

ABSTRAK

Farha Millati Hanifa, 2024. Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Artikel Populer Dalam Sub-Rubrik Skola *Kompas.Com* Edisi Januari 2024 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bagi Siswa Kelas VIII. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis genre adalah pembelajaran bahasa berdasarkan pada jenis-jenis teks salah satunya artikel ilmiah populer. Artikel ilmiah dipelajari agar peserta didik mampu mengungkapkan gagasan melalui penelaahan struktur dan kebahasaan untuk kemudian merekonstruksinya menjadi versi sendiri. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan bahan ajar berupa contoh yang lengkap, relevan, serta bervariasi. Penggunaan bahan ajar kerap memiliki kekurangan diantaranya adalah relevansi dan tingkat keterbacaan yang kurang sesuai dengan jenjang pendidikan. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai bahan ajar artikel ilmiah populer.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelengkapan struktur dan unsur kebahasaan teks artikel ilmiah populer dalam salah satu media daring yaitu artikel dalam subrubrik Skola *Kompas.Com* yang terbit pada bulan Januari 2024 yang dapat dijadikan alternatif bahan ajar artikel ilmiah populer.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis dengan teknik wawancara, studi pustaka, dan angket untuk kemudian diolah menggunakan triangulasi data. Subjek penelitian berupa 10 buah artikel yang diambil dengan memilah teks berdasarkan jenis teks yaitu teks eksposisi dan tingkat keterbacaan dengan formula fry

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sembilan dari sepuluh artikel yang dianalisis memiliki struktur yang lengkap, sembilan dari sepuluh artikel memiliki keterbacaan yang sesuai, dan delapan artikel menggunakan kaidah kebahasaan artikel ilmiah populer yang lengkap. Hasil uji validitas modul berada pada rentang 90-100 dengan kategori sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar artikel ilmiah populer bagi siswa kelas VIII.