PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WONDERING, EXPLORING, EXPLAINING (WEE) BERBANTUAN PHET TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh SITI RUSMIATI NPM: 202153051

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2024