

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	13
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian.....	27
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	42
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46

4.1 Deskripsi Implementasi Penggunaan Media <i>Mind Mapping</i> Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	46
4.2 Hasil Pengolahan Data	54
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif	54
4.2.2 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen	55
4.2.3 Data Hasil Penelitian di Kelas Kontrol.....	57
4.2.4 Perbedaan Peningkatan N-Gain Kelas Eksperimen dan N-Gain Kelas Kontrol	58
4.3 Hasil Analisis Data.....	59
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	59
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	59
4.3.1.2 Uji Homogenitas.....	60
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.4.1 Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	65
4.4.2 Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) ...	68
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75