

ABSTRAK

TIYA DEWANTI PRATIWI. 2024. **Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berbasis *Open Ended* Ditinjau dari *Self-Efficacy***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis dengan pemberian soal *open ended* yang ditinjau dari *self-efficacy* peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Subjek pada penelitian ini adalah 2 peserta didik kelas VIII-G di SMP Negeri 9 Tasikmalaya yang mewakili masing-masing kategori *self-efficacy* tinggi dan rendah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan penyebaran angket *self-efficacy*, tes kemampuan koneksi matematis berbasis *open ended*, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu 1) peserta didik dengan *self-efficacy* tinggi mengoneksikan antar berbagai representasi konsep dan prosedur, serta mengoneksikan antar topik atau konsep dalam matematika. Pengerjaannya dimulai dengan menuliskan informasi yang terdapat pada soal seperti hal yang diketahui, ditanyakan, dan konsep yang digunakan untuk menyelesaikan soal, kemudian menyatakan langkah yang digunakan untuk menentukan penyelesaian dari permasalahan yaitu mencari jarak antara rumah Damar dan rumah Naura terlebih dahulu. Peserta didik dapat membuat beberapa sketsa untuk menentukan jarak tersebut. Sehingga dalam menjawab soal *open ended*, peserta didik mampu menunjukkan dan memunculkan kemungkinan topik yang dapat digunakan untuk melengkapi dan menyelesaikan masalah PLSV yaitu konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Peserta didik memilih konsep pengurangan bilangan bulat dalam menyelesaikan soal. 2) peserta didik dengan *self-efficacy* rendah hanya mengoneksikan antar berbagai representasi konsep dan prosedur. Pengerjaannya dimulai dengan menuliskan informasi yang terdapat pada soal seperti hal yang diketahui, ditanyakan, dan konsep yang digunakan untuk menyelesaikan soal, kemudian menyatakan langkah yang digunakan untuk menentukan penyelesaian dari permasalahan yaitu mencari jarak antara rumah Damar dan rumah Naura terlebih dahulu. Namun, peserta didik tidak menuliskan penyelesaian karena peserta didik merasa ragu dan kesulitan dalam membuat sketsa untuk menentukan jarak rumah Damar dan rumah Naura. Sehingga dalam menjawab soal *open ended*, peserta didik belum mampu menunjukkan dan memunculkan kemungkinan topik yang dapat digunakan untuk melengkapi dan menyelesaikan masalah PLSV. Hal ini karena dalam membuat sketsa peserta didik merasa takut salah jika mengerjakan soal di lembar jawaban dan hanya mencoba membuatnya di lembar coretan saja. Peserta didik tidak mencoba cara lain ketika tidak dapat menentukan jarak dengan satu sketsa.

Kata kunci: Kemampuan Koneksi Matematika, *Open Ended*, *Self-Efficacy*