

ABSTRAK

Elsa Aulida Mulyana. 2024. **PENGARUH LKPD BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN ECIRR (*ELICIT, CONFRONT, IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI HUKUM TERMODINAMIKA**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan lapangan yang menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri 4 Tasikmalaya masih rendah. Hal tersebut salah satunya disebabkan oleh kurangnya bahan ajar yang inovatif dan bahan ajar yang menunjang pembelajaran peserta didik untuk mengeksplor pengetahuannya. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan bahan ajar yang inovatif yaitu berbasis model yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh penggunaan LKPD berbasis model pembelajaran ECIRR untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Penelitian dilakukan terhadap peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasy eksperiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya sebanyak 5 kelas dengan jumlah peserta didik 190 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan soal tes uraian. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal uraian berjumlah 7 soal yang memuat level kemampuan pemecahan masalah 1) Memahami masalah 2) Merencanakan pemecahan 3) Menyelesaikan masalah 4) Memeriksa kembali hasil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validasi dan reabilitas, uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas sebelum dilakukan uji hipotesis. Berdasarkan hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $23,31 > 1,67$ maka H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh LKPD berbasis ECIRR untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi hukum termodinamika.

Kata kunci: LKPD, Kemampuan Pemecahan Masalah, Model ECIRR

ABSTRACT

Elsa Aulida Mulyana. 2024. **THE EFFECT OF LKPD BASED ON THE ECIRR LEARNING MODEL (ELICIT, CONFRONT, IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE) TO IMPROVE STUDENTS' PROBLEM-SOLVING ABILITIES ON THE MATERIAL OF THE LAW OF THERMODYNAMICS**

This research is motivated by field conditions that show that students' problem-solving abilities in physics subjects at SMA Negeri 4 Tasikmalaya are still low. This is partly due to the lack of innovative teaching materials and teaching materials that support students' learning to explore their knowledge. The solution to overcome this problem is to use innovative teaching materials, namely model-based teaching materials that can improve students' problem-solving abilities. The purpose of this study was to analyze the effect of using LKPD based on the ECIRR learning model to improve students' problem-solving abilities. The study was conducted on students of class XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya. The research method used in this study was the quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population of this study was all class XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya as many as 5 classes with a total of 190 students with a sampling technique using purposive sampling. The data collection technique in this study used interviews and essay test questions. The instrument in this study was a descriptive question consisting of 7 questions containing the level of problem-solving ability 1) Understanding the problem 2) Planning the solution 3) Solving the problem 4) Rechecking the results. The data analysis technique used was the validation and reliability test, prerequisite tests including normality tests and homogeneity tests before the hypothesis test was carried out. Based on the results of the t-test which showed that $t_{count} > t_{table}$, namely $23.31 > 1.67$, H_0 was rejected, which means that there is an influence of ECIRR-based LKPD to improve students' problem-solving abilities in the material of thermodynamic laws.

Keywords: *Problem Solving Skill, LKPD, ECIRR Model*