

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 568–582.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi)* (1; Jusmawati, Ed.). Yogyakarta: Samudra Biru.
- Alfa, A., Rachmasagita, A., & Pahlevi, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP Pada Materi Prosedur Penyusunan Laporan Keuangan Di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 105–110.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., & et all. (2022). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73.
- Boty, M., & Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4, 41–55.
- Dewi, I. G. A. A. O. (2021). Mendiskusikan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Dalam Penyusunan Disertasi: Sebuah Kajian Teoritis. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 13(1), 31–39.
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.372>
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Elviana, E. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran PAI Menggunakan Program Anates. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209–224.

- Evayanti, A. M. D. (2018). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IIIA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 42–50.
- Fatimah, L., & Shofi, A. (2019b). Aktivitas Siswa SMP dalam Proses Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 19–26.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Penerbit P4I.
- Fauzy, A., Nisa, B., Napitupulu, D., & Abdillah, F. (2022). *Metodelogi Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada Redaksi.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8, 1–18.
- Haryono, E., Slamet, M., & Septian, D. (2023). *Statistika spss 28*. Bandung : Widina Media Utama.
- Herawati, L. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong*. Semarang.
- Hidayah, W. (2019, April). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1).
- Ismaela, C., & Ramadhani, S. P. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Media Mind Mapping Digital Di Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 203–216.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Karisma, N., Saleh, M., & Wiguna, S. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Pemberian Tugas Berbasis Portofolio pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTs AlWashliyah Pangkalan Berandan. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 544–559.
- Kelana, J. B., Savira, D., Keguruan, W. I., Pendidikan, I., & Bandung, S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (Cetakan Pertama; M. P. Galih Dani Septiyan Rahayu, Ed.). Cirebon: Edutrimedia Indonesi.

- Khairiyah, U., & Faizah, S. N. (2019). *Efektivitas Penggunaan Modul Tematik Berbasis Integrasi Islam dan Sains Terhadap Hasil Belajar*. Surabaya.
- Khoiry, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mistery Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SD Negeri 106184 Lubuk Pakam. *ALACRITY : Journal Of Education*, 3(2), 125–134.
- Khotimah, S. H. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48–55.
- Kodariah, N. (2022). Pengimplementasian Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Pembelajaran Karya Seni Rupa Tiga Dimensi di Salah Satu Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Karawang. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(1), 289–293.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099.
- Magdalena, I., Fauziah, N. S., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Marleni, L. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Masyarakat Melalui Penerapan Model Jigsaw Pada Siswa. *Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu*, 3, 12–18.
- Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI dan TPS) dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 1–11.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21 (2), 151–172.
- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. I., & Afirianto, D. T. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edu Komputika Journal*, 8(2), 82–91.
- Nurbaity, B. A. (2023). Penggunaan Media Permainan Kartu Uno Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Imun. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 139–145.
- Nuryani Rustaman. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Depikbud.

- Pramita Sari, J. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Muatan Ipa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 4 Padas* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Putra, E. D., & Lutfiyah. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu LKS Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2).
- Rahardja, U., Harahap, E. P., & Pratiwi, S. (2018). Pemanfaatan Mailchimp Sebagai Trend Penyebaran Informasi Pembayaran Bagi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 2(2), 41–54.
- Rohmat, Hakim, L., & Canda Sakti, N. (2019). Implementation of Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Economics Learning Results. *International Journal of Educational Research Review*, 350–358. Retrieved from www.ijere.com
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodelogi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sakdiyah, H. (2022). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII MTS Paripurna Besitang* (Vol. 2).
- Sari, V. N., Arni, G. M., Yusmeinur, Y., & Yolanda, R. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Twi Stray) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas VIII SMPN 06 Pekanbaru. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(2), 304-314.
- Shi, Y., Yang, H., Dou, Y., & Zeng, Y. (2023). Effects of mind mapping-based instruction on student cognitive learning outcomes: a meta-analysis. *Asia Pacific Education Review*, 24(3), 303–317. <https://doi.org/10.1007/s12564-022-09746-9>
- Sialen, S. (2018). *Metode Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian* (Cetakan Pertama). Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Siti Fatimah, A., & Prihartini. (2023). Penyesuaian Organisasi Tempat Duduk Terhadap Kebutuhan Individual dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Education Journal*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.29303/pendas.v4i1>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif* (Cetakan Pertama). Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sutiyatmini, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran Stem Berbasis Issues Terhadap Sikap Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Berpikir Kritis. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(5), 274–280.
- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran* (Umayu Yayuk, Ed.). Malang: Ahlimedia Press.
- Syahputra, R. (2020). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Fungsi Guru Sma Negeri Unggul Subulussalam Kota Subulussalam Provinsi Aceh. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2), 1–13.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Thungasal, C. E. (2019). Pengaruh Kualitas Layanan Dan Harga Terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Pelanggan Pada Hotel Kasuari. *Publication Petra*, 7(1), 1–7.
- Ulfah. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 2, 1–9.
- Utari, T., & Nasral. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media Mind Mapping Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 49–57.
- Widiyono. (2021). *“Mind Mapping” Strategi Belajar yang Menyenangkan* (Cetakan Pertama; E. Munastiwi, Ed.). Jombang: Lima Aksara.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (1). Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yorianda, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 131–140.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Zauharoh, K., Pasaribu, M., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2022). Pemanfaatan Media Berbasis Mind Mapping dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 61 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 11–22.