

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REVIEW, OVERVIEW, PRESENTATION, EXERCISE, SUMMARY* (ROPES) BERBANTUAN *VASCAK PHYSICS ANIMATION* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS

(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
TINA RAKHMANITA
NPM: 202153006

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2024