

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agustyaningrum, N., & Si, S. P. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Retrieved from : <https://core.ac.uk/download/pdf/11060391.pdf>.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematika Strategi Berpikir Dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh, Indonesia : Pena
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1). From : <http://www.good2u.ru/DM/article/view/1336>.
- Dina, A., Mawarsari, V. D., & Suprpto, R. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 2(1). Retrived From: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/1830>.
- Edistria, E. (2012). *PENGARUH PENERAPAN HYPNOTEACHING DALAM PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA: Studi Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP Negeri di Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Retreved from: <http://repository.upi.edu/9460/>.
- Fahradina, N., & Ansari, B. I. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2). Retreved from: <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2077>

- Fitriyah, Ali,M., & Rini, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota Jambi. <http://ojs.ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi/article/view/1898>
- Haerudin. (2014). Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1. Hal 251-259. Disajikan di <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf>. Diakses 20 Desember 2014.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). Retrived From:http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fjurnal.untirta.ac.id%2Findex.php%2FJPPM%2Farticle%2Fview%2F2040&hl=id&sa=T&ct=res&cd=0&d=13488799774891606590&ei=Lva-W7HWKo-IygS9u4PwDA&scisig=AAGBfm29BW6gq1o_oyHdywD3vt78KU_MgA&nossl=1&ws=1366x665.
- Hidayah, M. (2015). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 1 Teras Tahun 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Retrived From: <http://eprints.ums.ac.id/33199/21/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran.
- Humonggio, I. (2013). Deskripsi kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Tibawa. Gorontalo : Jurnal Matematika Universitas Negeri Gorontalo.
- Kartika, Y. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KUMON BERBANTUAN MEDIA CABRI 3D V2 PADA MATERI GEOMETRI. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, (3). Retreved from <http://http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/download/282/174>

- Kurniasih, I., & Berlin S. (2014). *Sukses Mengembangkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Mulyana A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Didaktik*, 9(1), 40-51. Retrived From: <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/116>.
- Nahdi, D. S. (2017). Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Theorems*, 2(1). Retrived From: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/569/0>.
- Permata, C. P., Kartono, K., & Sunarmi, S. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi: Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Riduawan (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rijal, Syamsu dan Suhaedir Bachtiar (2015). *Hubungan antara sikap, Kemandirian Belajar Kognitif Siswa*. Retrieved From: <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/4149/2279>.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Peneitian Pendidikan dan bidang Non eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkam profesionalisme Guru* (2nd ed). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Somantri, A., & Sambas A. M. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana (2013). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2015) Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung, Indonesia: UPI
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sumarmo, U., Rohaeti, E., E., & Hendriana, H. (2017) *Hard Skills dan Soft Skills; Matematik Siswa*. Bandung PT Refika Aditama.
- Sumarmo, U. (2013). Kumpulan Makalah Berpikir dan Diposisi Matematik Serta Pembelajarannya . Bandung:FPMIPA UPI
- Supandi, S., Rosvitasari, D. N., & Kusumaningsih, W. IMPROVING MATHEMATICAL WRITTEN COMMUNICATION SKILLS THROUGH THINK-TALK-WRITE STRATEGY. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(2). Retrived From: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/9928>.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).Jakarta, Indonesia: Kencana Prenada Media Grup.
- Utami, N. F., Budiyo, B., & Usodo, B. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Dengan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematika Dan Kreativitas Belajar Siswa SMP Se-kabupaten Wonogiri. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(3). Retrived From: <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10398>.
- Widaningsih, D., & Nugraha D. A. (2015) *Perencanaan Pembelajaran Matematika: Menggunakan Silabus dan RPP berkarakter*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Widaningsih, D., Somatanaya, A. G. & Nugraha D. A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.Tasikmalaya: Perpustakaan “Dimensi” Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Widiawati, N., & Sofyan, D. (2018). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa antara yang Mendapatkan Metode Kumon dan Metode Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 99-110. Retrived From: http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv2n2_3/230