

ABSTRAK

INTAN NUR PALUPI, 2024. **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA *FLASH FLIPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SISTEM KOORDINASI (Studi Eksperimen di kelas XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbantu media *flash flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem koordinasi di lingkungan kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2024. Materi sistem koordinasi yang digunakan dalam penelitian ini dibatasi pada materi sistem saraf. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *the nonequivalent pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil dengan teknik *purposive sampling*, terdiri dari XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 siswa dan kelas XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol sebanyak 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian berupa essay sebanyak 12 butir soal untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem saraf. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANCOVA dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, artinya nilai signifikansi kemampuan berpikir kritis kurang dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model *problem based learning* berbantu media *flash flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem saraf di kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : *Flash Flipbook, Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Saraf*