesuai apabila 	✓			

10	Sampul Belakang	Memuat deskripsi singkat modul, identitas Lembaga, tahun penulisan, dan ilustrasi yang selaras dengan sampul depan	<ul style="list-style-type: none">a. Sesuai apabila modul memuat empat unsur sampul belakangb. Cukup sesuai apabila modul memuat tiga unsur sampul belakangc. Kurang sesuai apabila sampul hanya memuat dua unsur sampul belakangd. Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu unsur sampul belakang.		✓		
Catatan:							

Surat Keterangan Validasi

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ai Irma, S Pd
 Bidang keahlian : Guru Bahasa Indonesia
 Instansi : SMP HS 6 Pohiyah

Menyatakan telah memberikan pertimbangan dan penilaian pada bahan ajar sebagai tidak lanjut penelitian skripsi yang berjudul "Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Artikel Populer dalam Rubrik Skola Kompas.Com Edisi Januari 2024 sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas VIII" yang disusun oleh

Nama : Farha Millati Hanifa
 NPM : 202121027
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Bahwa bahan ajar tersebut a) dapat digunakan, b) dapat digunakan dengan perbaikan, c) tidak dapat digunakan*) sebagai bahan ajar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 12 Juni 2024

Validator



Ai Irma, S Pd

NIP

*coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI
Bahan Ajar Modul Artikel Ilmiah Populer

Identitas ValidatorNama : *Susca Sanhika, S.Pd*Pekerjaan : *Guru*Instansi : *MTs Neglasari***Petunjuk**

1. Bapak/Ibu dimohon memvalidasi beberapa poin yang terdapat dalam modul Teks Eksposisi Artikel Ilmiah Populer kelas VIII.
2. Pengisian dilakukan dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom angka yang dipilih dengan ketentuan sebagai berikut.

Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Tidak Sesuai	1
3. Saran/masukan yang diberikan oleh Bapak/Ibu sangat bermanfaat bagi modul ini. Saran/masukan dapat dituliskan pada bagian akhir lembar validasi atau langsung pada lembar penilaian.

Angket Skala Likert Penilaian Modul

No	Indikator	Aspek Kesesuaian	Kriteria Penilaian	Rentang Peilaian			
				4	3	2	1
				S	CS	KS	TS
1	Sampul Depan	Sampul berisikan judul, ilustrasi, nama Lembaga, tahun penyusunan, nama penyusun, dan jenjang pengguna	a. Sesuai apabila modul memuat enam aspek penulisan sampul b. Cukup sesuai apabila modul memuat empat sampai lima aspek penulisan sampul c. Kurang sesuai apabila modul hanya memuat tiga sampai empat aspek penulisan sampul d. Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu hingga dua aspek penulisan sampul	✓			
	Informasi	Berisi identitas judul, tahun terbit, materi, jenjang dan	a. Sesuai apabila modul memuat enam sampai tujuh butir informasi modul b. Cukup sesuai apabila modul memuat empat	✓			

			satu butir informasi modul				
3	Petunjuk Belajar	Berisi penjelasan jumlah unit kegiatan modul, petunjuk penggunaan modul, dan hal-hal yang harus dikuasai siswa setelah menggunakan modul	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila modul mencantumkan tiga poin petunjuk belajar b Cukup sesuai apabila modul mencantumkan dua petunjuk belajar c Kurang sesuai apabila modul hanya mencantumkan satu petunjuk belajar d Tidak sesuai apabila modul tidak mencantumkan petunjuk belajar 	✓			
4	Kompetensi dasar/Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran artikel populer dituangkan dalam tujuh unit kegiatan pembelajaran yaitu memahami artikel ilmiah populer, memahami struktur artikel populer, memahami unsur kebahasaan, memahami cara menuliskan artikel ilmiah populer, memahami fakta dan opini,	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila modul memuat lima sampai enam tujuan pembelajaran artikel populer b Cukup sesuai apabila modul memuat tiga sampai empat tujuan pembelajaran artikel populer c Kurang sesuai apabila modul hanya memuat dua tujuan pembelajaran artikel populer d Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu tujuan pembelajaran artikel populer 	✓			
	Evaluasi	Berisi soal-soal formatif yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila modul memuat soal seluruh unit kegiatan pembelajaran b Cukup sesuai apabila 	✓			

