

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIK PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN STRATEGI *SURVEY
QUESTION READ RECITE REVIEW (SQ3R)*
(Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
RENI NURMUJAHIDAH
122151028

Disetujui sidang oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ebih AR. Arhasy, Drs., M.Pd.
NIP. 195502021982051002

Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN. 0429046101

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2015/2016)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Reni Nurmujahidah
122151028

ABSTRAK

RENI NURMUJAHIDAH. (2016). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2015/2016)**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R). Selain itu untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tersebut. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa soal tes kemampuan pemecahan masalah matematik dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang terdiri dari 10 kelas. Pemilihan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*, peneliti memilih sampel secara acak dari seluruh kelas VIII, terpilih kelas VIII A dengan 37 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D dengan 37 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dengan uji perbedaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, analisis data, dan pengujian hipotesis menyimpulkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) dan aktivitas belajar peserta didik selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) dinyatakan dalam kategori baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *SQ3R*, Pemecahan Masalah, Aktivitas Belajar.