

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Self regulated learning* dan *Self efficacy* Terhadap *Academic burnout* Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi** (Survey pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019, 2020 dan 2021)”. Shalawat dan salam, tidak lupa penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya.

Tujuan dari penulisan skripsi ini ialah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB diantaranya BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Teoritis, BAB 3 Prosedur Penelitian, BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan, BAB 5 Penutup.

Skripsi ini dapat selesai berkat campur tangan Allah SWT dan do’a, motivasi serta bantuan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata bahasa. Hal ini disebabkan semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Bagaimanapun peneliti mengharapkan hasil yang optimal, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penyusunan skripsi ini dapat diperbaiki lebih lanjut.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti, dan umumnya bagi pembaca semuanya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan. Aamiin

Tasikmalaya, 25 September 2024

Penulis

Ulfi Tiya Fauziah
192165066