			d Tidak sesuai apabila modul tidak memuat evaluasi				
7	Glosarium	Berisi kata sulit/kata teknis yang terdapat pada modul disertai arti/maknanya	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila glosarium memuat seluruh kata sulit dalam modul beserta arti/maknanya b Cukup sesuai apabila glosarium memuat Sebagian kata sulit dalam modul beserta arti/maknanya c Kurang sesuai apabila glosarium hanya memuatkata sulit dalam modul tanpa arti/maknanya d Tidak sesuai apabila modul tidak memuat glosarium 	✓			
8	Daftar Pustaka	Berisi daftar referensi yang ditulis dengan urutan nama belakang penulis, tahun terbit, judul karya, kota terbit, dan nama penerbit yang disusun secara alfabetis	<ul style="list-style-type: none"> a Sesuai apabila seluruh referensi ditulis dengan urutan yang sesuai dan disusun secara alfabetis b Cukup sesuai apabila Sebagian referensi ditulis dengan urutan yang kurang sesuai namun disusun secara alfabetis c Kurang sesuai apabila referensi tidak disusun secara berurutan dan tidak alfabetis d Tidak sesuai apabila modul tidak mencantumkan daftar pustaka 	✓			
9	Kunci Jawaban	Memuat jawaban dari latihan-latihan pada unit kegiatan pembelajaran serta evaluasi secara lengkap	<ul style="list-style-type: none"> a. Sesuai apabila setiap latihan dan evaluasi memiliki kunci jawaban dan tata letaknya berurutan b. Cukup sesuai apabila setiap Latihan dan evaluasi memiliki kunci jawaban namun tidak berurutan c. Kurang sesuai apabila 	✓			

10	Sampul Belakang	Memuat deskripsi singkat modul, identitas Lembaga, tahun penulisan, dan ilustrasi yang selaras dengan sampul depan	<ul style="list-style-type: none"> a. Sesuai apabila modul memuat empat unsur sampul belakang b. Cukup sesuai apabila modul memuat tiga unsur sampul belakang c. Kurang sesuai apabila sampul hanya memuat dua unsur sampul belakang d. Tidak sesuai apabila modul hanya memuat satu unsur sampul belakang. 	✓			
Catatan:							

Surat Keterangan Validasi

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siska Sanhika, S.Pd
Bidang keahlian : Guru
Instansi : Mts Negeri

Menyatakan telah memberikan pertimbangan dan penilaian pada bahan ajar sebagai tidak lanjut penelitian skripsi yang berjudul "Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Artikel Populer dalam Rubrik Skola Kompas.Com Edisi Januari 2024 sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas VIII" yang disusun oleh

Nama : Farha Millati Hanifa
NPM : 202121027
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Bahwa bahan ajar tersebut **a) dapat digunakan, b) dapat digunakan dengan perbaikan, c) tidak dapat digunakan***) sebagai bahan ajar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 6 Juni 2024

Validator



Siska Sanhika, S.Pd

NIP

*coret yang tidak perlu

C.2 Hasil Uji Coba Modul

Vina Hizkia



Mari Berlatih!

⋮



Berdiskusilah dengan temanmu mengenai pengertian artikel ilmiah populer dan unsur-unsurnya! Kemudian bacalah teks di bawah ini dan identifikasilah unsur-unsurnya ke dalam tabel!

Apa Alasan Terjadinya Jual Beli?

