

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Konsep Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pemikiran	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.2.1 Definisi Operasional.....	29
3.2.2 Operasionalisasi Variabel	30
3.3 Desain Penelitian	31

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.4.1 Populasi Penelitian	32
3.4.2 Sampel Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6.2 Uji Validitas.....	36
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	38
3.6.4 Analisis Butir Soal	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	43
3.7.2 Uji Normalitas.....	45
3.7.3 Uji Homogenitas	45
3.7.4 Uji Hipotesis.....	45
3.8 Langkah-langkah Penelitian	47
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.9.1 Tempat Penelitian.....	47
3.9.2 Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Scrapbook</i>	49
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	51
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif.....	51
4.2.3 Data Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	54
4.2.4 Data Hasil Perhitungan N-Gain.....	54
4.3 Hasil Analisis Data	56
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	56
4.3.2 Uji Hipotesis.....	57
4.3.3 Uji Effect Size	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Bantuan Media <i>Scrapbook</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan	62
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan	65
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Dengan Bantuan Media <i>Scrapbook</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Daftar Nilai Sumatif.....	2
2. 1 Indikator Dimensi Proses Kognitif.....	13
2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sebelumnya	24
3. 1 Operasionalisasi Variabel Y	30
3. 2 Operasionalisasi Variabel X	30
3. 3 Populasi Penelitian.....	32
3. 4 Sampel Penelitian Siswa Kelas XI SMAN 1 Ciawigebang	33
3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	35
3. 6 Kisi-Kisi Penilaian Proyek.....	36
3. 7 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	36
3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen	37
3. 9 Rekap Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	38
3. 10 Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	39
3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	39
3. 12 Kriteria Indeks Kesukaran.....	40
3. 13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	40
3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda	42
3. 15 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	42
3. 16 Kriteria Penilaian Produk.....	44
3. 17 Klasifikasi Skor N-Gain.....	45
3. 18 Interpretasi Effect Size Cohen's.....	47
3. 19 Jadwal Penelitian.....	48
4. 1 Rangkaian Kegiatan Penelitian	50
4. 2 Tabel Hasil Analisis Deskriptif	51
4. 3 Skor hasil belajar pretest dan posttest kelas eksperimen	52
4. 4 Hasil Penilaian Proyek	53
4. 5 Skor hasil belajar pretest dan posttest kelas kontrol	54
4. 6 Perolehan N-Gain.....	55

4. 7 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	56
4. 8 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4. 9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama	58
4. 10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	59
4. 11 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	60
4. 12 Hasil Uji Effect Size.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	26
3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group.....	31
4. 1 Perolehan Nilai N-Gain.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 ATP	80
2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	88
3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	102
4 Materi Pembelajaran	115
5 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar.....	124
6 Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	125
7 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian	140
8 Soal Pretest dan Posttest.....	143
9 Kunci Jawaban Soal	153
10 Rubrik Penilaian Proyek	155
11 Instrumen Penilaian Proyek	158
12 Hasil Uji Statistika Validitas Instrumen Penelitian	161
13 Hasil Uji Statistika Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	167
14 Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda.....	168
15 Skor Pretest, Posttest, N-Gain Kelas Eksperimen.....	173
16 Skor Pretest, Posttest, N-Gain Kelas Kontrol	174
17 Hasil Uji Normalitas	176
18 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	176
19 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	177
20 Hasil Uji Paired Samples T-Test Kelas Eksperimen	177
21 Hasil Uji Paired Samples T-Test Kelas Kontrol	177
22 Hasil Uji Independent T-Test	178
23 Dokumentasi Penelitian	180
24 Formulir Usulan Skripsi.....	183
25 Surat Keterangan Revisi Proposal.....	184
26 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	185
27 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	186
28 Surat Keterangan Pembimbing	187
29 Keterangan Revisi Sidang Tahap 1	188

30 Form Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	189
31 Form Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	191