

ABSTRAK

VIA SITI HUMAEROH. 2024. **Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Berdasarkan *Multiple Intelligences* Menurut Howard Gardner**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran proporsional berdasarkan *multiple intelligences* peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini melibatkan 4 peserta didik kelas VIII-B di MTs Adawiyah Al-Mubarak yang mewakili masing-masing kategori *interpersonal intelligence*, *naturalist intelligence*, *musical intelligence* dan *intrapersonal intelligence*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengisian angket *multiple intelligences*, tes kemampuan penalaran proporsional dan wawancara. Instrument yang digunakan yaitu angket *multiple intelligences*, soal kemampuan penalaran proporsional, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan penalaran proporsional peserta didik dengan kategori *interpersonal intelligence* dan *intrapersonal intelligence* mampu untuk memahami kovariasi, berfikir relatif dan mengetahui alasan penggunaan konsep proporsional. Sedangkan kemampuan penalaran proporsional peserta didik dengan kategori *naturalist intelligence* dan *musical intelligence* hanya mampu memahami kovariasi dan belum mampu untuk berfikir kreatif dan mengetahui alasan penggunaan konsep proporsional.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Penalaran Proporsional, *Multiple Intelligences*