

ABSTRAK

Dinda Amelia. 2024. **PENGARUH IKLIM BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR DAN *HABIT OF MIND* TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI** (Survei pada siswa SMA Negeri 6 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian yaitu prestasi belajar pada anak sekolah masih rendah. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui “Pengaruh Iklim Belajar, Motivasi Belajar Dan *Habit Of Mind* Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada siswa SMA Negeri 6 Tasikmalaya).” Pada penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI dan X SMA Negeri 6 Tasikmalaya yang berjumlah 647. Adapun teknik dalam pengambilan sampel ini yaitu menggunakan *simple random sampling* yang berjumlah 248 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian dengan menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan bantuan SPSS versi 25. Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa iklim belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, *habit of mind* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Secara simultan menunjukkan bahwa iklim belajar, motivasi belajar dan *habit of mind* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar

Kata Kunci : Iklim Belajar, Motivasi Belajar, *Habit Of Mind*, Prestasi Belajar

ABSTRAK

*Dinda Amelia. 2024. **THE INFLUENCE OF LEARNING CLIMATE, LEARNING MOTIVATION AND HABIT OF MIND ON LEARNING ACHIEVEMENT IN ECONOMIC SUBJECTS (Survey of students at SMA Negeri 6 Tasikmalaya).** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd. M.Pd.*

The problem in research is that the learning achievement of school children is still low. The aim of this research is to determine "The Influence of Learning Climate, Learning Motivation and Habit of Mind on Learning Achievement in Economics Subjects (Survey on Tasikmalaya 6 Public High School students)." This research uses quantitative research with survey methods. The population in this study was students in class XI and Data collection techniques in the research used questionnaires and data analysis techniques using SPSS version 25. The results of the research showed that learning climate had a positive and significant effect on learning achievement, learning motivation had a positive and significant effect on learning achievement, thinking habits had a positive and significant effect on learning achievement. Simultaneously shows that learning climate, learning motivation and thinking habits have a positive and significant effect on learning achievement.

Keywords: *Learning Climate, Learning Motivation, Habit of Mind, Learning Achievement.*