

ABSTRAK

HASNA ISMATULLAH, 2024 **“ENGLISH SPEAKING AMONG EFL STUDENTS IN MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL: FOCUSING ON CHALLENGES AND SOLUTIONS”**. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya

Berbahasa Inggris di pesantren modern menjadi suatu kewajiban yang harus siswa lakukan untuk bercakap sehari harinya. Namun terdapat tantangan yang sering dijumpai siswa ketika berbahasa Inggris. Meski begitu, terdapat solusi yang siswa pakai untuk menghadapi tantangan ketika berbahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan tantangan dan solusi untuk masalah siswa dalam berbicara bahasa Inggris di pondok pesantren modern yang digunakan sebagai bahasa sehari-hari. Penelitian ini dilakukan di salah satu Pondok Pesantren Modern di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Penelitian ini berfokus pada fenomena santri yang mengalami kesulitan dalam bentuk kesulitan berbicara bahasa Inggris serta solusi yang digunakan oleh siswa untuk menghadapi tantangan-tantangan ini. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari tiga orang siswa di pondok pesantren modern di Tasikmalaya. Pengumpulan data menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke 2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa para siswa memiliki tantangan ketika berbahasa Inggris, yaitu dengan adanya factor linguistic dan psikological berries. Adapun Solusi yang siswa gunakan yakni menggunakan beberapa macam sumber, meminta tolong orang lain dan berkolaborasi. Peneliti mengkategorikan temuan penelitian kedalam dua tema yang terdiri dari empat sub-tema. Sub0tema tersebut adalah; (1) Linguistic Factors; (2) Psychological barriers; (3) Using the various sources; (4) Seek help and collaborate. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa siswa memiliki beberapa tantangan Ketika berbahasa Inggris di pondok pesantren modern serta terdapat Solusi yang siswa pakai dalam menghadapi tantangan yang siswa hadapi. Implikasi dari penelitian ini adalah mendorong penelitian lebih lanjut tentang strategi pembelajaran bahasa Inggris yang sesuai dengan konteks budaya dan nilai-nilai pondok pesantren.

Kata Kunci: *English Speaking, Tantangan dan Solusi siswa berbahasa Inggris, Modern Islamic Boarding School*

ABSTRACT

HASNA ISMATULLAH, 2024 "ENGLISH SPEAKING AMONG EFL STUDENTS IN MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL: FOCUSING ON CHALLENGES AND SOLUTIONS". English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya

English speaking in modern Islamic boarding schools is an obligation that students must carry out to communicate every day. However, there are challenges that students often encounter when speaking English. Even so, there are solutions that students use to face challenges when speaking English. This research aims to determine the challenges and solutions to students' problems in speaking English in modern Islamic boarding schools, which are used daily. This research was conducted at one of the Modern Islamic Boarding Schools in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. This research focuses on the phenomenon of students experiencing difficulties in the form of difficulty speaking English and the solutions used by students to face these challenges. This research uses a descriptive case study. Participants consisted of three students at a modern Islamic boarding school in Tasikmalaya. Data collection used thematic analysis (Braun & Clarke 2006). The research results show that students have challenges when speaking English, namely the presence of linguistic and psychological factors. The solutions that students use are using several types of sources, asking other people for help, and collaborating. Researchers categorized research findings into two themes consisting of four sub-themes. The sub-themes are; (1) Linguistic Factors; (2) Psychological barriers; (3) Using various sources; and (4) Seeking help and collaboration. Therefore, the researcher concluded that students have several challenges when speaking English in modern Islamic boarding schools and there are solutions that students use to face the challenges that students face. The implication of this research is to encourage further research on English language learning strategies appropriate to Islamic boarding schools' cultural context and values .

Keywords: English Speaking, Students' Challenges and Solutions, Modern Islamic Boarding School