

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Optimalisasi Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Mts Melalui Model Pembelajaran Bermakna Berbasis Masalah”**. Adapun penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan matematika.

Dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Supratman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.
2. Ibu Dr. Puji Lestari, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Universitas Siliwangi yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan ilmu, arahan serta motivasi selama penyusunan tesis ini
5. Kedua orang tua, mertua, suami, anak dan saudara serta seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa selalu mendo'akan dan memotivasi penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti menghapkan kritik dan saran yang membangun sebagai penyempurna dalam karya tulis berikutnya. Peneliti memohon maaf apabila masih terdapat banyak kesalahan penulisan pada tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis