

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 957–964.
- Agus, I. (2019). Efektivitas guided discovery menggunakan pendekatan kontekstual ditinjau dari kemampuan berpikir kritis, prestasi, dan self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 120–132. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.14517>
- Akma, H. N., & Faiziyah, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3444–3459. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5919>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Ardiani, N. U., Asrori, A., & Nasution, S. P. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Model Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting), dan Self Efficacy. 3(2), 117–125.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- BSKAP. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek no. 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Darmawan, D. (2021). *Dinamika Riset Kualitatif: Diskusi Praktis dan Contoh Penerapannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawati. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *JIRK: Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i10.5239>

- Dinata, F. T., Rusyid, H. K., Fatimah, S., & Herman, T. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Pembelajaran Luring Pasca Pandemi. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1301–1312. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17648>
- Elizar, & Darmawan, I. G. N. (2018). A Multigroup Invariance Analysis and Gender Difference of Students' Self-efficacy and Attitude Concerning Mathematics. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11640>
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, Wahnyuni, M., Irham, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Retrieved from <https://books.google.com/books?id=HkhFEAAQBAJ>
- Fadhila, M. A. N., & Kurniasari, I. (2023). Pemecahan Masalah Matematis Kontekstual Open-Ended Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa SMP. *MATHEdunesa*, 12(1), 335–358. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p335-358>
- Fatimah, A. T. (2021). Koneksi Matematis Siswa pada Tugas Matematis Berbasis Hasil Pertanian: Konteks, Konsep, dan Prosedur Matematis. *Jurnal Elemen*, 7(2), 295–309. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3176>
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Habits of Mind Pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Fina, N. N., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2020). Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1147–1157. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13940>
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika, Rasa Ingin Tahu dan Self-Efficacy dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayati, U., & Jahring. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2890–2900. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4417>
- Ibrahim, Sujadi, I., Maarif, S., & Widodo, S. A. (2021). Increasing Mathematical Critical

- Thinking Skills Using Advocacy Learning with Mathematical Problem Solving. *Jurnal Didaktik Matematika*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.24815/jdm.v8i1.19200>
- Istiqomah, P., Kamid, K., & Hasibuan, M. H. E. (2021). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2775–2783. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4334>
- Karmanis, & Karjono. (2020). *Metode Penelitian*. CV. Pilar Nusantara. Retrieved from <https://books.google.com/books?id=pZcqEAAAQBAJ>
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Mathematical connection of elementary school students to solve mathematical problems. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69–79. <https://doi.org/10.22342/jme.10.1.5416.69-80>
- Kumara, A. R. (2018). Metodologi penelitian kualitatif.
- Kurnila, V. S., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Polya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 748–762. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6428>
- Lestari, N., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Self-Efficacy. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 93–102. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6738>
- Lubis, R., Harahap, T., & Ahmad, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa melalui Pendekatan Open-Ended pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 4(2), 121–132. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1367>
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhazir, A. matematis dan self-efficacy siswa ditinjau dari perbedaan kebijakan sistem zonasi, Hidayati, K., & Retnawati, H. (2020). Literasi matematis dan self-efficacy siswa ditinjau dari perbedaan kebijakan sistem zonasi. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 227–245. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36255>
- Mukhtari, Z., Yuliani, A., & Hendriana, H. (2019). Analisis Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Koneksi Matematik siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 337–346.
- Muliyana, A., & Jailani. (2023). Pendekatan Saintifik melalui Model Pembelajaran