Jual beli adalah situasi di mana terjadi pertukaran barang dengan uang. Mereka yang menjual akan mendapat uang, dan yang membeli akan memperoleh barang. Tahukah kamu apa alasan terjadinya jual beli?

Alasan terjadinya jual beli Menurut Hafidz Muftisany dalam buku Hukum Jual Beli Online (2021), jual beli adalah kegiatan yang dilakukan penjual dan pembeli saat bertransaksi. Kegiatan jual beli melibatkan penjual dan pembeli karena adanya transaksi, juga barang atau jasa yang diperdagangkan. Jual beli hanya terjadi saat ada penjual dan pembeli, serta barang atau jasa yang diperdagangkan.

Dikutip dari buku UMKM Sintas Pandemi (2021) karya Andreas Budihardjo Surjah dkk, transaksi jual beli terjadi karena adanya permintaan atau (demand). Permintaan ini timbul karena tiap manusia mempunyai keinginan atau kebutuhan konsumsi (menggunakan dan memanfaatkan barang atau jasa). Selain permintaan, jual beli juga terjadi karena penjual ingin mencari keuntungan, dan pembeli memiliki kebutuhan. Penjual membutuhkan uang untuk memenuhi kebutuhannya, dan begitu pula pembeli.

Dengan demikian, motif atau tujuan yang terjadi dalam transaksi ini diakibatkan oleh kebutuhan. Alasan terjadinya jual beli adalah keterbatasan kebutuhan. Tidak semua kebutuhan tersedia atau bisa didapatkan, karena itu, diperlukan transaksi jual beli.

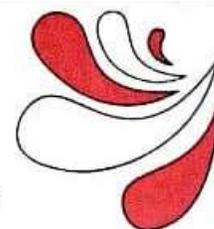
Unsur Artikel	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
✓ Pendahuluan	jual beli adalah situasi dimana terjadi pertukaran barang dengan uang ----	1	pada paragraf ini dijelaskan terlebih dahulu pengertian jual beli ----
✓ Isi	alasan terjadinya jual beli menurut hafidz muftisany dalam buku hukum jual beli online (2021), ----	2 dan 3	pada paragraf ini dibahas mengenai latar belakang
✓ Penutup	keinginan, motif atau tujuan yg terjadi dalam transaksi ini diakibatkan oleh kebutuhan	4	paragraf ini berisi simpulan



Nabil Fauziah



Mari Berlatih!



Agar pemahamanmu semakin bertambah, cobalah simak teks berikut, kemudian analisis unsur kebahasaan pada artikel tersebut ke dalam tabel!

Mengapa Manusia Menciptakan Uang?

Dari masa ke masa, uang mengalami proses perkembangan yang panjang seiring dengan perkembangan akal budi manusia. Dilansir dari buku Mengenal Seluk-Beluk Uang (2010) oleh Geri Achmadi, uang yang dikenal saat ini lahir melalui proses panjang yang mungkin tidak pernah terbayangkan sebelumnya oleh nenek moyang kita dulu. Perkembangan uang dari zaman dulu sampai sekarang ini telah melalui lima tahap, yakni tahap sebelum barter, tahap barter, tahap uang barang, tahap uang logam, dan tahap uang kertas.

Dikutip dari buku Pengantar Bisnis Modern (2021) oleh H. Mohammad Ali Imron, uang diciptakan untuk melancarkan kegiatan tukar menukar dan perdagangan dalam perekonomian.

Menurut ekonomi tradisional, uang didefinisikan sebagai alat tukar menukar yang dapat diterima secara umum. Selain itu, manusia menciptakan uang karena uang dinilai praktis sebagai alat tukar, ketimbang barter.

Jenis uang terdiri dari dua macam, yaitu uang kartal dan uang giral. Uang kartal adalah alat bayar yang sah dan wajib digunakan oleh masyarakat dalam melakukan transaksi jual beli sehari-hari. Sementara, uang giral adalah uang yang dimiliki masyarakat dalam bentuk simpanan (deposito) yang dapat ditarik sesuai kebutuhan, misalnya cek.

