

ABSTRAK

JENA MORIS. 2014. *The Influence of Using Picture Series on Students' Writing Ability in Procedure Text (An Experimental Study at the Ninth Grade of SMPN 1 Sukarame Tasikmalaya)*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan *picture series* terhadap kemampuan siswa menulis teks prosedur. Penelitian ini dilakukan di kelas IX SMPN 1 Sukarame Tasikmalaya tahun ajaran 2014/2015 dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX berjumlah 282 siswa dan memilih salah satu kelas yang berjumlah 30 siswa sebagai sampel dengan menggunakan *cluster random sampling technique*. Untuk mengumpulkan data, peneliti memberikan tes kepada siswa. Tes dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum pengajaran menggunakan media *picture series* (*pre-test*) dan setelah pengajaran menggunakan media *picture series* (*post-test*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes menulis. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t (*paired test*). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media *picture series* berpengaruh terhadap kemampuan siswa menulis teks prosedur. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis dan pengujian hipotesis yaitu nilai t_{tabel} lebih kecil daripada t_{hitung} ($2,04 < 13,30$). Sehingga, hipotesis nul (H_0) ditolak, dengan kata lain terdapat pengaruh penggunaan media *picture series* terhadap kemampuan siswa menulis teks prosedur. Selain itu, peneliti juga menghitung seberapa besar pengaruh media *picture series* terhadap kemampuan menulis siswa dengan menggunakan penghitungan *strength of association* (η^2) dapat diketahui bahwa media *picture series* berpengaruh dalam pembendaharaan kosakata, menyusun susunan kalimat dengan baik dan mengembangkan ide ide, sehingga berpengaruh terhadap kemampuan siswa menulis teks prosedur sebesar 85,9%.