DAFTAR PUSTAKA

Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 137-141. Retrieved from: https://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/download/212/pdf_151/709

Aghnia, F. (2023). Analisis Multiple Intelligence Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara, 5*(1), 556 - 567. doi:https://doi.org/10.34001/jtn.v5i1.4898

Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Keslas VII SMPN 30 Makassar. *ELIPS : Jurnal Pendidkan Matematika, 1*(1), 30 - 36. doi:https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122

Astini, B. N., Nurhasanah, & Nupus, H. (2019). Alat Permaianan Edukatif Berbasis Lingkungan untuk Pembelajaran Saintifik Tema Lingkungan Bagi Guru Paud Korban Gempa. *Jurnal Pendidikan Anak, 8*(1), 1-6. doi:https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26760

Destiana, O., Sumarni, S., & Adiastuti, N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bnagun Ruang Sisi Datar dengan Pendekatan Kontruktivisme Berbasis Kemampuan Penalaran Matematis. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan, 5*(2), 128-145. doi:https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.152

Elmiana, A. (2022). Analisis kesalahan penalaran proporsional ditinjau dari motivasi siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Raden Intan Lampung*.

Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) teori dalam praktik.* (L. Saputra, Ed., & A. Sindoro, Trans.) Tangerang: Interaksara.

Hadin, Pauji, H. M., & Arifin, U. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK SISWA MTS DITINJAU DARI SELF REGULATED LEARNING. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 01*(04), 657 - 666. doi:https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p657-666

Handayaningsih, R., & Nusntara, T. (2021). Profil Multiple Intelligences dalam kemampuan pemecahan masalah matematika. *Edu Sains: Jurnal pndidikan sains dan matematika*, 20-32. doi:http://dx.doi.org/10.23971/eds.v9i1.1992

Hendryadi (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fkultas Ekonomi UNIAT, 169-178. doi:https://dx.doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47

Husain, A., Ikram, M., & Bahri, F. (2023). Analysis of students' proportional reasoning in solving story problems. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 16-23. doi:http://dx.doi.org/10.22236/ijopme.v3i1.7619

Indria, A. (2020). Multiple Intelligence. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat, 3*(1), 26 - 41. doi:https://doi.org/10.31869/jkpu.v3i1.1968

Khoiriah, L., & Munandar, D. R. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Materi Perbandingan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 315 - 326. retrieved from:https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2437

Khumairoh, B., Amin, S. M., & Wijayati, P. (2020). Penalaran Proporsional Siswa Kelas Menengah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 67-80. doi:https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i1.259

Kusuma, U. I. (2019). Efektivitas Pendekatan Project-Based Leaning Berbasis Multiple Intelliences ditinjau dari Kemampuan Statistical Literacy dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Kusumawardani, D. R. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Keampuan Literasi Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 588-595.

Laksmiwati, P. A., & Retnowati, E. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Berbasis Kecerdasan Majemuk Siswa SMP Kelas VIII. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 14*(1), 1 - 11. doi:https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.26591

Ma'arif, M. A., & Sulistyanik, E. D. (2019, Desember). Pengembangan Potensi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelence). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam, 4*(2), 81-105.

Maryani, W. I., Winarni, R., & Surya, A. (2024). Analisis keterampilan berpikir kritis matematis ditinjau dari multiple intelligences pada peserta didik kelas V di

sekolah dasar. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 7-12. doi:https://doi.org/10.20961/ddi.v11i3.76872

Maulydya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM.* Malang: CV IRDH.

Mekarise, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat . *Jurnal ilmiah kesehatan masyarakat*, 145-151.

Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mujib, A., & Sulistiana, E. (2023). Kemampuan Penalaran Proporsional menurut Langrall dan Swafford pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 117-126. doi:https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1228

Mujib, Mardiyah, & Suherman. (2020). STEM : Its Impact to Mathematics Literacy and Multiple Intelligence. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 66-73. doi:10.24042/ijsme.v3i1.5448

Natsir, I., & Munfarikhatin, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Multiple Intelligence dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 273-283. doi:http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3384

Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). ANALISIS KURIKULUM 2013. *Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri, 07*(02), 484 - 493. doi:https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.239

Permatasari, D. I. (2018). Penalaran Proporsional Siswa SMP Kelas IX . *Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif.* doi:https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9537

