

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. (2020). Pemanfaatan Barang Bekas untuk Eksperimen Inovatif dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 319 – 331. doi: <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.302>
- Ahyar, B. D., dkk. (2021). Model-Model Pembelajaran. Cv Pradina Pustaka Grup. Link: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OshEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&ots=0MjHgUoeqF&sig=pvX-eWFJVLmqvJMFGdeUW_iSsV8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Amien, M., IMP, R., & Saraswati, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kunjungan Wisatawan ke Kampung Adat Naga Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal READ (Research of Empowerment and Development)*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.20884/1.read.2020.1.2.3489>
- Anggita, S., Amanda, Y. A., Isnaini, K., Anggraeni, R. D., Zubaidah, Nanda, J., Nabil, & Mutaifiin, R. A. (2022, Desember). Model Rumah Panggung Masyarakat Kampung Adat Naga Sebagai Bentuk Kearifan Lokal Dalam Mengurangi Resiko Bencana Gempa Bumi, 5, 119 - 131. doi: <https://doi.org/10.19184/pgeo.v5i2.35700>
- Arif, I. F., & Listiana, A. (2023, Juni). *Analisis Peranan Pamali Masyarakat Adat Sunda Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini*, 5(1), 31 - 53. doi: <https://doi.org/10.15642/jeced.v5i1.2371>
- As'ari R, dkk. (2020). Laboratorium Lapangan Pendidikan Geografi. Cv. Media Sains Indonesia: Kota Bandung.
- Bella, S., Amrullah, M. J., Wahyuno, T., Tobing, U. A., Putri, A., Farida, H., Ferdiansyah, M., & Kurnianto, F. A. (2022, Desember). *Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Adat Naga Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup*, 5, 103 - 118. doi: <https://doi.org/10.19184/pgeo.v5i2.35620>
- Dodih, H. (2023). Analisis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kampung Adat Naga. 7. doi: <https://unma.ac.id/jurnal/index.php/dl/article/view/4573/2658>
- Faika Rachmawati Suhendar, Taufik Suratmi, & Tri. (2022). Journal of Human and Education Research & Learning in Primary Education. Dalam *JAHE* (Vol. 2). doi: <https://doi.org/10.31004/jh.v2i1>
- Fitriani, Y., & Rismayani, G. (2023). *Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Adat Naga Dalam Pengelolaan Dana Desa*, 5, 365 - 371. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol5.art42>
- Fuller, I., dkk. (2006). *International Perspectives on the Effectiveness of Geography Fieldwork for Learning*. Vol 30(1), 89 – 101. doi: <https://doi.org/10.1080/00137900600555555>

- Galang Isnawan, M. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN*. <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Gerber, R., & Chuan, G. K. (2000). "The Contribution of Fieldwork to Life-Long Learning". Dalam *Fieldwork in Geography: Reflections, Perspectives and Actions*. New York: Springer. Link: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/2398/1/89pdf.pdf&ved=2ahUKEwiB_IqE_8GJAX3zjgGHUfRAGMQFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw2_ZvUu52q6OPtZN-ijaFmB
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan aplikasi*. Terjemahan Tri Wibowo B.S. Edisi ke enam. Jakarta:Kencana Prenada Media Group. Link: <https://onsearch.id/Record/IOS3719.slims-2614?widget=1>
- Hall, C.M., & Page, S.J. (2008). "The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space". Routledge. Link: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://perpus.univpancasila.ac.id/repository/EBUPT180263.pdf&ved=2ahUKEwia5sbV_8GJAXXW6KACHQMikdGQFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw3Qyi5tbd46tpf6WTPp-Sdz
- Hafizul Furqan, M., dkk. (2020). Analisis Konten Nilai Cinta Tanah Air (Nasionalisme) dalam Materi Mata Pelajaran Kurikulum Geografi. Vol. 21(1), 1 – 170. doi: <https://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/view/1882/1537>
- Hilmanudin, S. P. (2022). *Model Alternatif Penyelesaian Sengketa di Kampung Adat Naga Kabupaten Tasikmalaya*, 3(2), 175 - 192. doi: <https://doi.org/10.15575/as.v3i2.20442>
- Hindayanti, I. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Field Trip* Terhadap Tingkat Pemahaman dan Minat *Entrepreneur* Mahasiswa Berbasis Potensi Lokal (Studi di Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya pada Sub Materi Pelestarian dan Pemanfaatan Produk Kebudayaan Indonesia dalam Bidang Ekonomi Kreatif dan Pariwisata).
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Pustaka Jaya: Yogyakarta.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102 – 109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Keyes, D.K. (2006). *Metaphorical Voices: Secondary Student's Exploration into Multidimensional Perspectives in Literature and Creative Writing using the Synectics Model*. Unpublished Doctor of Education Dissertation, University of Houston
- Kurniawan, N., Budiaman, & Achmad Nur, H. (2022). *KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL MAHASISWA MATA KULIAH ILMU PERPETAAN DI PRODI PENDIDIKAN IPS*. 6. Link:

https://www.researchgate.net/publication/373076531_KEMAMPUAN_BERPIKIR_SPASIAL_MAHASISWA_MATA_KULIAH_ILMU_PER_PETAAN_DI_PRODI_PENDIDIKAN_IPS

