

## ABSTRAK

HASYA SIFAUNNAZAH. 2024. **Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Kecerdasan Spasial Visual**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan representasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar ditinjau dari kecerdasan spasial visual. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari angket kecerdasan spasial visual, tes kemampuan representasi matematis, dan wawancara. Subjek dipilih dari peserta didik kelas VIII-H SMP Negeri 9 Tasikmalaya yang terdiri dari 30 soal angket kecerdasan spasial visual, dan 1 soal tes kemampuan representasi matematis. Data hasil penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) peserta didik dengan kecerdasan spasial visual tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan representasi matematis, tetapi kurang dalam menggambar bangun ruang 2) peserta didik dengan kecerdasan spasial visual sedang mampu memenuhi semua indikator kemampuan representasi matematis dengan sangat baik dan terarah 3) peserta didik dengan kecerdasan spasial visual rendah hanya mampu memenuhi dua indikator dari kemampuan representasi matematis yaitu representasi visual dan simbolik, serta kurang memahami dalam menyelesaikan indikator representasi verbal, yang dimana peserta didik tidak menuliskan kembali informasi-informasi yang di dapat dari soal yang diberikan.

Kata kunci: Representasi Matematis, Kecerdasan Spasial Visual, Bangun Datar