

ABSTRAK

Erin Nur Hindayani, 2024. Peningkatan Kemampuan Menyajikan Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP IT At-Taufiq Al-Islamy Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menyajikan teks deskripsi merupakan tujuan pembelajaran (TP) 7.9 dalam kurikulum merdeka yang harus dikuasai peserta didik kelas VII yang termasuk ke dalam Fase D. Pada kenyataannya, peserta didik kelas VII SMP IT At-Taufiq Al-Islamy tahun ajaran 2023/2024 banyak yang belum mampu mencapai KKTP. Oleh karena itu, penulis melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memaparkan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII SMP IT At-Taufiq Al-Islamy tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan tes. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP IT At-Taufiq Al-Islamy tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 15 orang peserta didik.

Hasil pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Pada siklus kesatu, kemampuan menyajikan teks deskripsi menunjukkan terdapat 12 (80%) peserta didik yang mencapai KKTP, sedangkan terdapat 3 (20%) peserta didik yang belum mencapai KKTP. Selanjutnya, pada siklus kedua semua peserta didik yang berjumlah 15 orang (100%) telah berhasil mencapai KKTP.

Berdasarkan uji normalitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi tidak normal, sehingga pengolahan data dilanjutkan ke uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} = 16$ (dalam taraf signifikansi 0,01). Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima. Artinya, model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan kemampuan menyajikan teks deskripsi dalam elemen menulis pada peserta didik kelas VII SMP IT At-Taufiq Al-Islamy tahun ajaran 2023/2024.