

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M & Utomo, R. (2017). Kecerdasan Visual Spasial, Kemampuan Numerik dan Prestasi Belajar. *Jurnal Formatif*. 7(3), 234 – 245.
- Amstrong, T. (2017). *Multiple Intelligences in the Classroom* (4th ed). Alexandria:ASCD.
- Anintya, Y. A., Pujiastuti, A., & Mashuri. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII pada Model Pembelajaran *Resource Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6(1), 37 – 43.
- Chisleet, V & Chapman, A. (2005). VAK learning styles self-test. Retrieved from <http://www.businessballs.com.vaklearningstylestest.htm>, 2005.
- DePorter, B dan Hernacki, M. (2016). *QuantumLearning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung, Indonesia: Kaifa.
- Faradhila, N., Sujadi, I., & Kuswardi,Y. (2013). Eksprimentasi model pembelajaran *Missouri mathematics project* (MMP) pada materi pokok luas permukaan serta volume prisma dan limas ditinjau dari kemampuan spasial siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1), 67 – 74.
- Haas, S. C. (2003). *Algebra for Gifted Visual-Spatial Learned*. *Gifted Education Communicator* (Spring). 34(1), 30 – 31; 42 – 43.
- Hidayat, K. N., Fiantika, F. R. (2017). Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa pada Materi Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)*. 1(1), 385 – 394.
- Indrajaya, Emilia Silvi,dkk. (2011). Strategi Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII Di SMP Kristen 2 Salatiga.Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Indrawati, R. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 3 (2). 91-100.

- Librianti, V. D., Sunardi., & Sugiarti, T. (2015). Kecerdasan visual spasial dan logis matematis dalam menyelesaikan masalah geometri sisiwa kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1 – 7.
- Marfuah, I., Mardiyani., & Subianti, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas IX B SMP Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(7), 622 – 632.
- Margaretha, P, M., Susanto., Fatahillah, A. (2015). Kecerdasan Visual Spasial Siswa SMP Berdasarkan Teori Hass Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Geometri Kelas IX-A SMP Negeri 1 Jember. *Jurnal Edukasi*. II(3), 12 – 16.
- Novitasari, D., Rahman, A., & Alimuddin. (2015). Profil kreativitas siswa dalam pemecahan masalah Matematika ditinjau dari kecerdasan visual spasial dan logis matematis pada siswa SMAN 3 Makasar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 41 – 50.
- OECD. 2003. *Literacy Skills for the World of Tomorrow: Futher Results from PISA 2000*. Paris: Unesco Institue for Statistic.
- Othman, N., & Amiruddin, M. H. (2010). *Different Perspective of Learning Styles from VARK Model*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 7(C), 652 – 660.
- Ozbas, S. (2013). *The Investigation of the Learning Styles of University Student*. *The Online Journal of New Horizons in Education*. 3(1), 53 – 58.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. Princeton: Princeton University Press.
- Putra, F., Atmojo, K., & Sujadi, I. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan *Software CABRI 3D* Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(8), 816 –827.
- Rahayu. S., & Istiani, A. (2017). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Gaya Belajar VAK (*Visual Auditory Kinestetiki*). *Jurnal Edumath*. 3(2). 129-137
- Ramlah, F. D. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*. 1(3), 68 – 75.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tiffani, H. (2015). Profil Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Berdasarkan Gaya Belajar Dan Gaya Kognitif. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1(1). 1-13
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Education Innovation*. 2(1), 7 – 21.