- Mariyaningsih, N & Hidayanti, M. (2018). Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Interaktif. Surakarta: Cv Oase Group
- Ni Nyoman Parwati., dkk. (2018) Belajar dan Pembelajaran. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA. Link: <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/belajar-dan-pembelajaran/>
- Nurhaliza, N. S., & Purnomo, A. D. (2021, August). Reading Local Wisdom in the Interior of the Jamie Mosque in Kampung Adat Naga, 1(2). doi: <https://doi.org/10.59997/vastukara.v1i2.334>
- Nuryatin, S. (2020). Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui *E-Learning* untuk Menghadapi Era New Normal. doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/nd72p>
- Latifah, S. N., Mahbubi, A., Yunus, & M., Bakar, A., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (2023). ANALISIS CARA BELAJAR MENURUT MADZHAB TEORI BELAJAR MODERN. Dalam *Sinta Nailul Latifah | Hudan Lin Naas* (Vol. 4, Nomor 1). <https://www.ejournal.idia.ac.id/index.php/hudanlinnaas/article/view/1126>
- Muraída, L N., & Sundari. (2017). Pengaruh Model Multiliterasi Sosial Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS. 5, 1: 24 – 34. Link: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://media.neliti.com/media/publications/240691-influence-of-social-multiliteracy-models-60e88c75.pdf&ved=2ahUKEwj-haT7-sOJAxVZ1jgGHWv8C0UQFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw1Xo7pNZl7I-CC9dXQMyr-p>
- Ningsih, I. P., Budiarto, M. T., & Khabibah, S. (2021). LITERASI SPASIAL SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI DITINJAU DARI PERBEDAAN GAYA BELAJAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1531. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3650>
- Pangaribuan, S., Sinurat, A., & Arent, E. (2023). ANALISIS DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 LAGUBOTI TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 402. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.17257>
- Priandana, A. A., Yuhyl, D. M., Maulida, I. A., & Apriyanto, B. (2023, Juni). *Konsep Ketahanan Pangan Berbasis Kearifan Lokal: Studi Kasus Kampung Adat Naga*, 6(1), 105 - 113.

- Pristiwanti, D., Badariah, B. ., Hidayat, . S. ., & Dewi, R. S. . (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911 – 7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Rusman.(2018). Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta : Raja Grafindo Persada. Link: https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=R1FAcZYAAAAJ&citation_for_view=R1FAcZYAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
- Rohman, M. H., Anggraini, P., Amalia, C. N., Asyafin, T. A. M., Akbar, I. A., & Tamami, S. I. (2022, Desember). *Pengaruh Kebudayaan Masyarakat Kampung Adat Naga Terhadap Kondisi Lingkungan dan Kehidupan Masyarakat*, 5, 132 - 143. Doi: <https://doi.org/10.19184/pgeo.v5i2.36075>
- Ruhimat, M., Ningrum, E., & Wijayanto, B. (2018). The Implementation of Problem-based learning toward Students' Reasoning Ability and Geography Learning Motivation. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012035>.
- Sakti, F.T., Engkus., Munir, M. (2022). Pendekatan Ekologi Administrasi Dalam Kebijakan Sektor Pariwisata Kampung Adat Naga Tasikmalaya. 9(3), 330 - 343. Doi: <http://dx.doi.org/10.25157/dak.v9i3.9434>
- Salsabila, D. A., & S., R. J. (2023, Maret). *Budaya dan Aktivitas Kehidupan Masyarakat di Kampung Adat Naga: Studi Pariwisata*, 1(1), 15 - 24. doi: <https://doi.org/10.59581/jpkf-widyakarya.v1i1.126>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sumarlina, E. S. N., Permana, R. S. M., & Darsa, U. A. (2023). *Serpihan Terpendam Sistem Teknologi dan pembagian Tataruang Masyarakat Kampung Adat Naga*, 5(1), 15 - 24. doi: <https://doi.org/10.61296/jkbh.v5i1.104>
- Soal, B., Reliabilitas, D. A. N., Bentuk, T. E. S., & Hanifah, N. (2014). PELAJARAN EKONOMI. 6(1), 41 – 55. Doi: https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=vG2TIUQAAAAJ&citation_for_view=vG2TIUQAAAAJ:MXK_kJrxJIC
- Sutarna, N & Maryani, E. (2021). Literasi Spasial Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. Vol.5(2), 352 – 360. doi: <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.57620>
- Taufik, M., Khairussifa, I., & Praktikno, P. (2021). *Kampung Adat Naga dalam Teropong Pariwisata Studi Tentang Place Making Wisata Budaya*, 755 - 764. doi: https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/43469/PROSIDING%20SAKAPARI%207_69.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Wahab, G & Rosnawati. (2021) Teori-Teori Belajara dan Pembelajaran. Cv. Adanu Abimata: Indramayu. Link: <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Wakabayashi, Ishikawa. (2011). *Spatial Thinking in Geographic Information Science: a Review of Past Studies and Prospect for The Future*, *Procedia Social and Behavioral Science*, Elsevier Ltd
- Yusra, A., Harahap, A., & Hasibuan, A. M. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran ThinkTalk Writeterhadap Hasil Belajar Matematika. 4, 629 – 635. doi: <https://doi.org/10.31004/jote.v4i3.12862>
- Yustita, V. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Berbantuan Alat Peraga Edukatif Terhadap Literasi Spasial. 4, 1: 1 – 6. doi: <https://doi.org/10.36379/autentik.v4i1.48>
- Yusuf, B., & Aziizu, A. (2015). TUJUAN BESAR PENDIDIKAN ADALAH TINDAKAN. 2. <http://akhmadsudrajat>.
- Zalfa, R. A., Ayuning, R. P., & Rustini, T. (2023). Pengembangan Spatial Literacy untuk Meningkatkan Pembelajaran Geografi di Sekolah Dasar. *DIRASAH*, 6(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>