

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Aligita, W. (2018). *Anatomi dan Fisiologi Manusia Bab I: Kontrol dan Regulasi*. Bandung: Bitread Publishing.
- Amijaya, L.S., Agus, R., & I Wayan, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*. 13(2). 94-99.
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arohman, M., & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 90–92.
- Bagiarta, N., I Wayan, K., & I Nyoman, S. (2015). Komparasi Literasi Sains Antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5.1-11.
- Campbell, N.A., J.B. Reece., & L.G. Mitchell. (2008). *Biologi Edisi kedelapan*. (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates ' Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, 11, 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hartati, R. (2016). Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Edusains*, 8(1), 90-97.
- Hermayani, A. Z., Sri, D., & Marjono. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *BIOEDUKASI*. 6(2). 79-85.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.

- Indrastiti, K. M., & Prihastuti. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap *Self-Esteem* Pada Remaja Tunadaksa Di Surabaya. *Jurnal Psikolog Pendidikan dan Perkembangan* 6. 72-82.
- Islami, A.Z., Nahadi., & Anna, P. (2016). Membangun Literasi Sains Siswa pada Konsep Asam Basa melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(2), 110-120.
- Isnaeni, Wiwi. (2006). *Fisiologi Hewan*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Bambang, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 3(2). 150-160.
- Jane, Reece., et.al. (2015). *Campbell Biology: 10th, Australian Version*. *Campbell Biology*.
- Khotimah, L. N. R., & Partono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*. 3(1). 64-72.
- Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh *Contextual Teaching & Learning* dan *Direct Instruction* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, I(1).
- Marheni, N. P., Wayan, M., I Nyoman, T. (2014). Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sains Siswa SMP. *e-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4.
- Maryanti, N. C. (2016). Epilepsi dan Budaya. *Buletin Psikologi*, 24(1), 22-31.
- Novitayani, Sri. (2016). Karakteristik Pasien Skizofrenia dengan Riwayat Rehospitalisasi. *Idea Nursing Journal*, VII(2).
- Nurfausiah., & Suhardiman. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2). 10-13.
- Nurdiansyah, & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Pearce, E. C. (2011). *Anatomi Dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Puspitasari, A. D. (2015). Efektifitas Pembelajaran Berbasis *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1(2), 1–5.
- Rahmadani, Y., *et.al.* (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3). 183-190.
- Rizkita, L. E., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang Malang, 26 Maret 2016. *Prosiding Seminar Nasional II*, 771–781.
- Saragih, L., & Tarigan, R. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Script dan Problem Based Instruction pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 148–152.
- Sidik, M. I., & Hendri, W. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1(1). 49-60.
- Sloane, E. (2003). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. (terjemahan). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono & Popo, Musthofa. (2015). *Buku Ajar Biologi Umum*. Tasikmalaya.
- Surtiretna, Nina., Purwanto., & Ready, Susanto. (2013). *Mengenal Sistem Saraf*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Sutama, I. N., Ida, B. P., & Ida, B. J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 7. 1-14
- Toharudin, U., Hendawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: humaniora.
- Udiani, Ni Ketut., Maarhaeni., & Putu, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 7(1). 1-11

- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 4, 61–69.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.
- Yani, A., Ruhimat, M. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yuliati, Yuyu. (2017). Literasi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2). 21-28.