Kedua jenis uang tersebut sebaiknya digunakan secara bijak dan sesuai kebutuhan. Itulah penjelasan mengapa uang diciptakan oleh manusia.

Unsur Kebahasaan	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
Persuasif	Kedua jenis uang tersebut baiknya digunakan secara bijak...	5	Kata baiknya termasuk persuasif karena memberikan saran
Menilai	Kedua jenis uang tersebut baiknya digunakan secara bijak... sesuai kebutuhan	5	Kata baiknya termasuk persuasif karena memberikan saran
Fakta	uang di nilai praktis sebagai alat tukar, ketimbang barter	4	Pernyataan berpandangan tentang kepraktisan uang
Kata Kerja Mental	Jenis uang terdiri dari dua macam, yaitu dari uang giral	5	Keberadaan jenis uang adalah sesuatu yang nyata dan dibuktikan

persuasif

persuasif



Seruni



Mari Berlatih!



Berdiskusilah dengan temanmu mengenai pengertian artikel ilmiah populer dan unsur-unsurnya! Kemudian bacalah teks di bawah ini dan identifikasilah unsur-unsurnya ke dalam tabel!

Apa Alasan Terjadinya Jual Beli?

Jual beli adalah situasi di mana terjadi pertukaran barang dengan uang. Mereka yang menjual akan mendapat uang, dan yang membeli akan memperoleh barang. Tahukah kamu apa alasan terjadinya jual beli?

Alasan terjadinya jual beli Menurut Hafidz Muftisany dalam buku Hukum Jual Beli Online (2021), jual beli adalah kegiatan yang dilakukan penjual dan pembeli saat bertransaksi. Kegiatan jual beli melibatkan penjual dan pembeli karena adanya transaksi, juga barang atau jasa yang diperdagangkan. Jual beli hanya terjadi saat ada penjual dan pembeli, serta barang atau jasa yang diperdagangkan.

Dikutip dari buku UMKM Sintas Pandemi (2021) karya Andreas Budihardjo Surjiah dkk, transaksi jual beli terjadi karena adanya permintaan atau (demand). Permintaan ini timbul karena tiap manusia mempunyai keinginan atau kebutuhan konsumsi (menggunakan dan memanfaatkan barang atau jasa). Selain permintaan, jual beli juga terjadi karena penjual ingin mencari keuntungan, dan pembeli memiliki kebutuhan. Penjual membutuhkan uang untuk memenuhi kebutuhannya, dan begitu pula pembeli.

Dengan demikian, motif atau tujuan yang terjadi dalam transaksi ini diakibatkan oleh kebutuhan. Alasan terjadinya jual beli adalah keterbatasan kebutuhan. Tidak semua kebutuhan tersedia atau bisa didapatkan, karena itu, diperlukan transaksi jual beli.

Unsur Artikel	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
✓ Pendahuluan	Jual beli adalah situasi dimana	1	membahas arti jual beli
✓ Isi	Alasan terjadinya jual beli menurut hafidz Muftisany . . .	2 dan 3	membahas sejarah dan alasan jual beli
✓ Penutup	Dengan demikian, motif atau tujuan yang terjadi dalam transaksi ini . . .	4	simpulan





hw



Agar pemahamanmu semakin bertambah, cobalah simak teks berikut, kemudian analisis unsur kebahasaan pada artikel tersebut ke dalam tabel!

Mengapa Manusia Menciptakan Uang?

Dari masa ke masa, uang mengalami proses perkembangan yang panjang seiring dengan perkembangan akal budi manusia. Dilansir dari buku Mengenal Seluk-Beluk Uang (2010) oleh Geri Achmadi, uang yang dikenal saat ini lahir melalui proses panjang yang mungkin tidak pernah terbayangkan sebelumnya oleh nenek moyang kita dulu. Perkembangan uang dari zaman dulu sampai sekarang ini telah melalui lima tahap, yakni tahap sebelum barter, tahap barter, tahap uang barang, tahap uang logam, dan tahap uang kertas.

