

ABSTRAK

ENIM NURYANI (2015). **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPS dengan Materi Ajar Lahirnya Agama Dan Kebudayaan Hindu Budha Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Mts Nurul Huda”**. Program Studi pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Nurul Huda.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode penelitian deskriptif analitis. Metode deskriptif analitis merupakan metode yang bertujuan mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap suatu objek penelitian yang diteliti melalui sampel atau data yang telah terkumpul dan membuat kesimpulan yang berlaku umum. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes tertulis, dan studi pustaka. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan ganda sebanyak 16 butir soal dengan empat option. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa terlihat dari adanya perbedaan skor rata-rata siswa dari hasil *pre tes* sebesar 8,70 dan skor rata-rata *pos tes* sebesar 13,96 dengan kenaikan gain sebesar 5,26. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Nurul Huda.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Hasil Pembelajaran