

ABSTRAK

SIRRI SHOFIA ZAHRI. 2024. *“Extroverted Students' Self-Efficacy in English Learning: A Case Study in Indonesian EFL Context”* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan menyelidiki efikasi-diri siswa berkepribadian ekstrasversi dalam pembelajaran bahasa Inggris. Metode penelitian ini adalah studi kasus deskriptif melibatkan 2 partisipan dan metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara yang berlangsung mengacu pada satu rangkaian pertanyaan terbuka. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian terbagi kedalam empat tema, yaitu 1) Penyemangat yang positif, 2) Pengalaman menguasai sesuatu di masa lalu, 3) Peniruan tingkah laku dalam sosial, and 4) Keadaan emosi dan psikologi. Temuan dari penelitian ini bahwa siswa yang berkepribadian ekstrasversi lebih memiliki kesadaran yang bagus terhadap efikasi diri dalam pembelajaran bahasa Inggris. Hasil penelitian ini memberikan wawasan empiris bagi siswa bahwa mengoptimalisasi efikasi-diri penting dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.

Kata Kunci: *Self-Efficacy, Sources of Self-Efficacy, Extroverted Students, English Learning.*

ABSTRACT

SIRRI SHOFIA ZAHRI. 2024. *“Extroverted Students' Self-Efficacy in English Learning: A Case Study in Indonesian EFL Context”* Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training.

This research aims to investigate the self-efficacy of extroverted students in English language learning. The research methodology employed is a descriptive case study involving two participants, with data collection conducted through semi-structured interviews. The data obtained were analyzed using thematic analysis. The findings of the study are categorized into four themes: 1) Positive Encouragements, 2) Mastery Experiences, 3) Social Modeling, and 4) Emotional and Psychological States. The research findings indicate that extroverted students exhibit a higher level of self-efficacy awareness in English language learning. These results provide empirical insights for students on the importance of optimizing self-efficacy in English language learning as a foreign language.

Keywords: Self-Efficacy, Sources of Self-Efficacy, Extroverted Students, English Learning.