FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA PROGRAM STUDI GIZI 2024

ABSTRAK

ADE KAMALUDIN

PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN GIZI IBU SERTA POLA PEMBERIAN MAKAN PADA BALITA USIA 24-59 BULAN

Pengetahuan gizi merupakan pengetahuan tentang makanan dan zat gizi, sumber zat gizi, dan makanan yang aman dikonsumsi, dan cara mengolah agar zat gizi pada makanan tidak hilang. Pengetahuan gizi dan pola pemberian makan pada balita dapat mempengaruhi pola konsumsi makan. Peran ibu sangat penting dalam pemenuhan gizi balita untuk pertumbuhan dan perkembanganya. Kurangnya pengetahuan ibu tentang manfaat makanan bergizi disebabkan oleh kurangnya informasi. Penyuluhan merupakan salah satu metode edukasi gizi yang sering digunakan untuk meningkatkan pengetahuan seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi gizi menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan gizi serta pola pemberian makan ibu pada balita usia 24-59 bulan di posyandu melati Kelurahan Sukanagara. Metode penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasy eksperimen dengan rancangan one group pre-post test witout control. Populasi dalam penelitian ini seluruh ibu yang mempunyai balita usia 24-59 bulan di posyandu melati dengan jumlah 30 orang. Sampel penelitian sebanyak 30 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Analisis yang digunakan untuk menguji pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat menggunakan uji paired sample test dan wilcoxon. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh edukasi gizi seimbang menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan gizi ibu (p=0,000) dan pola pemberian makan (p=0,000). Diharapkan kepada ibu balita untuk lebih meningkatkan pengetahuan gizi terutama tentang gizi balita dengan cara aktif datang ke posyandu dan lebih sadar akan pentingnya masa pertumbuhan balita.

Kata Kunci: Edukasi, Gizi Seimbang, Ibu Balita, Media Audio Visual, Pola Pemberian Makan.