

ABSTRAK

YOPI SOPIYANA. 2012. PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL DRILLING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI KELAS VII SMP NEGERI 2 MANGUNREJA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* pada keanekaragaman makhluk hidup di kelas VII SMP Negeri 2 Mangunreja.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan Maret 2012 di SMP Negeri 2 Mangunreja. Populasinya adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 2 Mangunreja sebanyak 3 kelas, dengan jumlah siswa sebanyak 105 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas VII B dan VII C dengan jumlah siswa masing-masing 35 siswa, yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* (teknik random atas himpunan). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar peserta didik pada konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup. Tes ini berupa tes bentuk pilihan ganda dengan 4 *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* pada konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup di kelas VII SMP Negeri 2 Mangunreja.