Prajitno, S. H., & Ladyawati, E. (2019). Efektivitas Modul Matematika Diskrit Berbasis Multiple Intelligences. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 11-22. doi: https://doi.org/10.24853/fbc.5.1.11-22

Purnamasari, W. S., & Admoko, S. (2015). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kartika Wijaya Surabaya pada Materi Fluida Statik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPE)*, 98 - 101. doi:https://doi.org/10.26740/ipf.v4n2.p%25p

Putra, A., Tensa, Y., & Erita, S. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan. *On Education*, 323 - 330. doi: https://doi.org/10.31004/joe.v2i4.326

Ramadhani, S., Ellianti, & Zubaidah, T. (2023). Kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari multiple intelligences diMTsN 1 Banda Aceh . *Jurnal ilmih mahasiswa pendidikan matematika*, 1-16.

Rahmadhany, G., & Syaliman, K. U. (2021). Aplikasi Uji Kepribadian Berdasarkan Multiple Intelligences Berbasis Web Menggunakan Metode Prototyping. *Jurnal Politeknik Caltex Riau, 7*(2), 197 - 209. doi: https://doi.org/10.35143/jkt.v7i2.4954

Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmsu Sosial dan Pendidikan, 4*(3), 60-66. doi:http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1161

Ramdani, R. R., Sridana, N., Baidowi, & Hayati, L. (2021). Analisis KemampuanPemecahan Malasah Matematika Ditinjau dari Tingkat Self-confidence Peserta didik Kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Educations and Application*, 212-223. doi: https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.33

Rulyansah, A. (2021). Integrasi Realistic Mthematics Education dan Multiple Intelligences pada Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 45-54. doi:https://doi.org/10.30651/else.v5i1.7336

Samsinar. (2020). *Multiple Intelligence dalam Pembelajaran.* Gowa: Tallasa Media.

Sari, D. N., & Mampouw, H. L. (2019, Mei). ANALYSIS THE PROPORTIONAL REASONING ABILITIES OF SENIOR HIGH SCHOOL. *MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA, 5*(2), 110 – 122. doi:http://dx.doi.org/10.33654/math.v5i2.569

Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *JURNAL TEKNOLOGI DAN OPEN SOURCE, 03*(01), 131 - 143. doi:https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560

Subroto, J. (2021). *Mengenal Kecerdasan Manusia.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sufiani, A. V. (2022). HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN MULTIPLE INTELLEGENCES TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK. *IRJE: Jurnal Ilmu Pengetahuan, 2*(1), 138-145. doi:https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.253

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pedidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian : Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfa Beta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: ALFABETA.

Taufik, A. (2021, September). Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Field Independent. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT), 7*(2), 85 - 100. doi:https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4213

Wahyuni, I. (2022). *Penalaran Proporsional.* Bantul: Lebaga Ladang Kata.

Wahyuni, J., Paranthy, Y. W., & Wanto, A. (2018). Analisis Jaringan Saraf dalam Estimasi Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Sumatera Utara. *Jurnal Info Media, 3*(1), 18 - 24. doi:http://dx.doi.org/10.30811/jim.v3i1.624

Widiyasari, R., & Nurlaelah, E. (2019). Analysis of student's mathematical reasoning ability materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6. doi:10.1088/1742-6596/1157/2/022120

Wijaya, K. H., & sudarmin. (2016). Keampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas VIII berdasarkan multiple intelligences pada setting PBL. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 114-131.

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D.* Jakarta: Bumi Aksara.

Yuliani, R., Nurhayati, & Alfin, E. (2021). Analisis kemampuan penalaran proporsional siswa. *Jurnal Bayesian: Jurnal Ilmiah Statistika, 1*(1), 24 - 39. doi:https://doi.org/10.46306/bay.v1i1.3

Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 83-91. doi:https://doi.org/10.22460/q.v2i2p83-91.1641

Yusuf, F.(2018).Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Penidikan*.7(1). https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100

Yuwono, I., & Putri, A. A. (2020). Analisis penalaran proporsional pada siswa kesulitan belajar matematika di sekolah inklusif . *Jurnal matematika*, 288-297. doi: http://dx.doi.org/10.24843/mtk.2020.v09.i04.p311