- STEM untuk Mendukung Kemampuan Communication, Problem solving Matematis dan Self-Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 425–435. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6148>
- Muslimin, Antari, L., Khasana, R., & Hirza, B. (2022). Konteks Kuliner Tradisional Sumatera Selatan Dalam LKPD PMRI Berbasis Masalah Open Ended Di Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3412–3423. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6173>
- Nadiah, H., Rohaeti, T., & Hidayat, R. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK pada Materi Matriks ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Mathedunesa*, 12(3), 921–945. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p921-945>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ningsih, S. W., Sugiman, Merliza, P., & Ralmugiz, U. (2020). Keefektifan model pembelajaran CORE dengan strategi konflik kognitif ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis, dan self-efficacy. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 73–86. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34614>
- Nugraha, W. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Self-efficacy Peserta Didik*. (Skripsi, Universitas Siliwangi).
- Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 39–52. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.11599>
- Pratiwi, I. W. (2022). Gambaran Efikasi Diri Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII Mts Al Mujahiddin, Cikarang Utara. *JP3SDM: Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 11(1), 1–11.
- Purwati, Afifasani, I., & Firmansyah. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3237–3248. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5906>
- Puspaningtyas, N. D., Dewi, P. S., & Maskar, S. (2021). Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2330–2341. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4144>

- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. UPI Sumedang Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=FmD4DwAAQBAJ>
- Putri, W. A., Zaenuri, & Kartono. (2024). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan PMRI Ditinjau Dari Self-Efficacy. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 108–115. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i2.13371>
- Qondiyana, D., Riyadi, R., & Siswanto, S. (2021). Mathematical Connection Ability Based on Reflective Cognitive Styles. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 318–327. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3439>
- Rahman, A. (2014). Konsep Terapi Perilaku dan Self-Efficacy. *Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 408–431.
- Rahmi, M., Usman, & Subianto, M. (2020). First-grade junior high school students' mathematical connection ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012003>
- Razak, R. A., Ali, N. F. O., & Ishartono, N. (2022). *Desain Instruksional Inovatif Matematika: Panduan Teori dan Praktik*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Rejeki, S., & Aji, A. A. (2023). Applying RME in the CoViD-19 pandemic: An effort to improve sixth graders' mathematical connection ability. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 305–318. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5967>
- Riwayati, S., Atmajaya, L., & Masri. (2020). Rancangan Soal Open Ended Berbasis Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 990–998. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.315>
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Safitri, Y., & Waluya, S. B. (2023). A Systematic Literature Riview : Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy. *SEMANTIK: Prosiding Seminar*

- Nasional Pendidikan Matematika*, 476–487.
- Sajiman, S. U., & Hasbullah. (2023). Descriptive Analysis of Mathematical Connection Ability in Comparative Materials for Junior High School Students. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 13(2), 179–188. <https://doi.org/10.30998/formatif.v13i2.18357>
- Semiun, Y. (2020). *Behavioristik: Teori-teori Kepribadian*. PT Kanisius. Retrieved from <https://books.google.com/books?id=qEIHEAAAQBAJ>
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah: Fokus pada Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Son, A. L., Sudirman, & Widodo, S. A. (2020). Asosiasi Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika: Cross-Sectional di Timor Barat. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 326–337. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2742>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanti. (2011). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 74–82. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i1.960>
- Sulistiyo, U. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Retrieved from <https://books.google.com/books?id=nJm8EAAAQBAJ>
- Umbara, F. D. A. D., & Herman, T. (2023). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Terbuka Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1273–1285. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6807>
- Valenia, R. F., & Zaenuri, Z. (2023). Mathematical Connection Ability Viewed from Self Efficacy in CONINCON Learning Model with Ethnomathematics Nuances. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 12(3), 280–290. <https://doi.org/10.15294/ujme.v12i3.78958>
- Wahyudi, D., & Tonra, W. S. (2023). Analisis kemampuan koneksi matematis di tinjau dari self-efficacy siswa kelas XI SMAN 4 Kendari. *Delta-Pi: Jurnal Matematika*

Dan Pendidikan Matematika, 12(2), 123–140.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v12i2.7177>

Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada. Retrieved from <https://books.google.com/books?id=aPLfEAAAQBAJ>

Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati. (2017). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(2), 130–143.