Dikutip dari buku Pengantar Bisnis Modern (2021) oleh H. Mohammad Ali Imron, uang diciptakan untuk melancarkan kegiatan tukar menukar dan perdagangan dalam perekonomian.

Menurut ekonomi tradisional, uang didefinisikan sebagai alat tukar menukar yang dapat diterima secara umum. Selain itu, manusia menciptakan uang karena uang dinilai praktis sebagai alat tukar, ketimbang barter.

Jenis uang terdiri dari dua macam, yaitu uang kartal dan uang giral. Uang kartal adalah alat bayar yang sah dan wajib digunakan oleh masyarakat dalam melakukan transaksi jual beli sehari-hari. Sementara, uang giral adalah uang yang dimiliki masyarakat dalam bentuk simpanan (deposito) yang dapat ditarik sesuai kebutuhan, misalnya cek.

Kedua jenis uang tersebut baiknya digunakan secara bijak dan sesuai kebutuhan. Itulah penjelasan mengapa uang diciptakan oleh manusia.

Unsur Kebahasaan	Penggalan Teks	Paragraf	Keterangan
✓ Persuasif	Kedua jenis uang tersebut baiknya digunakan secara bijak...	5	Kata baiknya termasuk persuasif karena memberikan saran
✓ Menilai	Uang dinilai... <u>praktis</u> ... <u>sebagai</u> ... alat tukar	4	Memberikan pendapat terhadap kepraktisan uang
✓ Fakta	Dikutip dari buku... <u>pengantar</u> ... bisnis ...	2	Kutipan merupakan data
✓ Kata Kerja Mental	Menciptakan.....	3	Menciptakan tidak dapat diamati



NAMA TARIZ AL FARUQ



80

No	Uraian	Fakta	Opini
✓ 1	Jika masyarakat mendapat pemahaman yang utuh tentang pentingnya menjaga lingkungan dan melestarikan alam, maka dengan sendirinya masyarakat akan berpartisipasi aktif untuk ikut serta menjaga lingkungan sekitarnya.		✓
✓ 2	Contoh tanda-tanda alam rusak, yakni jika pohon hutan ditebang, maka akan timbul banjir, tanah longsor, kemarau dan kekeringan,	✓	
X 3	lingkungan yang bersih, sehat, dan asri membuat seseorang hidup betah,	✓	
✓ 4	Dilansir dari buku Pelestarian Lingkungan Hidup (2020) oleh Sabartiyah, menurut penelitian selama manusia dapat menjaga keseimbangan lingkungan, maka lingkungan sekitar akan terawat	✓	
✓ 5	lingkungan hidup memberikan dampak terhadap kualitas hidup masyarakat sekitarnya.		✓

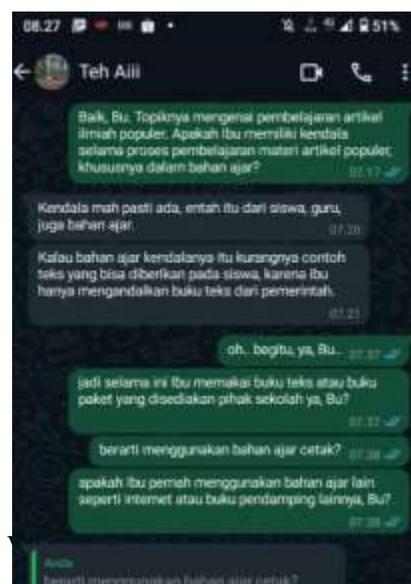


Bagaimana Perasaanmu?



Apa yang kamu rasakan setelah mempelajari materi ini? mari ceritakan di sini!





si dan



Validasi dan Penyerahan Modul



Uji Coba Modul