

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian pustaka.....	7
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	12
2.1.3 Hasil Belajar.....	18
2.2 Hasil penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian.....	32
3.2.1 Oprasionalisasi Variabel	33
3.3 Desain Penelitian	34
3.4 Populasi dan sampel	35
3.4.1 Populasi.....	35

3.4.2 Sampel.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3.1 Tes.....	36
3.3.2 Wawancara.....	37
3.3.3 Analisis Butir Soal	37
3.4 Intrumen Penelitian	37
3.4.1 Kisi kisi Intrumen	38
3.4.2 Uji Validitas	39
3.4.3 Uji Realibilitas	40
3.4.4 Uji Butir Soal	40
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.5.1 Teknik Pengolahan Data	42
3.5.2 Uji Normalitas.....	43
3.5.3 Uji Homogenitas	44
3.5.4 Uji Hipotesis	44
3.4 Langkah langkah Penelitian	45
3.4.1 Tahap Persiapan	45
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	46
3.4.3 Tahap Pengolahan Data	46
3.5 Tempat dan waktu penelitian	46
3.5.1 Tempat Penelitian	46
3.5.2 Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> pada kelas eksperimen.....	48
4.1.2 Deskripsi Implementasi Model Pembelajaran Konvensional Kelas Kontrol.....	50
4.2 Hasil Pengolahan Data	52
4.2.1 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53

4.2.3 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	53
4.2.4 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	54
4.2.5 Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.3 Hasil Analisis Data	56
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	56
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	61
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional sebelum dan sesudah perlakuan.....	64
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kegiatan Ekonomi antara Kelas Eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> dengan Kelas Kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74