

ABSTRAK

RESTI BAROKAH. 2024. **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Tipe AKM Konten Pengukuran dan Geometri ditinjau dari *Belief Mathematics***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal tipe AKM Konten Pengukuran dan Geometri ditinjau dari *belief mathematics*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif eksploratif. Subjek penelitian ini adalah 5 peserta didik Kelas VIII SMPN 12 Tasikmalaya dengan ditinjau dari *belief mathematics* kategori tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengisian angket *belief mathematics*, tes kemampuan literasi matematis soal tipe AKM konten pengukuran dan geometri, lalu subjek terpilih diwawancara untuk mengetahui lebih dalam kemampuan literasi matematisnya. Teknis analisis datanya meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa S-26 dan S-13 dengan *belief mathematics* tinggi, S-26 dapat memenuhi semua indikator literasi matematis dan proses pengerjaannya lengkap, sedangkan S-13 kurang dalam menulis hal yang ditanyakan dan menarik kesimpulan sederhana. S-8 dengan *belief mathematics* sedang dapat memenuhi semua indikator literasi matematis. Dalam prosesnya, peserta didik masih memiliki kesulitan dalam membuat generalisasi dan dugaan berdasarkan hasil faktor bilangan yang ditemukan, belum mampu mengevaluasi keteraturan yang diamati dalam data serta belum mampu merefleksikan argumen matematika serta menjelaskan kebenaran hasil matematika yang diperoleh. S-20 dan S-25 dengan *belief mathematics* rendah dapat memenuhi indikator literasi matematis yakni merumuskan situasi secara matematis dan menggunakan konsep, fakta, prosedur, dan penalaran matematika. S-20 dan S-25 belum mampu menyelesaikan solusi literasi matematis pada tahap menafsirkan, menerapkan, dan mengevaluasi hasil matematika. Kedua subjek masih keliru dalam melakukan representasi geometris. Selain itu, S-25 belum tepat dalam melakukan perhitungan matematis.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Literasi Matematis, AKM, Konten Pengukuran dan Geometri, *Belief Mathematics*