

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	5
2.1 Kajian Teori	5
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Teoretis.....	18
2.4 Fokus Penelitian.....	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Sumber Data Penelitian	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.6 Uji Keabsahan Data	30
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34

4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
RIWAYAT HIDUP PENULIS	126

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Penalaran Proporsional	9
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi <i>Angket Multiple Intelligences</i>	23
Tabel 3. 2 Hasil Validasi <i>Angket Multiple Intelligences</i>	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Penalaran Proporsional	27
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Proporsional	28
Tabel 3. 5 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 4. 1 Hasil Kategorisasi Multiple Intelligence Peserta Didik	37
Tabel 4. 2 Subjek Terpilih Berdasarkan Skor Rata-Rata Tertinggi dari Setiap Kategori	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis	19
Gambar 4. 1 Hasil pengerjaan S15 indikator memahami kovariasi	39
Gambar 4. 2 Hasil pengerjaan S15 indikator berpikir relatif	40
Gambar 4. 3 Hasil S15 Pengerjaan Indikator Mengetahui Alasan Penggunaan Konsep Proporsional	42
Gambar 4. 4 Hasil pengerjaan S18 indikator memahami kovariasi	43
Gambar 4. 5 Hasil pengerjaan S18 indikator berpikir relatif	45
Gambar 4. 6 Hasil pengerjaan S21 indikator memahami kovariasi	48
Gambar 4. 7 Hasil pengerjaan S21 indikator berpikir relatif	49
Gambar 4. 8 Hasil pengerjaan S24 indikator memahami kovariasi	52
Gambar 4. 9 Hasil pengerjaan S24 indikator berpikir relatif	54
Gambar 4. 10 Hasil pengerjaan S24 indikator mengetahui alasan penggunaan konsep proporsional.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	70
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	72
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	73
Lampiran 5 Angket <i>Multiple Intelligences</i>	76
Lampiran 6 Hasil Validasi <i>Angket Multiple Intelligences</i>	78
Lampiran 7 Soal Kemampuan Penalaran Proporsional.....	82
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Penalaran Proporsional	83
Lampiran 9 Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Proporsional oleh Validasi 1....	86
Lampiran 10 Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Proporsional oleh Validasi 2..	89
Lampiran 11 Lembar Pengisian Angket Pertama S15	92
Lampiran 12 Lembar Pengisian Angket Kedua S15.....	94
Lampiran 13 Lembar Pengisian Angket Pertama S18	96
Lampiran 14 Lembar Pengisian Angket Kedua S18.....	98
Lampiran 15 Lembar Pengisian Angket Pertama S21	100
Lampiran 16 Lembar Pengisian Angket Kedua S21	102
Lampiran 17 Lembar Pengisian Angket Pertama S24	104
Lampiran 18 Lembar Pengisian Angket Kedua S24.....	106
Lampiran 19 Hasil Pengisian Angket Pertama <i>Multiple Intelligences</i>	108
Lampiran 20 Hasil Pengisian Angket Kedua <i>Multiple Intelligences</i>	109
Lampiran 21 Hasil Kategorisasi Angket <i>Multiple Intelligences</i>	110
Lampiran 22 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Proporsional S15.....	111
Lampiran 23 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Proporsional S18.....	113
Lampiran 24 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Proporsional S21.....	114
Lampiran 25 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Proporsional S24.....	115
Lampiran 26 Hasil Wawancara S15.....	117
Lampiran 27 Hasil Wawancara S18.....	119
Lampiran 28 Hasil Wawancara S21.....	121

Lampiran 29 Hasil Wawancara S24.....	123
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian	125