

ABSTRAK

RISTA MARSELA. 2024. **PROSES BERPIKIR REFLEKTIF PESERTA DIDIK BERDASARKAN GAYA BERPIKIR STERNBERG**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir reflektif peserta didik berdasarkan gaya berpikir Sternberg. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksploratif. Teknik pengumpulan data penelitian yaitu soal tes berpikir reflektif, angket gaya berpikir Sternberg, dan pedoman wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes berpikir reflektif, dan angket gaya berpikir Sternberg. Subjek pada penelitian ini diambil dari 4 peserta didik kelas VIII-D di SMPN 1 Padakembang. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan peserta didik yang mengerjakan tahapan proses berpikir reflektif menurut Surbeck, Han & Moyer pada materi lingkaran dan mengisi angket gaya berpikir Sternberg berdasarkan tipe *monarchic*, *hierarchic*, *oligarchic* dan *anarchic*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*drawing conclusions*). Penelitian ini berdasarkan tahapan proses berpikir reflektif meliputi *reacting*, *elaborating*, dan *contemplating*. Hasil penelitian menunjukkan proses berpikir reflektif peserta didik tipe gaya berpikir *monarchic* telah melalui tahapan *reacting*, *elaborating*, dan *contemplating* dengan benar, tetapi pada tahapan *contemplating* tidak memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh. Proses berpikir reflektif peserta didik tipe gaya berpikir *hierarchic* telah melalui tahapan *reacting*, *elaborating*, dan *contemplating* dengan benar dan tepat. Proses berpikir reflektif peserta didik tipe gaya berpikir *oligarchic* telah melalui tahapan *reacting*, *elaborating*, dan *contemplating*, pada tahapan *elaborating* peserta didik belum menjawab perhitungan dengan sistematis dikarenakan masih terdapat jawaban yang salah, pada tahapan *contemplating* peserta didik tidak memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh serta membuat kesimpulan dengan kurang tepat. Proses berpikir reflektif peserta didik tipe gaya berpikir *anarchic* telah melalui tahapan *reacting* dan *elaborating*, namun pada tahapan *elaborating* peserta didik tipe gaya berpikir *anarchic* tidak menjawab rencana penyelesaian soal dengan lengkap serta tidak menjawab perhitungan dengan sistematis.

Kata kunci: Proses Berpikir Reflektif, Gaya Berpikir Sternberg.