

ABSTRAK

Yevigar Esi Gantini. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dalam Pembelajaran Mengidentifikasi dan Menginterpretasi Unsur-unsur Drama Tradisional dan Modern yang Dibaca, Ditonton/Didengar. (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN Islam Nurul Huda Legokrandu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Masalah yang dihadapi dalam pembelajaran kemampuan mengidentifikasi dan menginterpretasi yaitu peserta didik cenderung malas membaca dan tidak menyukai pelajaran Bahasa Indonesia sehingga pembelajaran tidak mencapai kriteria yang diinginkan. Dan permasalahan lain yang dihadapi yaitu guru belum bisa menentukan model pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran dan belum mengetahui jenis-jenis model pembelajaran.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Efektifkah model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur drama tradisional dan modern yang dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMPN Islam Nurul Huda Legokrandu Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020? (2) Efektifkah model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam pembelajaran menginterpretasi unsur-unsur drama tradisional dan modern yang dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMPN Islam Nurul Huda Legokrandu Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020?

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk memaparkan keefektifan model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur drama tradisional dan modern yang dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMPN Islam Nurul Huda Legokrandu Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. (2) Untuk memaparkan keefektifan model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam pembelajaran menginterpretasi unsur-unsur drama tradisional dan modern yang dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMPN Islam Nurul Huda Legokrandu Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian Eksperimen teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik angket, dan teknik pengukuran (*Pretest-Posttest*) dengan sumber data peserta didik kelas VIII SMPN Islam Nurul Huda LegokranduTasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Kriteria Ketuntasan Belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yang ditetapkan di SMPN Islam Nurul Huda LegokranduTasikmalaya untuk kelas VIII adalah 75.

Pengolahan data yang penulis gunakan yaitu uji normalitas data, untuk melihat lebih banyak data yang berdistribusi normal atau tidak normal. Setelah penulis mengolah data, hasil pengolahan data lebih banyak data yang berdistribusi tidak normal. Sehingga penulis menggunakan uji W untuk menunjukkan perbedaan di setiap kompetensi dasar.